



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華語文教育研究方法		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods in Chinese Language Teaching			
科目代碼 Course Code	TCSL70000	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/何寶璋			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

本課程以研究華語最為第二語言之學習理論與教學方法為主，具體探究國別化教材評估，教材編纂及任務型課堂教學活動設計。

課程目標 Course Objectives

- 一、華語文本體研究的學術化與專業化。
- 二、研究針對外國人士的華語文教學。
- 三、研究華語作為第二語言之學習理論與教學法。
- 四、發展適用於海內外之華語文教材及測驗。
- 五、促進華語文教學國際推廣及相關政策的研究。
- 六、發展跨國華語文遠距教學與電腦媒體教學。

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。	
B	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。	
C	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。	○
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究	●
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	○
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	●
G	華語文教學與科技運用之研究	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程內容與進度概述	
2	教材評估 語音/發音練習	
3	教材評估 聽說	

4	Bridging the Gap between Second Language Acquisition Theory and Pedagogy (1)	同學匯報/發音
5	Bridging the Gap between Second Language Acquisition Theory and Pedagogy (2)	
6	教材評估 漢字練習	
7	教材評估 讀寫	
8	Approaches to the Methodological Design (1)	
9	Approaches to the Methodological Design (2)	同學匯報/聽說
10	任務教學法	
11	Form-focused and Task-based Language Teaching (1)	同學匯報/漢字
12	Form-focused and Task-based Language Teaching (2)	
13	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計 (1)	同學匯報/讀寫
14	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計 (2)	
15	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計 (3)	
16	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計 (4)	
17	同學期末匯報	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 專題講座

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓			✓	✓		
其他 Miscellaneous (_____)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

《Routledge Course in Modern Mandarin Chinese》 Level I & II, Textbooks & Workbooks

Research papers both in English and Chinese:

1. Foreign Language Textbooks in the Classroom: Bridging the Gap between Second Language Acquisition Theory and Pedagogy
2. Approaches to the Methodological Design of a Modern Foreign Language Textbook
3. 從四大理論/教學框架看任務教學研究的發展 袁芳遠 當代外語研究 2015年7月第7期
4. Form-focused Instruction and Task-based Language Teaching in Chinese as a Second Language

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)