

跨國遷移與多元文化
Transnational Migration and Multiculturalism
2024 春

時間：星期四 9:10-12:00

教室：人社二館 D105

授課老師：梁莉芳

e-mail： lfliang@gms.ndhu.edu.tw

辦公室：人社二館 A409

辦公室時間：星期三 13:00-15:00

課堂助教：陳音妙 (41124B003@gms.ndhu.edu.tw)

學期作業助教：

Huynh Le Anh Huy (黃英輝) e-mail： huy.hla@ou.edu.vn

Tuan Huynh Quoc (黃國俊) e-mail： tuan.hquoc@ou.edu.vn

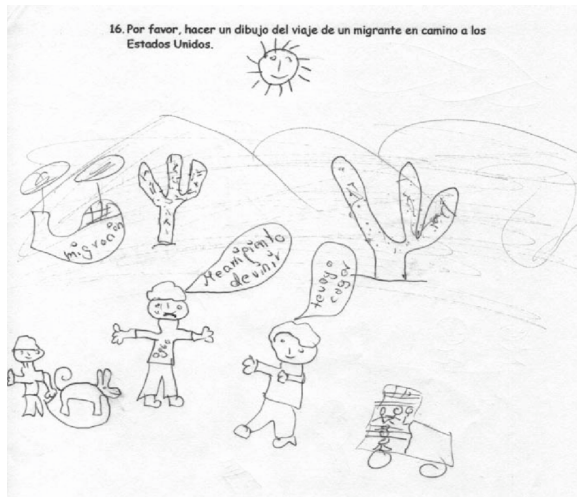
關於這門課

在全球化的脈絡下，除了商品、資本、文化、意識形態可以跨越國界流動，個人與群體的跨國/跨界遷移，也日漸頻繁。根據國際勞工組織 (International Labor Organization) 2018 年的報告，全球約有 2.58 億的移民人口，其中 1.64 億是移工。

幾十年來，移民的現象在全球各地帶來顯著的影響，包括我們所處的亞洲和台灣。為什麼人們要跨越國界遷移？誰可以控制慾望與非慾望的移民？我們要如何理解移民現象的政治？以及移民所帶來的預期與非預期的後果是什麼？這門課的設計與安排希望能回答這些問題。

這門課的組成包括：1.傳統的遷移理論如何解釋遷移經驗與現象，以及女性主義學者從性別觀點對於傳統理論的批判，2.遷移的基礎建設，以及涉入過程中的 (人與非人的) 行動者，3.不同類型的移民，以及4.台灣的移工/移民運動。

我們將透過社會學文獻、紀錄片和移地教學，來探究國內外的遷移現象和經驗，特別聚焦於台灣、東亞和東南亞的脈絡。更重要的，這門課鼓勵妳/你學習用社會學的觀點思考台灣如何成為更友善的移民社會。



The prompt reads, "Please draw a picture of a migrant's journey to the United States." In this drawing, a sad migrant with his arms outstretched is about to be caught by the Border Patrol. The Border Patrol says, "I'm going to catch you." The migrant says, "I regret coming." His shirt says, "agua," expressing his need for water in the hot desert.

Credit: Kate Swanson

閱讀材料

* 相關閱讀材料，可從 e 學苑下載

課堂要求與評量

* 課堂出席與參與 20 %

除課堂講授外，這門課重視你們的課堂參與。上課前，請以開放的態度閱讀完當週指定材料，練習批判思考，挑戰原本妳/你習以為常的知識觀點。上課時，參與討論並聆聽、尊重同儕的發言以及與妳/你不同立場的意見。鼓勵和老師約辦公室時間，討論學習狀況。課堂會採用 zuvio 不定時點名，如果需要請假，請先來信告知。

* 個人作業（各佔 25 %）50 %

1. 反思或提問（至少 5 次，但歡迎超過次數的提問）

請就每週的閱讀進度，在上課前一天的中午 12:00 前，在 e 學苑討論區張貼相關提問或是反思，內容需與文本內容直接相關，避免個人心情的抒發或是天馬行空的聯想。若是針對文本提問，請引用清楚並標示頁碼。簡短的提問或是反思即可，1-2 個段落（或是 200 至 300 個字）。請準時張貼提問。

2. 個人或小組（以 2-3 人為原則）作業

這份作業邀請你透過訪談或是參與觀察（或兩者混合）的方法，以「花蓮移人」為主題，初探日常生活中與遷移相關的人事物或是現象。你可以訪談具有跨國遷移經驗的人（例如：藍領移工、婚姻移民、國際學生、白領外國人、回流台灣移民等），寫下他的遷移故事。或是選擇移工、移民常出現的場域（例如：東南亞小吃店、雜貨店、廟埕、清真寺、漁港、東華附近的農場等），進行多次的觀察，寫下你的觀察。作業以 1500 至 2000 字為限（選擇小組者為 3000 至 3500 字），請繳交 word 檔案，檔名存為：學號-王小花-期中作業，繳交期限為 5 月 10 日（星期五）20:00 pm。

關於這份作業，如果你有任何的困難或是不清楚的地方請儘早約辦公室時間討論。

-參考作業：<https://journal.ndhu.edu.tw/category/2022/%e7%ac%ac35%e6%9c%9f/>

（人社東華，第 35 期）

-課程臉書專頁

* 期末考 30 %

申論題（open book），六選四，考試範圍為本學期所有課程內容。在家考試，當日 9:10 a.m.會以 e-mail 寄送題目，請以 word 檔案作答，存檔名：學號-王小花-期末考，並於 12:00 p.m.前寄回給授課老師和助教。不收遲交的答案卷。

* 加分作業（列入個人作業成績）

1. 移地教學紀錄與心得
2. 紀錄片觀看心得
3. 課堂演講心得

課程進度與每週安排

Week 1 (2/22) 導論

* 課程介紹、授課大綱說明與討論

* 越南故事書屋介紹與志工招募（Huy 和 Tuan）

單元一：遷移理論與性別觀點

Week 2 (2/29) 解釋跨國遷移

- * Stalker, Peter.《國際遷徙與移民：解讀離國出走》，第一、二、六章。
- * 參考閱讀：Massey, Douglas et al. 1993. "Theories of International Migration: A Review and Appraisal." *Population and Development Review* 19(3): 431-466.
- * 參考閱讀：人為什麼要遷移？高郁惠，2018，巷仔口社會學（<https://twstreetcorner.org/2018/09/11/kaoyuhui/>）。

Week 3 (3/7) 解釋跨國遷移

- * Stalker, Peter.《國際遷徙與移民：解讀離國出走》，第三、四、五章。

Week 4 (3/14) 合併於移地教學上課

* 移地教學

日期：3/24 日（星期日）

時間：9:00-15:00（含午餐時間）

地點：越南故事書屋（花蓮市國聯二路 82-1 號）

內容：台灣的婚姻移民、真人圖書館（新住民與新二代）、婚姻移民研究分享

Week 5 (3/21) 性別與遷移

- * 藍佩嘉，2018，〈性別與跨國遷移〉，《性別向度與台灣社會》，黃淑玲、游美惠主編。台北：巨流。
- * 梁莉芳，2024，〈遷移〉，《台灣性別 100 問》，黃長玲、李佩雯主編。台北：麗文。
- * 參考閱讀：Lutz, H. (2010). Gender in the migratory process. *Journal of ethnic and migration studies*, 36(10), 1647-1663.

單元二：遷移的基礎建設

Week 6 (3/28) 國家與邊界管制

- * 曾嫻芬，2005，〈誰能打開國界之門：台灣移民政策的階級主義〉，《台灣社會研究季刊》，61: 73-108。
- * 參考閱讀：番仔、外勞與阿兜仔：種族主義的社會學，藍佩嘉，2013，巷仔口社會學（<https://twstreetcorner.org/2013/08/26/lanpeichia/>）。
- * 紀錄片：再見可愛陌生人

Week 7 (4/4) 清明假期

Week 8 (4/11) 仲介與商品化

- * 藍佩嘉、簡永達，2022，〈越南牛頭與台灣仲介：跨國招工網絡的彈性重組〉，《台灣社會學》，(43): 1-50。
- * 紀錄片再見可愛陌生人討論

Week 9 (4/18) 期中：學期作業討論

- * 請安排個人或小組辦公室討論（線上填表）

Week 10 (4/25) ICT 與網絡

- * Platt, M., Yeoh, B. S., Acedera, K. A., Yen, K. C., Baey, G., & Lam, T. (2016). Renegotiating migration experiences: Indonesian domestic workers in Singapore and use of information communication technologies. *New Media & Society*, 18(10), 2207-2223.
- * 移工直播文化相關討論
- 外勞怎麼都在直播？—在直播的世界裡還有聲音
(<https://vision.udn.com/vision/story/120965/4370321>)
- 從外勞直播看疫情裡的移工處境 (<https://vision.udn.com/vision/story/120965/4379806>)
- 我就是十幾萬移工的網紅媽媽 (https://one-forty.org/2018/03/27/bigolive_host_jiajia/)

單元三：不同類型的移民

Week 11 (5/2) 婚姻移民

- * 龔宜君, 2019, 〈格格不入：來臺越南女性婚姻移民的雙重缺場〉,《臺灣社會學刊》, (65): 69-125。
- * 紀錄片：失婚記
- * 參考閱讀：
<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/47/article/809>

Week 12 (5/9) 跨國婚姻與親密關係

- * 黃宗儀、胡俊佳, 2021, 〈從觀光客到港妻：台港跨境婚姻中的親密性與生活方式想像〉,《文化研究》, 32: 160-210。
- * 紀錄片失婚記討論
- * 參考：《#不只是女性主義》EP03 | 韓妻港妻實習生：是粉紅泡泡的開始，還是幻滅？
ft.黃宗儀 ➡ <https://bit.ly/3OWduJN>

Week 13 (5/16) 產業與漁業移工

- * 梁莉芳, 2019, 〈結構性脆弱的悲歌：外籍漁工的日常工作與健康經驗〉,《人文及社會科學集刊》, 31(2): 263-300。
- * 講者：趙昊雲(東華大學歷史研究所學生、曾任遠洋漁船觀察員，目前從事花蓮港漁村調查)
- * 參考閱讀：跨國直擊台灣遠洋漁業真相，報導者
(<https://www.twreporter.org/topics/far-sea-fishing-investigative-report>)。
- * 參考：八尺門的辯護人

Week 14 (5/23) 家務與照顧移工

- * Li-Fang Liang (2021). "Everyday Vulnerability: Work and Health Experiences of Live-in Migrant Care Workers in Taiwan," *The Global Old Age Care Industry - Tapping into Care Labour across Borders*. Palgrave Macmillar.
- * 紀錄片：助守在異鄉

Week 15 (5/30) 二代子女

- * 李美賢、闕河嘉, 2018, 〈台灣「東南亞新二代」的形象建構〉,《傳播、文化與政治》, 7: 133-174。
- * 參考閱讀：性別平等教育季刊，第 100 期世代留聲——我們新住在台灣，p.41-74
- * 紀錄片助守在異鄉討論

單元四：移工/移民運動與倡議

Week 16 (6/6) 跨國團結：台灣的移工運動

* 講者：台灣國際勞工協會 (TIWA)

Week 17 (6/13) 期末考

* 在家考試

Week 18 (6/20) 彈性學習

* 合併移地教學上課