Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

72 1 -1 =1 12 SJ 11 abab							
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華語文教育研究方法				學年/學期 Academic Year/Semester		112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods in Chinese Language Teaching						
科目代碼 Course Code	TCSL70000	系級 Department 博士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	華語文教學國際博士班		
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/何寶璋						
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							

本課程以研究華語最為第二語言之學習理論與教學方法為主,具體探究國別化教材評估,教材編纂及任務型課堂教學活動設計。

### 課程目標 Course Objectives

- 一、華語文本體研究的學術化與專業化。
- 二、研究針對外國人士的華語文教學。
- 三、研究華語作為第二語言之學習理論與教學法。
- 四、發展適用於海內外之華語文教材及測驗。
- 五、促進華語文教學國際推廣及相關政策的研究。
- 六、發展跨國華語文遠距教學與電腦媒體教學。

	条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國文字之特質,理解其演變的歷史意義。	
В	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。	
С	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。	0
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究	•
E	具有國際視野,瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	0
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	•
G	華語文教學與科技運用之研究	
I		

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容與進度概述	
2	教材評估 語音/發音練習	
3	教材評估 聽說	

4	Bridging the Gap between Second Language Acquisition Theory and Pedagogy (1)	同學匯報/發音				
5	Bridging the Gap between Second Language Acquisition Theory and Pedagogy (2)					
6	教材評估 漢字練習					
7	教材評估 讀寫					
8	Approaches to the Methodological Design (1)					
9	Approaches to the Methodological Design (2)	同學匯報/聽說				
10	任務教學法					
11	Form-focused and Task-based Language Teaching (1)	同學匯報/漢字				
12	Form-focused and Task-based Language Teaching (2)					
13	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計(1)	同學匯報/讀寫				
14	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計(2)					
15	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計(3)					
16	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計(4)					
17	同學期末匯報					
18	期末考試週 Final Exam					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion    參觀實習 Field Trip						
▼ 其他Miscellaneous: <u>專題講座</u>						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 配分比例 多元評量方式 Assessments									
Items	Percentage	測驗 會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		<b>~</b>	<b>&gt;</b>					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		<b>~</b>			~	<b>~</b>		
其他 Miscellaneous	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

《Routledge Course in Modern Mandarin Chinese》 Level I & II, Textbooks & Workbooks Research papers both in English and Chinese:

- 1. Foreign Language Textbooks in the Classroom: Bridging the Gap between Second Language Acquisition Theory and Pedagogy
- 2. Approaches to the Methodological Design of a Modern Foreign Language Textbook
- 3. 從四大理論/教學框架看任務教學研究的發展 袁芳遠 當代外語研究 2015年7月第7期
- 4. Form-focused Instruction and Task-based Language Teaching in Chinese as a Second Language

### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

 $\label{thm:condition} \mbox{Teaching Aids \& Teacher's Website} (\mbox{Including online teaching information.}$ 

Personal website can be listed here.)

其他補充說明	(Supplemental	instructions)	)
--------	---------------	---------------	---