



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中國思想史(下)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Chinese Thought (II)			
科目代碼 Course Code	CLL_30220	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳冠宏			
先修課程 Prerequisite	/*中國思想史(上)			
課程描述 Course Description				
<p>本學期課程以教師講授為主，除了教材之導讀及相關講義、參考資料之補充外，尤重在各家思想之承轉、異同與關涉，每單元並設計問題以檢視學子學習思考之狀況。另有三場分組討論的安排以擴大其參與性，評量學子的專業涵養、形式結構、表達創意與團體合作。這學期亦安排兩場精彩的演講，一為林月惠教授，深入宋明理學的功夫義涵，二為林安梧教授，側重在當代視域下，思考儒家如何轉型因應，上課形態與評量方式力求多元。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>介紹中國歷代重要思想之內涵及其發展、影響，期能使學子了解中國思想史之開合演變，掌握各種思想流派之關係異同及其特色，以增進學子之思想能力與人文素養，並透過分組討論的方式，使同學得以參與思考、深入議</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.			
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.			○
C	具備書寫、創作與表達的能力。Possess writing, creating and expressing abilities.			○
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.			○
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.			●
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	本學期進度、課程要求、分組報告說明。			
2	新道家與新儒家			
3	林月惠教授演講：「宗旨」與「功夫論」之建構：以王陽明「致良知」、劉蕺山「慎獨」為中心			

4	玄學（一）	
5	玄學（二）	
6	玄學（三）	
7	佛學（一）	
8	佛學（二）	
9	期中考試週 Midterm Exam 宋明理學（一）	
10	宋明理學（二）	
11	林安梧教授演講：林安梧論公民儒學—當儒家走進民主社會	
12	分組報告（一）	
13	分組報告（二）	
14	分組報告（三）	
15	清代思想（一）	
16	清代思想（二）及中國思想史綜論	
17	期末評量	
18	期末考試週 Final Exam 彈性上課：優秀答案卷共讀	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 3、在當代視域下的融舊納新、轉體為用。

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
 團體合作學習(TBL)                     
 解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                     
 磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous (分組報告)	30%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1、 上課出席狀況與表現：20%（缺席一次扣2分，六次以上平時成績以0分計，八次以上總成績不及格，每次請假除公假外依性質酌扣0.5-1分） 2、 隨堂作業與分組回饋單：10% 3、 分組報告：（分組準備、現場口頭報告與分工合作）30% 4、 期末評量：40%									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
上課說明									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
上課說明									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									