



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒學習環境設計		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning Environmental Design for Young Children			
科目代碼 Course Code	ECE_32620	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/蔡佳燕			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程內容理論與實務並重，透過對學習環境設計概念、原則等內容研討，幫助學生探索教室環境的各種可能性，再實際操作將環境設計理論運用在教室中。</p> <p>本課程內容包括講述幼兒學習環境設計理論的重要概念及原則，也針對學習環境設計與教學的關係、室內學習區及戶外遊戲場設置重點的不同，以及教師在學習區角色等內容進行分析與討論</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、瞭解安全教育對幼兒的重要性。(A)</p> <p>二、瞭解幼兒居家環境、托育環境、社會環境等安全管理的概念。(A)</p> <p>三、具有評估幼兒安全環境之能力。(B)</p> <p>四、培養學生教育幼兒正確的安全生活習慣及態度。(B、C)</p>				

<p>一、課程概述：</p> <p>本課程內容為介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念及原則，也針對學習環境設計與教學的關係、室內學習區及戶外遊戲場設置重點的不同，以及教師在學習區角色等內容進行分析與討論，並輔以課堂測驗及實際於「模擬教室」中實踐理論作為學生的學習評量。</p>				
<p>二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：</p> <p>【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.		●	
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.		●	
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.		○	
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.		●	
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.		○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	說明本課程教學及評量方式	
2	學習環境的意義及重要性	
3	幼兒園設施設備相關法規、幼兒園課程與教學評估表	
4	幼兒園課程與教學品質評估表實作(幼兒園)	
5	評估表實作分享與討論	
6	安排有效的學習環境	
7	學習環境設計時的考量	
8	民族掃墓節	
9	小組報告	
10	小組報告	
11	各學習區的布置原則及材料(戲劇、積木、操作)	
12	各學習區的布置原則及材料(數學、讀寫、科學)	
13	各學習區的布置原則及材料(藝術、特別)	
14	學習環境規劃及布置	
15	學習環境發表及講評	
16	學習環境發表及講評	
17	期末考	
18	彈性教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 環境規劃實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs
- 社會責任(Social Responsibility)
- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation
- 跨域合作(Transdisciplinary Projects)
- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								出缺席、討論發表
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	50%		✓	✓		✓			
其他 Miscellaneous (導讀)	10%			✓					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- (1)平時成績：參與討論、出席、影片心得等(三次點名不到，無故缺席者請重修) 20%
- (2)小組作業
 導讀+學習區的資源10%
 環境評估及報告10%
 觀察與訪談作業+口頭報告20%
 環境規劃書面作業、實際規劃與布置及報告 20%
- (3)期末考 20%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 王正明(2005)。幼兒活動環境設計與佈置。台北：華騰。
- 何素娟、金群豪、馬怡玫、陳奕歡、羅文喬、郭李宗文、方金鳳、劉惠君譯(2011)。0-8歲學習環境設計與規畫。台北：華騰。(教學用書)
- 何素娟、陳彥文、劉夢雲、黃麗錦、林環玲、沈文鈺譯(2006)。嬰幼兒學習環境設計與規劃。台北：華騰。
- 周淑惠(2008)。幼兒學習環境規劃。台北：新學林。
- 林秀慧、林敏宜、王美晴(1998)。幼兒學習環境設計。台北：華騰。
- 侯憲堯(2021)。幼兒園學習環境中的美感實踐。新北：心理。
- 教育部(2011)。100年度全國幼兒園教保環境規畫與硬體設施設備設計競賽。台北：教育部。
- 教育部(2021)。幼兒園課程與教學品質評估表。
- 郭李宗文、陳淑芳譯(2006)。幼兒學習環境評量表。台北：心理。
- 湯志民(2006)。幼兒學習環境設計。台北：五南。
- 黃麗錦主編、施淑娟等合著(2014)。嬰幼兒學習環境規劃。台中：華格那。
- 楊淑朱(2007)。High/Scope高瞻課程DVD-規劃學習環境。台北：心理。
- 臧瑩卓編著(2013)。嬰幼兒學習環境—理論與實務(第四版)。新北市：群英。
- 鄭青青主編(2021)。學習區的自主遊戲與探究學習。新北：心理。
- 盧雯月、林佑齡譯(2008)。幼兒學習環境設計。台北：華都。
- 戴文青(2005)。學習環境的規劃與運用(第四版)。台北：心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

- 109年桃園市學習區環境規劃手冊——邁向學習區的第一步2020環境規劃與準備
- 幼兒園及其分班基本設施設備標準
- 112學年至116學年幼兒園基礎評鑑指標
- 桃園市兩歲專班指引
- 幼兒園專業發展輔導FB
- Pinterest

其他補充說明(Supplemental instructions)

出缺缺說明：1.凡須請假者，除依規定請假，無論事病假皆請同學於課堂轉知；三次點名未到者，請重修。