Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	應用酵素學			學年/學期 Academic Year/Se	112/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Applied Enzymology						
科目代碼 Course Code	LF41450	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	2	生命科學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/蘇玟?						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

- 1. 深化對酵素基礎的理解:加強對酵素的分子結構、功能及其功能特性的深入認識。
- 2. 掌握酵素反應機制與動力學:理解和分析酵素催化反應的機制及其動力學特性。瞭解不同類型的抑制作用如何影響酵素活性,以及如何應用這些知識於實際生物化學問題的解決。
- 酵素的修飾、改造與應用: 學習酵素固定化技術、基因工程方法在酵素改造中的應用,以及這些技術如何用於開發新的生物技術產品和過程。

### 課程目標 Course Objectives

#### 使學生了解:

- 1. 酵素學基礎理論,包括:酵素結構與功能、酵素純化、活性分析以及酵素動力學。
- 2. 酵素在食品工業或生物技術產業上的應用。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備生命科學相關學科之基礎知識Having the basic knowledge of life science.	•
В	具備邏輯分析與解決問題的能力Having the capabilities of logical analysis and problem solving	•
С	具備資料整合、數據分析與書面及口頭報告之能力Having the capabilities of data integration and analysis, and the skills of written and poster presentation.	•
D	具備終生學習的能力Having the capability of lifelong learning.	

### 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Course Introduction	
2	Introduction of enzymes	
3	Catalysis principles and nature of enzyme-1	
4	Catalysis principles and nature of enzyme-2	
5	Purification of enzymes-1	
6	Purification of enzymes-2	

7	Enzyme assay method						
8	FPLC 1ab						
9	期中考試週 Midterm Exam						
10	Enzyme kinetics-1						
11	Enzyme kinetics-2						
12	Regulation of enzyme-1						
13	Regulation of enzyme-2						
14	Enzyme applications						
15	Enzyme Immobilization lab						
16	Student presentation						
17	Student presentation						
18	期末考試週 Final Exam						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture						
其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
✓ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom   磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other	其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 配分比例 多元評:					量方式 Assessments				
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (presentation)	30%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)