Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②图玄束華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	審議式民主理論	與實踐專題		學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Theory and Practice of Deliberative Democracy						
科目代碼 Course Code	PUAD6026Z	系級 Department 碩專 & Year		開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/羅晉						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

審議式民主是當代民主理論一股重要的思潮,在民主實踐場域已漸趨成為嶄新且強健的公眾參與模式,從而與強調多數決投票為基礎之代議民主有本質上和方法的區別。本課程主要目的,在於探索審議式民主理論與實踐的互動及關聯,課程主要透過爭議性主題、假想思辨情境,引領同學如何培養批判性思考、慎思明辨之審議對話的思維和能力,期透過審議式民主原則和程序的認識及實作,瞭解並體驗專家(政策分析者,或領域研究者)與多元利害關係人(參與者、民眾)在民主社會的爭議性政策過程所扮演的角色和可採取的方法,以落實公共政策中公共參與、民主治理的價值並從中展現出公民精神。

#### 課程目標 Course Objectives

審議式民主是當代民主理論一股重要的思潮,在民主實踐場域亦漸趨成為嶄新且強健的公眾參與模式。課程主要目的,在探索審議式民主理論與實踐的互動及關聯,透過審議式民主理論的認識及實作,瞭解並體驗專家(政策分析者,或領域研究者)與多元利害關係人在民主社會的爭議性政策過程(特別是政策規劃、政策執行)所扮演的角色,以落實公共政策參與並體現民主治理的精神。

		課程目標與系專業能
		力相關性
	系專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力Establishing the Theoretical	_
A	Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and	
	Policy Planning Analysis	
В	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力Ability of Critical Thinking, Problem	
	Analysis, and Problem-Solving	•
С	具備政策研究分析、溝通協調、政策行銷與行政團隊合作的能力Ability of Policy Analysis,	
	Communications and Negotiation, Policy Marketing, and Teamwork Cooperatio	
1		

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	暑假尾聲	
2	課程引言與說明	
3	審議民主的概念與意義	
4	公共審議的特質與要件	
5	審議式公眾參與的形式與定位	

6	審議式民主理論與在地的實作經驗					
7	審議式民主理論與在地的實作經驗					
8	言談內容與質性分析:概念建構與邏輯	課前須預習指定文章6				
9	期中考試週 Midterm Exam(影片賞析)					
10	言談內容與質性文本分析:Nvivo軟體的認識	課前須預習指定文章7				
11	言談內容與質性文本分析:情境、概念、操作與創意應用 搭配指定文章6,7,2					
12	審議式民主理論與經驗研究					
13	想像與分享:審議民主與質性研究主題的想像 A4-頁之內					
14	審議式民主理論延伸應用與其經驗研究					
15	審議式民主理論延伸應用與其經驗研究					
16	自訂主題的會議模擬:「預備會議」全體及分組討論 / 或 研究構想分享與討論					
17	自訂主題的會議模擬:「正式會議」全體及分組討論/或 研究構想分享與討論					
18	期末考試週 Final Exam(略)					
教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture						
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(]	Innovative Teaching)					
✓ 問題導向學習(PBL)						
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■						
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice     產學合作 Industy-Academia Cooperation						
一 跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	20%			<b>✓</b>					單元文獻的解構與 評述(含各主題內 容導讀與評論
期末考成績 Final Exam	20%			<b>~</b>					質性研究或民主相 關計劃書(1000字為 限)
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous	30%		~						提問和發言。含電 子表單填寫,質性 文本分析軟體的操 作應用練習

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 出席率與主動發言,共60%,含出席佔30%。課程發提問和互動參與30%。
- 2. 單元導讀與對應個案補充(分組),20%:請精熟一篇論文內容與思辨邏輯並補充相關資訊。請試著理解期刊論文的架構並整理出約2000字以上的重點,至少需有四大部分以及其對應重點:1、研究問題,2、文獻檢閱:包括(1)本文重點概念的摘錄、(2)重要概念的延伸補充、3、成果探討:含(1)評論與個人心得,(2)提出可共同討論的問題,4、本篇主題可延伸參考的文獻。,
- 3. 審議民主活動參與及心得,20%:積極參與本課程的審議活動,包括擔任不同的審議者角色、發揮理想言談精神,實踐審議對話的原則,並於活動後撰寫心得或接受個別深度訪談(或焦點團體訪談)以學習質性方法的技巧。另外,需撰寫心得約1500字即可,以不超過3頁A4為限,於期末線上繳交。
- 4. 軟體學習及演練(體驗質性分析工具 或 蒐集並介紹審議民主形式):視課程進度,老師會課堂中分享與指導,理想上應可於課堂中完成。不同於傳統的質性寫作方式(如,片面摘錄或列舉式),特定的質性研究(如審議民主相關)可搭配質性文本分析軟體內容分析,如NVivo、Atlas,以更符合歸納途徑或紮根取向所欲的概念建構及理論型塑之目的。可用Nvivo試用版(explore. qsrinternational. com/cn-free-trial-download/),搭配自選訪談稿或文本內容進行練習。

指定教材:教師選定論文集,已上傳至東華e學苑,請TA印成冊,每位同學上課必備。

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

## 指定參考書

樂為良譯(2011)。正義:一場思辨之旅(邁可·桑德爾 著)。台北:雅言文化。(必備,本校圖書館備書充足,可借閱)

教師選定論文集,已上傳至東華e學苑,請TA協助印成冊。(必備)

#### 延伸參考書目

吳妍儀 譯(2014)。哲學的40堂公開課:從「提問的人」蘇格拉底到電腦之父圖靈(奈傑爾·沃伯頓 者)。台北:漫遊者文化。

黄惟郁譯(2002)。哲學入門九堂課(湯瑪斯·內格爾 著)。台北:究竟出版社。

田中正人, 齋藤哲也 (2015)。哲學超圖解:世界72哲人x古今210個哲思,看圖就懂,面對人生不迷惘!台北:野人。 蔡惠仔, 林詠心(2014)為什麼我們需要公共哲學:政治中的道德問題(邁可·桑德爾 著)。台北:麥田。

#### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)