



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	臺灣地理AA		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Taiwanese Geography				
科目代碼 Course Code	TS_2096AA	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/黃雯娟				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程希望藉由台灣自然環境與人文特性的理解，了解台灣各區域的特性與發展歷程，並藉由相關論著的討論讓學生理解台灣區域發展的各個面向，並藉由分區實證報告讓學生培養區域觀察的能力					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹:課程簡介與作業說明				教師授課與學生分組
2	台灣的自然環境與景觀				教師授課
3	台灣的聚落發展				教師授課與討論 分組主題確定
4	台灣的地名與分類				教師授課與討論
5	台灣的交通:歷史地理分析				教師授課與討論
6	台灣的行政區域演變				教師授課與討論
7	台灣的政治地理分析				教師授課與討論
8	區域主題討論一:台南古城空間之歷史變遷				教師授課與討論
9	期中考試週 Midterm Exam				
10	區域主題討論二:計畫城市:台中的都市規劃與發展				教師授課與討論
11	區域主題討論三:台北:世界經濟體系下的城鎮發展與核心區位的形成				教師授課與討論
12	區域主題討論四:宜蘭與花東:邊陲地區的發展與不發展				教師授課與討論
13	分組報告與討論一:南部				學生報告
14	分組報告與討論二:中部				學生報告
15	分組報告與討論三:北部				學生報告

16	分組報告與討論四:東部	學生報告
17	期末考試週 Final Exam	
18	影片欣賞	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓	✓	✓					出席率
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓		✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
出席率佔平時成績的60/100									

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook &amp; Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 謝覺民, 1970 《台灣寶島:地理學的研究》文化大學
- 陳正祥, 1970 《台灣地誌》上中下 三民書局
- 林朝榮, 1957 《台灣地形》臺灣省文獻委員會
- 王世慶, 2004 《台灣史料論文集上、下冊》, 稻香出版社
- 張炎憲、林美容, 1993 《台灣史與台灣史料》自立晚報文化出版部
- 施添福, 2001, 〈日治時代臺灣地域社會的空間結構及其發展機制——以民雄地方為例〉, 《臺灣史研究》, 第8卷第1期, 頁1-39。
- 施添福。1984, 〈地理學研究在臺灣地區的發展與變遷〉, 《地理研究報告》, 10期, 頁17-48。
- 施添福。1987, 《清代在臺漢人的祖籍分布和原鄉生活方式》, 地理研究叢書第15號。臺北:臺灣師範大學地理學系。
- 陳芳惠: 1984 村落地理學, 台北:五南圖書有限公司。
- 施添福。2005, 〈清代臺灣北部內山的地域社會及其地域化:以苗栗內山的雞隆溪流域為例〉, 《臺灣文獻》56(3):182-242。
- 施添福。2004, 〈清代臺灣北部內山地域社會(一)——以單蘭埔為例〉, 《臺灣文獻》55(4):144-201。
- 施添福, 2001, 〈日治時代臺灣地域社會的空間結構及其發展機制——以民雄地方為例〉, 《臺灣史研究》, 第8卷第1期, 頁1-39。
- 施添福。2000, 〈臺灣傳統聚落的血緣構成:以研究方法為中心〉, 《宜蘭文獻》, 47期, 頁3-28。
- 施添福。1996, 〈宜蘭的聚落發展及實查〉, 《宜蘭文獻雜誌》, 22期, 頁38-57。
- 施添福。1994, 〈蘭陽平原的傳統聚落及其人文生態意義〉, 《空間》, 62期, 頁104-107。
- 施添福。1991, 〈臺灣竹塹地區傳統稻作農村的民宅——個人人文生態學的詮釋〉, 《地理研究報告》, 17期, 頁39-62。
- 施添福。2000, 〈臺灣地域社會的空間組織:以日治時代的民雄地方例〉, 發表於「南臺灣鄉土文化學術研討會」, (主題演講), 2000年9月5-6日。
- 施添福。1995, 〈清代臺灣岸裡地域的族群轉變〉, 收於潘英海、詹素娟編, 《平埔研究論文集》, 頁301-332。臺北:中央研究院臺灣史研究所籌備處。
- 施添福。1993, 〈臺灣聚落研究及其史料分析——以日治時期的地形圖為例〉, 收於張炎憲、陳美蓉編, 《臺灣史與臺灣史料——臺灣史料評析講座紀錄(一)》, 頁131-184。臺北:自立晚報社文化出版部。
- 施添福。1992, 〈臺灣竹塹地區的聚落發展和形態〉, 收於陳秋坤、許雪姬編, 《臺灣歷史上的土地問題》, 頁57-104。臺北:中央研究院臺灣史田野研究室。
- 林美容2001 祭祀圈與信仰圈——台灣的民間信仰與社會組織 台北:聯經出版社(出版中)
- 林美容1987 土地公廟——聚落的指標:以草屯鎮為例, 台灣風物 37(1):53-81.
- 林美容1988 由祭祀圈到信仰圈——台灣民間社會的地域構成與發展. 張炎憲編《第三屆中國海洋發展史研討會論文集》, 頁95-125, 台北:中央研究院三民主義研究所. 收入李筱峰、張炎憲、戴寶村主編《台灣史論文精選》(上)頁289-319 台北:玉山社
- 黃雯娟, 2017.3 <臺灣都市街道命名的文化政治:臺北、臺中、臺南的比較>, 《臺灣文獻》68卷1期, P. 165-210. (已接受)(國科會歷史學門二級期刊)
- 黃雯娟, 2014.12 <命名的規範:臺南市街路命名的文化政治>, 《臺灣史研究》21(4):147-186. (國科會歷史學門一級期刊:THCI CORE)
- 黃雯娟, 2014.6 <臺北市街道命名的空間政治>, 《地理學報》73期:79-105. (國科會區域學門一級期刊:TSSCI)
- 黃雯娟, 2015.11, <臺中市街道的空間布局與命名的政治>, 《臺灣海洋文化的吸取、轉承與發展》, 頁383-424 (新竹:交通大學出版部)
- 黃雯娟, 2008<台灣「番」、「社」字地名的空間分布特性與意涵>, 台灣地名研究成果學術研討會論文集:57-90。(南投:國史館台灣文獻館)
- 黃雯娟, 2008, <從孤立到開放:產業、交通與三星地區的區域變遷>, 《宜蘭文獻叢刊 21: 交通與區域發展專題(第七屆宜蘭研究學術研討會論文集)》, 頁 91-129 (宜蘭: 宜蘭縣史館)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids &amp; Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)