

國立東華大學
 教學計畫表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族樂舞概論			學年/學期 Academic Year/Semester	112-2
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Indigenous Performance			授課教師 Instructor	巴奈·母路
科目代碼 Course Code	IPA_10300	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	原住民族樂舞與藝術學士學位學程
修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective ☐ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		3/3	
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description	原住民樂舞給人的印象，長期都仍停留在只是用力唱歌跳舞的層次，對沒有文字的原住民而言，樂舞不僅承載著文化的核心價值，更是一個族群延續的重要依據。樂舞的理解如果只停留在好聽與好看，那就侷限了一個從樂舞認識文化的視野。本課程根據多年的田野一手資料整理，作為課堂內容，本課程會以各族實例認識原住民歌唱形的式、樂舞隊形之文化意義、歌詞 hahe、hahai、hohaiyan 的天地人的靈的互動及由三聲音組合的旋律特質，身體律動的空間及神靈空的?係，最終是從體驗樂舞增進對自己身心靈看見。				
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 week	內容 (Subject/Topics)				備註 Remarks
1	2/20 課程介紹、評量方式、課堂須知及共識				
2	2/27 何謂「原住民樂舞」？影音賞析				
3	3/5 原住民樂舞的種類及分類。影音賞析				
4	3/12 原住民「歌舞」與「樂舞」的文化意涵。影音賞析				
5	3/19 原住民歲時祭儀中的樂舞文化（一）				
6	3/26 原住民歲時祭儀中的樂舞文化（二）				
7	4/2 原住民族音樂特質的種類				

8	4/9 從原住民音樂認識「泛靈信仰」	
9	4/16 期中考試週 Midterm Exam	
10	4/23 從「身體觀」認識原住民樂舞的神聖性	
11	4/30 原住民「樂」與「舞」(律動)不分家的文化意義	
12	5/7 原住民歌謠中實詞與襯詞顯示的空間性	
13	5/14 原住民樂舞文化與傳統服飾的關聯性	
14	5/21 原住民樂舞展示的「靈觀」	
15	5/28 原住民神聖空間的樂舞	
16	6/4 原住民世俗空間的樂舞	
17	6/11 期末考試週 Final Exam	
18	彈性上課	
教學策略 Teaching Strategies	■課堂講授 Lecture ■分組討論 Group Discussion □參觀實習 Field Trip □其他 Miscellaneous:	
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation	創新教學(Innovative Teaching) □問題導向學習(PBL) □團體合作學習(TBL) □解決導向學習(SBL) □翻轉教室 Flipped Classroom □磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ■在地實踐 Community Practice □產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) □跨界教學 Transdisciplinary Teaching □跨院系教學 Inter-collegiate Teaching □業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其他 Others:	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
		測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%			v					
期中考成績 Midterm Exam	25%				v		v		
期末考成績 Final Exam	25%				v		v		
作業成績 Homework and/or Assignments	25%			v					v
其他 Miscellaneous ()									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 作業成績含隨堂筆記和報告 2. 平時成績包含出席率及隨堂筆記									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址） Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									