



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中國思想史(下)			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2				
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Chinese Thought (II)								
科目代碼 Course Code	CLL_30220	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/吳冠宏								
先修課程 Prerequisite	/*中國思想史(上)								

課程描述 Course Description

本學期課程以教師講授為主，除了教材之導讀及相關講義、參考資料之補充外，尤重在各家思想之承轉、異同與關涉，每單元並設計問題以檢視學子學習思考之狀況。另有三場分組討論的安排以擴大其參與性，評量學子的專業涵養、形式結構、表達創意與團體合作。這學期亦安排兩場精彩的演講，一為林月惠教授，深入宋明理學的功夫義涵，二為林安梧教授，側重在當代視域下，思考儒家如何轉型因應，上課形態與評量方式力求多元。

課程目標 Course Objectives

介紹中國歷代重要思想之內涵及其發展、影響，期能使學子了解中國思想史之開合演變，掌握各種思想流派之關係異同及其特色，以增進學子之思想能力與人文素養，並透過分組討論的方式，使同學得以參與思考、深入議

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.	
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.	<input type="circle"/>
C	具備書寫、創作與表達的能力 Possess writing, creating and expressing abilities.	<input type="circle"/>
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	<input type="circle"/>
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.	<input checked="" type="circle"/>
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	<input checked="" type="circle"/>

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	本學期進度、課程要求、分組報告說明。	
2	新道家與新儒家	
3	林月惠教授演講：「宗旨」與「功夫論」之建構：以王陽明「致良知」、劉蕺山「慎獨」為中心	

4	玄學（一）
5	玄學（二）
6	玄學（三）
7	佛學（一）
8	佛學（二）
9	期中考試週 Midterm Exam 宋明理學（一）
10	宋明理學（二）
11	林安梧教授演講：林安梧論公民儒學—當儒家走進民主社會
12	分組報告（一）
13	分組報告（二）
14	分組報告（三）
15	清代思想（一）
16	清代思想（二）及中國思想史綜論
17	期末評量
18	期末考試週 Final Exam 彈性上課：優秀答案卷共讀

教學策略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous: 3、在當代視域下的融舊納新、轉體為用。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%							
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam	40%							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%							
其他 Miscellaneous (分組報告)	30%							

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1、 上課出席狀況與表現：20%（缺席一次扣2分，六次以上平時成績以0分計，八次以上總成績不及格，每次請假除公假外依性質酌扣0.5-1分）
- 2、 隨堂作業與分組回饋單：10%
- 3、 分組報告：（分組準備、現場口頭報告與分工合作）30%
- 4、 期末評量：40%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

上課說明

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

上課說明

其他補充說明 (Supplemental instructions)