



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	審議式民主理論與實踐專題		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Theory and Practice of Deliberative Democracy			
科目代碼 Course Code	PUAD6026Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department 公共行政學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/羅晉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>審議式民主是當代民主理論一股重要的思潮，在民主實踐場域已漸趨成為嶄新且強健的公眾參與模式，從而與強調多數決投票為基礎之代議民主有本質上和方法的區別。本課程主要目的，在於探索審議式民主理論與實踐的互動及關聯，課程主要透過爭議性主題、假想思辨情境，引領同學如何培養批判性思考、慎思明辨之審議對話的思維和能力，期透過審議式民主原則和程序的認識及實作，瞭解並體驗專家(政策分析者，或領域研究者)與多元利害關係人(參與者、民眾)在民主社會的爭議性政策過程所扮演的角色和可採取的方法，以落實公共政策中公共參與、民主治理的價值並從中展現出公民精神。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>審議式民主是當代民主理論一股重要的思潮，在民主實踐場域亦漸趨成為嶄新且強健的公眾參與模式。課程主要目的，在探索審議式民主理論與實踐的互動及關聯，透過審議式民主理論的認識及實作，瞭解並體驗專家(政策分析者，或領域研究者)與多元利害關係人在民主社會的爭議性政策過程(特別是政策規劃、政策執行)所扮演的角色，以落實公共政策參與並體現民主治理的精神。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis			●
B	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力 Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving			●
C	具備政策研究分析、溝通協調、政策行銷與行政團隊合作的能力 Ability of Policy Analysis, Communications and Negotiation, Policy Marketing, and Teamwork Cooperatio			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	暑假尾聲			
2	課程引言與說明			
3	審議民主的概念與意義			
4	公共審議的特質與要件			
5	審議式公眾參與的形式與定位			

6	審議式民主理論與在地的實作經驗	
7	審議式民主理論與在地的實作經驗	
8	言談內容與質性分析：概念建構與邏輯	課前須預習指定文章6
9	期中考試週 Midterm Exam(影片賞析)	
10	言談內容與質性文本分析：Nvivo軟體的認識	課前須預習指定文章7
11	言談內容與質性文本分析：情境、概念、操作與創意應用	搭配指定文章6, 7, 及2應
12	審議式民主理論與經驗研究	
13	想像與分享:審議民主與質性研究主題的想像	A4一頁之內
14	審議式民主理論延伸應用與其經驗研究	
15	審議式民主理論延伸應用與其經驗研究	
16	自訂主題的會議模擬:「預備會議」全體及分組討論 / 或 研究構想分享與討論	
17	自訂主題的會議模擬:「正式會議」全體及分組討論/ 或 研究構想分享與討論	
18	期末考試週 Final Exam(略)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					單元文獻的解構與評述(含各主題內容導讀與評論)
期末考成績 Final Exam	20%			✓					質性研究或民主相關計劃書(1000字為限)
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()	30%		✓						提問和發言。含電子表單填寫, 質性文本分析軟體的操作應用練習

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 出席率與主動發言, 共60%, 含出席佔30%。課程發提問和互動參與30%。
- 單元導讀與對應個案補充(分組), 20%: 請精熟一篇論文內容與思辨邏輯並補充相關資訊。請試著理解期刊論文的架構並整理出約2000字以上的重點, 至少需有四大部分以及其對應重點: 1、研究問題, 2、文獻檢閱: 包括(1)本文重點概念的摘錄、(2)重要概念的延伸補充、3、成果探討: 含(1)評論與個人心得, (2)提出可共同討論的問題, 4、本篇主題可延伸參考的文獻。
- 審議民主活動參與及心得, 20%: 積極參與本課程的審議活動, 包括擔任不同的審議者角色、發揮理想言談精神, 實踐審議對話的原則, 並於活動後撰寫心得或接受個別深度訪談(或焦點團體訪談)以學習質性方法的技巧。另外, 需撰寫心得約1500字即可, 以不超過3頁A4為限, 於期末線上繳交。
- 軟體學習及演練(體驗質性分析工具 或 蒐集並介紹審議民主形式): 視課程進度, 老師會課堂中分享與指導, 理想上應可於課堂中完成。不同於傳統的質性寫作方式(如, 片面摘錄或列舉式), 特定的質性研究(如審議民主相關)可搭配質性文本分析軟體內容分析, 如NVivo、Atlas, 以更符合歸納途徑或紮根取向所欲的概念建構及理論型塑之目的。可用Nvivo試用版(explore.qsrinternational.com/cn-free-trial-download/), 搭配自選訪談稿或文本內容進行練習。

指定教材: 教師選定論文集, 已上傳至東華e學苑, 請TA印成冊, 每位同學上課必備。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

指定參考書

樂為良譯(2011)。正義: 一場思辨之旅(邁可·桑德爾 著)。台北: 雅言文化。(必備, 本校圖書館備書充足, 可借閱)

教師選定論文集, 已上傳至東華e學苑, 請TA協助印成冊。(必備)

延伸參考書目

吳妍儀 譯(2014)。哲學的40堂公開課: 從「提問的人」蘇格拉底到電腦之父圖靈(奈傑爾·沃伯頓 著)。台北: 漫遊者文化。

黃惟郁譯(2002)。哲學入門九堂課(湯瑪斯·內格爾 著)。台北: 究竟出版社。

田中正人, 齋藤哲也(2015)。哲學超圖解: 世界72哲人x古今210個哲思, 看圖就懂, 面對人生不迷惘! 台北: 野人。

蔡惠仔, 林詠心(2014)為什麼我們需要公共哲學: 政治中的道德問題(邁可·桑德爾 著)。台北: 麥田。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)