



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	近代中國與日本專題		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	The History of Modern China and Japan			
科目代碼 Course Code	HIST52070	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/許育銘			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

本課程基本以研讀楊棟梁編著之《鳳凰文庫：近代以來日本的中國觀(全6卷)》作為出發，探討一部承載着“友好”、恬淡和對立等不同內容的中日古代關係史，給近代前夜日本傳統的中國觀留下了什麼“思想遺產”？鴉片戰爭的炮聲驚醒東亞的太平夢後，日本的中國觀怎樣從“文化遙想”變成了“現實般鑒”？甲午戰爭後，日本的蔑視型中國觀如何形成和固化？二次大戰以後，日本的中國觀又經歷了怎樣的演變？再參考基本實證資料，從日本、中國和世界的共時性三維約束環境的視角出發，歷時性地考察了日本近代以來中國觀的演變，分析了其不同時期中國觀的內容和特點，探討日本的中國觀的變化規律及其本質。

課程目標 Course Objectives

本課程之目的主要是研究日本與近現代中國之關係，觀察著重於在不同時期兩國的相互認識之變化，及其對兩國國內政治、社會方面之影響。所訂定之教學單元皆為當今探討層面較受注目之課題，根據史料文獻訓練同學進行歷史思考。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學專業知識並陶冶人文精神。(專業知識力)Developing the Professional knowledge in Historiography and Cultivating spirit of humanity	●
B	具備史學專題研究表述與寫作的能力。(研究寫作力)Developing the Capability of Articulating and Writing in Historical Studies	○
C	增進專業本國語文與外國語文的能力。(專業語文力)Advancing the Capability of Native and Foreign Languages	○
D	具備區域研究的國際觀與文化參與感。(國際視野力)Developing the Capability of International Perspective in Area Studies and the Sense of Cultural Participation	●
E	培養史學專業倫理與反省思考的能力。(倫理反思力)Cultivating the Capability of Historical Ethics and Reflective Thinking	
F	培養文史應用實務的規劃與執行能力。(文化事業力)Cultivating the Capability of Planning and Executing in Literature and Historical Application	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程說明	

2	<p>資料研讀</p> <p>《近代以來日本的中國觀-第一卷(總論)》</p> <p>第一章 近代以前的中日關係發其"思想遺產"</p> <p>第二章 從質疑到蔑視—鴉片戰爭到甲午戰爭時期的中國觀(1840-1895)</p> <p>第三章 從蔑視到無視—甲午戰後至北洋政府時期的中國觀(1895-1924)</p>	
3	<p>資料研讀</p> <p>《近代以來日本的中國觀-第一卷(總論)》</p> <p>第四章 從無視到敵視—國民革命至二戰結束時期的中國觀(1924-1945)</p> <p>第五章 從無視到正視—二戰戰敗至復交時期的中國觀(1945-1972)</p> <p>第六章 從正視到"競合"—復交以來的中國知行(1972-2011)</p>	
4	<p>資料研讀</p> <p>《新政革命與日本：中國 1898-1912》</p> <p>第一章 「黃金十年」？新政革命？</p> <p>第二章 「黃金十年」的序曲</p> <p>第三章 兩面開弓的日本戰略：軍事的和非軍事的</p> <p>第四章 中國學生及其入讀的日本學校</p> <p>第五章 在中國的日本教習和顧問</p>	
5	<p>資料研讀</p> <p>《新政革命與日本：中國 1898-1912》</p> <p>第六章 翻譯及現代詞彙</p> <p>第七章 中國的教育改革：日本的模式</p> <p>第八章 中國軍事現代化與日本</p> <p>第九章 中國新的警察及監獄系統</p> <p>第十章 中國的法律、司法和憲政改革：日本的藍圖和顧問</p>	
6	<p>資料研讀</p> <p>《交流與對抗：近代中日關係史論》</p> <p>第一章 近代中日關係研究的史料與史學</p> <p>第二章 甲午戰後的中日關係與留日學生發端</p> <p>第三章 「興亞會」與戊戌庚子間的中日民間結盟</p>	
7	<p>資料研讀</p> <p>《交流與對抗：近代中日關係史論》</p> <p>第四章 辛亥時期的變政與日本</p> <p>第五章 近代日本在華大眾傳播業</p> <p>第六章 戴季陶日本觀的形成及其影響</p>	
8	<p>資料研讀</p> <p>《交流與對抗：近代中日關係史論》</p> <p>第七章 排日移民法案與孫中山的大亞洲主義演講</p> <p>第八章 解讀孫中山大亞洲主義演講的真意</p> <p>第九章 抗日戰爭時期國民黨對北平文教界的組織活</p> <p>附錄</p>	
9	<p>資料研讀</p> <p>《阻力與助力之間(孫中山蔣介石親日抗日50年)》</p> <p>上部 近代中國的助力</p> <p>1. 利用與被利用：孫中山的反清革命運動與日本政府之間的關係</p> <p>2. 犬養毅與孫中山的革命運動：援助動機的探討</p> <p>3. 蔣介石在日本學習的一段歲月</p> <p>4. 吉野作造在五四時期的對華文化交流</p>	
10	<p>資料研讀</p> <p>《阻力與助力之間(孫中山蔣介石親日抗日50年)》</p> <p>下部 近代中國的阻力</p> <p>5. 辛亥革命時期的日本對華政策</p> <p>6. 關東軍與九一八事變：政治背景與戰略設計為中心的探討</p> <p>7. 九一八事變時期的日中政治動員與軍事作戰</p> <p>8. 蔣介石與九一八事變：不抵抗責任的探討</p> <p>9. 犬養毅與九一八事變</p> <p>10. 訴諸國際公論：國際聯盟對九一八事變的討論(1931-1933)</p>	

11	<p>資料研讀</p> <p>《亦師亦友亦敵：民族主義與近代中日關係》</p> <p>第一部 以日本為師</p> <p>第一章 並非只是為了「革命」清末東瀛「遊學」與近代國家之夢</p> <p>第二章 「民族」，一個來自日本的誤會 ~ 民族國家思想進入中國的歷史考察</p> <p>第三章 近代中日兩國的民族西來說 ~ 單一民族國家與悠久輝煌的民族史</p> <p>第四章 民權、政權與國權 ~ 辛亥革命與黑龍會</p>	
12	<p>資料研讀</p> <p>《亦師亦友亦敵：民族主義與近代中日關係》</p> <p>第五章 「中華民族論」與「日本民族論」 ~ 單一民族國家思想中的血緣民族論</p> <p>第二部 「民族國家」的迷惘</p> <p>第六章 「吾國」與「吾教」 ~ 「民族國家」話語與中國穆斯林的近代國家想像</p> <p>第七章 民族主義與一黨獨裁 ~ 留日政治家的日本觀與十月革命的認識</p> <p>第八章 二重的中國 ~ 1930年代的新疆問題與近代國家的「邊疆」意識</p>	
13	<p>資料研讀</p> <p>《亦師亦友亦敵：民族主義與近代中日關係》</p> <p>第九章 「邊緣人」的歷史與歷史書寫 ~ 兩個「民族國家」夾縫中的日本華僑華人</p> <p>第三部 日本民族主義視野下的中國民族主義與民族問題</p> <p>第十章 從「勤王大清」到「滿蒙獨立」 ~ 川島浪速的「滿蒙獨立運動」</p> <p>第十一章 宗教共同體的邊界與民族國家的疆界 ~ 「回教工作」與侵略戰爭</p>	
14	<p>資料研讀</p> <p>《亦師亦友亦敵：民族主義與近代中日關係》</p> <p>第十二章 從「圖蘭民族」說到「回教圈」 ~ 在「單一民族國家」之外發現共同體</p> <p>第十三章 從「中華」思想到「中華思想」說 ~ 一個日本關於中國國民性話語的歷史</p> <p>第十四章 在歷史與歷史學論述之間 ~ 二十世紀日本的「中華思想」說</p> <p>終章 近代中日關係與民族主義</p>	
15	專題口頭報告 (1)	
16	專題口頭報告 (2)	
17	期末考試週 Final Exam	
18	教師彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓					
期末考成績 Final Exam	30%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
楊棟樑,《近代以來日本的中國觀-第一卷(總論)》,江蘇人民,2012 任達著,李仲賢譯,《新改革命與日本:中國 1898-1912》,商務,2015 桑兵,《交流與對抗:近代中日關係史論》,廣西師範大學出版社 2015 黃自進,《阻力與助力之間:孫中山、蔣介石 親日、抗日50年》,九州出版社,2015 王柯,《亦師亦友亦敵:民族主義與近代中日關係》,香港中文大學,2020 孫乃民主編,《中日關係史》,共3卷,社會科學文獻出版社,2006 鄭樑生,《中日關係史》,五南,2001 山根幸夫等編,周啟乾監譯,《近代日中關係史研究入門》,金禾,1995 潘英,《惡夢與幻夢交織下之近世中日關係》,明文,1990 王曉秋,《近代中日關係史研究》,中國社會科學出版社,1997年。 石曉軍,《中日兩國相互認識的變遷》,台灣商務,1992 戴季陶,《日本論》,日本文摘,1987 許介鱗,《近代日本論》,日本文摘,1987 王勇、中西進主編,《中日文化交流史大系》,浙江人民出版社,1996 李玉、夏應元,湯重南主編,《中國的中日關係史研究》,世界知識出版社,2000									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									