



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會技能			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Skills				
科目代碼 Course Code	SPE_41200	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/鍾莉娟				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程是針對主修特殊教育學系大學部學生所設計，課程將著重社會能力之發展與相關理論及特殊兒童的社會技能之訓練方案設計，理論與實務並重。
課程將介紹一般兒童與特殊兒童之社會能力發展與評估、特殊兒童在團體與生活中必備之社會技能、依照特殊兒童需求擬定社會技能目標及活動計畫，並執行。

課程目標 Course Objectives

本課程是針對主修特殊教育學系大學部學生所設計，課程將著重社會能力之發展與相關理論及特殊兒童的社會技能之訓練方案設計，理論與實務並重。
課程將介紹一般兒童與特殊兒童之社會能力發展與評估、特殊兒童在團體與生活中必備之社會技能、如何依照特殊兒童需求擬定社會技能目標及活動計畫，並執行

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	●
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹與分組 建立團體規約	
2	社交技巧概說與社會行為問題	
3	社會行為問題之理論模式	

4	社會行為問題之理論模式	
5	正向支持行為策略	
6	團體會議與規約	
7	角色扮演	
8	了解感覺與行為	
9	了解感覺與行為	
10	社會訊息的運用（一）	
11	社會訊息的運用（二）	
12	解決問題（一）	
13	解決問題（二）	
14	建立與維繫友誼	
15	期末小組口頭報告	
16	期末小組口頭報告	
17	端午節國定假日停課	
18	期末作業檢核	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous: 撰寫特殊需求學生社交技巧介入活動方案

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%		✓	✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						✓		
其他 Miscellaneous (課堂帶領討論)	20%		✓	✓					
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									