



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族法專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Indigenous Law				
科目代碼 Course Code	FEL_59100	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	法律學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/傲予莫那 Awi · Mona				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>原住民族法律與權利國家法化所挑戰的是原住民族權利在現代國家架構下的發展空間。本課程係在多元視野中的後殖民國家法制形成過程，檢視原住民族特殊權利的實踐與發展在國家法下的建構與發展。課程規劃三大面向：其一，從基本概念著手，與學生探究何謂原住民族及其在國內法與國際法上的意義與地位。其二，原住民族權利定性與特殊權利概念的析論。其三，藉由司法實務見解的討論，進行理論與實務的對話與論證。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、理解法律多元主義與族群法域 二、具備原住民族歷史正義與轉型正義的司法權觀點 三、習得原住民族「習慣法體系近用權」之本國實踐</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.			○	
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.			●	
C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程說明 司法實務案例分組				
2	原住民族與國家 Paul Keal, "Wild 'men' and other tales", in European Conquest and the Rights of Indigenous Peoples: The Moral Backwardness of International Society, pp. 56-83 (Melbourne: Cambridge University Press, 2003).				

3	<p>定義「原住民族」</p> <p>Paul Keal, "Bringing 'peoples' into international society", in <i>European Conquest and the Rights of Indigenous Peoples: The Moral Backwardness of International Society</i>, pp. 24-55 (Melbourne: Cambridge University Press, 2003).</p>	<p>參考閱讀：Study of the Problem of Discrimination Against Indigenous Populations: Final report submitted by the Special Rapporteur, Mr. José Martínez Cobo, Chapter V: Definition of indigenous populations, E/CN.4/Sub.2/1982/2/Add.6</p>
4	<p>主題討論：國際法架構下的原住民族定義</p> <p>ILO C169 - Indigenous and Tribal Peoples Convention, 1989</p> <p>UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples, 2007</p>	
5	<p>臺灣法律史的研究取徑</p> <p>王泰升 (2015/12)，臺灣法律史上的原住民族：作為特殊的人群、地域與法文化，<i>國立臺灣大學法學論叢</i>，44 卷 4 期，1639-1704 頁。</p>	
6	<p>原住民族權利定性（一）</p> <p>Morton v. Mancari, 417 U.S. 535 (1974)</p> <p>Addie C. Rolnick, <i>The Promise of Mancari: Indian Political Rights As Racial Remedy</i>, 86 N.Y.U. L. Rev. 958 (2011).</p>	
7	放假	
8	<p>原住民族權利定性（二）</p> <p>陳張培倫 (2013/12)，族群發展導向積極賦權行動與原住民族，<i>政治與社會哲學評論</i>，47期，頁 1-64。</p> <p>司法院釋字第 810 號</p>	
9	期中考試週：不進行課室授課，由修課學生獨立研究	
10	<p>原住民族特殊權利原住民族權利定性（四）</p> <p>黃居正 (2012/3)，原住民法與市民法的衝突—論非線型憲法結構下特殊權利的地位，<i>台灣原住民族研究學報</i>，第 2 卷第 1 期，頁 27-61。</p>	
11	主題研討一：司法院釋字第 803 號	
12	主題研討二：司法院釋字第 810 號	
13	主題研討三：111 年憲判字第 4 號	
14	主題研討四：111 年憲判字第 17 號	
15	主題研討五：臺北高等行政法院 109 年度訴字第 1509 號判決	
16	個案研究課堂口頭報告與討論	
17	個案研究課堂口頭報告與討論	
18	繳交個案研究書面報告	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								課程參與及文獻導讀
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%								繳交個案研究書面報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (個案研究課堂口頭報告)	30%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

請假方式：同學必須以書面或電子郵件向老師請假，至遲須於上課前一天完成請假，唯病假可於事後補請。無故缺席未請假，超過三次以上（包含第三次），成績逕以不及格計。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師編輯教材

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)