Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

·							
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	近代中國與日本	專題		學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	The History of Modern China and Japan						
科目代碼 Course Code	HIST52070	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	歷史學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/許育銘						
先修課程 Prerequisite							
畑 伊 bt は Courage Decemination							

課程描述 Course Description

本課程基本以研讀楊棟梁編著之《鳳凰文庫:近代以來日本的中國觀(全6卷)》作為出發,探討一部承載着"友好"、恬淡和對立等不同内容的中日古代關系史,給近代前夜日本傳統的中國觀留下了什麼"思想遺産"?鴉片戰争的炮聲驚醒東亞的太平夢後,日本的中國觀怎樣從"文化遙想"變成了"現實殷鑒"?甲午戰争後,日本的蔑視型中國觀如何形成和固化?二次大戰以後,日本的中國觀又經歷了怎樣的演變?再參考基本實證資料,從日本、中國和世界的共時性三維約束環境的視角出發,歷時性地考察了日本近代以來中國觀的演變,分析了其不同時期中國觀的內容和特點,探讨日本的中國觀的變化規律及其本質。

課程目標 Course Objectives

本課程之目的主要是研究日本與近現代中國之關係,觀察著重於在不同時期兩國的相互認識之變化,及其對兩國國內政治、社會方面之影響。所訂定之教學單元皆為當今探討層面較受注目之課題,根據史料文獻訓樂同學進行歷史思考。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學專業知識並陶冶人文精神。(專業知識力)Developing the Professional knowledge in Historiography and Cultivating spirit of humanity	•
В	具備史學專題研究表述與寫作的能力。(研究寫作力)Developing the Capability of Articulating and Writing in Historical Studies	0
С	增進專業本國語文與外國語文的能力。(專業語文力)Advancing the Capability of Native and Foreign Languages	0
D	具備區域研究的國際觀與文化參與感。(國際視野力)Developing the Capability of International Perspective in Area Studies and the Sense of Cultural Participation	•
Е	培養史學專業倫理與反省思考的能力。(倫理反思力)Cultivating the Capability of Historical Ethics and Reflective Thinking	
F	培養文史應用實務的規劃與執行能力。(文化事業力)Cultivating the Capability of Planning and Executing in Literature and Historical Application	
1		ļ.

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程説明	

	,
2	資料研讀 《近代以來日本的中國觀-第一卷(總論)》 第一章 近代以前的中日關係發其"思想遺產" 第二章 從質疑到蔑視—鴉片戰爭到甲午戰爭時期的中國觀(1840-1895) 第三章 從蔑視到無視—甲午戰後至北洋政府時期的中國觀(1895-1924)
3	資料研讀 《近代以來日本的中國觀-第一卷(總論)》 第四章 從無視到敵視—國民革命至二戰結束時期的中國觀(1924-1945) 第五章 從無視到正視—二戰戰敗至復交時期的中國觀(1945-1972) 第六章 從正視到"競合"—復交以來的中國知行(1972-2011)
4	資料研讀 《新政革命與日本:中國 1898-1912》 第一章 「黃金十年」?新政革命? 第二章 「黃金十年」的序曲 第三章 兩面開弓的日本戰略:軍事的和非軍事的 第四章 中國學生及其入讀的日本學校 第五章 在中國的日本教習和顧問
5	資料研讀 《新政革命與日本:中國 1898-1912》 第六章 翻譯及現代詞彙 第七章 中國的教育改革:日本的模式 第八章 中國軍事現代化與日本 第九章 中國新的警察及監獄系統 第十章 中國的法律、司法和憲政改革:日本的藍圖和顧問
6	資料研讀 《交流與對抗:近代中日關系史論》 第一章 近代中日關系研究的史料與史學 第二章 甲午戰后的中日關系與留日學生發端 第三章 「興亞會」與戊戌庚子間的中日民間結盟
7	資料研讀 《交流與對抗:近代中日關系史論》 第四章 辛亥時期的變政與日本 第五章 近代日本在華大眾傳播業 第六章 戴季陶日本觀的形成及其影響
8	資料研讀 《交流與對抗:近代中日關系史論》 第七章 排日移民法案與孫中山的大亞洲主義演講 第八章 解讀孫中山大亞洲主義演講的真意 第九章 抗日戰爭時期國民黨對北平文教界的組織活 附錄
9	資料研讀 《阻力與助力之間(孫中山蔣介石親日抗日50年)》 上部 近代中國的助力 1. 利用與被利用:孫中山的反清革命運動與日本政府之間的關係 2. 犬養毅與孫中山的革命運動:援助動機的探討 3. 蔣介石在日本學習的一段歲月 4. 吉野作造在五四時期的對華文化交流
10	資料研讀 《阻力與助力之間(孫中山蔣介石親日抗日50年)》 下部 近代中國的阻力 5. 辛亥革命時期的日本對華政策 6. 關東軍與九一八事變: 政治背景與戰略設計為中心的探討 7. 九一八事變時期的日中政治動員與軍事作戰 8. 蔣介石與九一八事變: 不抵抗責任的探討 9. 犬養毅與九一八事變 10. 訴諸國際公論: 國際聯盟對九一八事變的討論(1931-1933)

11	資料研讀 《亦師亦友亦敵:民族主義與近代中日關係》 第一部 以日本為師 第一章 並非只是為了「革命」清末東瀛「遊學」與近代國家之夢 第二章「民族」,一個來自日本的誤會 ~ 民族國家思想進入中國的歷史考 察 第三章 近代中日兩國的民族西來說 ~ 單一民族國家與悠久輝煌的民族史 第四章 民權、政權與國權 ~ 辛亥革命與黑龍會
12	資料研讀 《亦師亦友亦敵:民族主義與近代中日關係》 第五章「中華民族論」與「日本民族論」~單一民族國家思想中的血緣民族 論 第二部「民族國家」的迷恫 第六章「吾國」與「吾教」~「民族國家」話語與中國穆斯林的近代國家想像 第七章 民族主義與一黨獨裁~留日政治家的日本觀與十月革命的認識 第八章 二重的中國~1930年代的新疆間題與近代國家的「邊疆」意識
13	資料研讀 《亦師亦友亦敵:民族主義與近代中日關係》 第九章「邊緣人」的歷史與歷史書寫 ~ 兩個「民族國家」夾縫中的日本華僑 華人 第三部 日本民族主義視野下的中國民族主義與民族問題 第十章 從「勤王大清」到「滿蒙獨立」~ 川島浪速的「滿蒙獨立運動」 第十一章 宗教共同體的邊界與民族國家的疆界 ~ 「回教工作」與侵略戰爭
14	資料研讀 《亦師亦友亦敵:民族主義與近代中日關係》 第十二章 從「圖蘭民族」説到「回教圈」~在「單一民族國家」之外發現共 同體 第十三章 從「中華」思想到「中華思想」説 ~ 一個日本關於中國國民性話 語的歷史 第十四章 在歷史與歷史學論述之間 ~ 二十世紀日本的「中華思想」説 終章 近代中日關係與民族主義
15	專題口頭報告(1)
16	專題口頭報告(2)
17	期末考試週 Final Exam
18	教師彈性補充教學

教 學 策 略 Teaching Strategies				
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 参觀實習 Field Trip				
其他Miscellaneous:				
教學創新自評Teaching Self-Evaluation				
創新教學(Innovative Teaching)				
■問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)				
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs				
社會責任(Social Responsibility)				
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation				
跨域合作(Transdisciplinary Projects)				
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching				
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners				
其它 other:				

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								
期中考成績 Midterm Exam	30%			~					
期末考成績 Final Exam	30%				~				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

楊棟樑,《近代以來日本的中國觀-第一卷 (總論)》,江蘇人民,2012

任達著,李仲賢譯,《新政革命與日本:中國 1898-1912》,商務,2015

桑兵,《交流與對抗:近代中日關系史論》,廣西師範大學出版社 2015

黃自進,《阻力與助力之間:孫中山、蔣介石 親日、抗日50年》,九州出版社,2015

王柯,《亦師亦友亦敵:民族主義與近代中日關係》,香港中文大學,2020

孫乃民主編,《中日關係史》,共3卷,社會科學文獻出版社,2006

鄭樑生,《中日關係史》,五南,2001

山根幸夫等編,周啟乾監譯,《近代日中關係史研究入門》,金禾,1995

潘英,《惡夢與幻夢交織下之近世中日關係》,明文,1990

王曉秋,《近代中日關係史研究》,中國社會科學出版社,1997年。

石曉軍,《中日兩國相互認識的變遷》,台灣商務,1992

戴季陶,《日本論》,日本文摘,1987

許介鱗,《近代日本論》,日本文摘,1987

王勇、中西進主編,《中日文化交流史大系》,浙江人民出版社,1996

李玉、夏應元,湯重南主編,《中國的中日關係史研究》,世界知識出版社,2000

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明	(Supplemental	instructions)
--------	---------------	---------------