



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 社會工作研究法 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/2 | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Research Methods for Social Work | | | | |
| 科目代碼 Course Code | IAED5005Z | 系級 Department & Year | 碩專 | 開課單位 Course-Offering Department | 民族事務與發展學系 |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /賴兩陽 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| <p>什麼是科學？要瞭解科學有哪些途徑？使用哪些方法？社會工作是一門科學也是一門藝術，民族社會工作碩士班與碩士在職專班學生在工作生涯中，有許多情形會運用到研究知識，例如管理藥物濫用上的效益；對受服務者提供直接服務，並且想要以科學方法來評估自己的效率，或瞭解某些處遇方法對受服務者是否有效；可能進行社區組織與計畫，並想要以科學方法來評量社區的需求；可能從事社會倡議，需要科學的數據將現今社會政策中有害的部分揭露，以說服立法者制定更具人道精神的福利法規。即使從未進行任何研究，也需要瞭解研究方法，並使用它來引導實務工作的進行。因此，社會工作研究方法是社會工作者必備的基礎知識及技巧。本課程將從科學的基本概念開始，讓學生瞭解科學的典範、研究倫理與文化議題、接著介紹論文寫作應注意事項，並由學生撰寫一個研究計畫書作業，讓學生從課程當中建立完整的社工研究方法的觀念，以利未來碩士論文寫作。</p> | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>透過有系統的課程教授與分組討論，以協助學生建立進行社會工作領域的研究能力與觀念，進而幫助學生了解社會工作研究的意義與技巧，奠定研究理論基礎，以厚植未來學生在社會工作領域研究上的能力。</p> | | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備民族發展與社會工作理論之專業知識 | | | ● | |
| B | 具有國內外相關原住民族學術交流的能力 | | | ○ | |
| C | 具備政策分析、方案規劃之執行與評估能力 | | | ● | |
| D | 具備維護民族文化及倡導社會正義與當代民族社會議題知能之應用能力 | | | ○ | |
| E | 具備批判思考及專業研究的能力及專業倫理與社會責任的知能 | | | ● | |
| F | 具備田野及社會服務實務，深入探討民族社會問題的能 | | | ○ | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | | 備註Remarks |
| 1 | 課程介紹 | | | | |
| 2 | 社會工作研究法的基本概念 | | | | |

| | | |
|----|------------|---|
| 3 | 社會工作研究典範 | |
| 4 | 社會工作研究典範 | |
| 5 | 社會工作研究倫理 | |
| 6 | 社會工作研究倫理 | |
| 7 | 中文研究方法書籍導讀 | |
| 8 | 中文研究方法書籍導讀 | |
| 9 | 中文研究方法書籍導讀 | |
| 10 | 英文文獻評論 | 英文文獻評論係由學生自行尋找一篇經過匿名審查之英文期刊論文，進行研究方法相關評論。 |
| 11 | 英文文獻評論 | |
| 12 | 英文文獻評論 | |
| 13 | 研究計畫書寫作討論 | |
| 14 | 研究計畫書寫作討論 | |
| 15 | 研究計畫書寫作討論 | |
| 16 | 碩士論文寫作討論 | |
| 17 | 碩士論文寫作討論 | |
| 18 | 碩士論文寫作討論 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 40% | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | 20% | | | | | | | | 參與討論及出缺席狀況 |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

期末成績評定方式係指撰寫一份「研究計畫書」，以供討論。
 研究生請以課業為重，請假或缺席次數超過3次者（含）成績將不及格。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

指定教科書

蔡毓智譯、林佳瑩審閱，Earl Babbie著（2020）。研究方法：基礎理論與技巧。台北：雙葉書廊。
 彭明輝（2023）。研究生完全求生手冊：「精準表達·以理服人」的技藝。台北市：聯經出版公司。
 張芳全（2021）。論文就是要這樣寫（第五版）。台北市：心理出版社。
 吳珮瑛（2023）。論文與報告寫作之規範及格式（第二版）。台北：翰廬圖書公司。

參考書籍

畢恆達（2020）。教授為什麼沒告訴我-2020進化版。台北：學富文化公司。
 彭明輝（2017）。研究生完全求生手冊：方法、秘訣、潛規則。台北市：聯經出版公司。
 趙碧華、朱美珍、鍾道詮等譯，Rubin, A. and E. Babbie著(2013)。社會工作研究方法（第二版）。台北：心理出版社。
 郭思餘譯，Neuman, W. L. 著（2013）。研究方法：質化與量化方法之應用。台北：雙葉書廊。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)