



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育學生性別平等教育		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Gender Education for Exceptional Students			
科目代碼 Course Code	SPE_41630	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/黃榮真			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>壹、教學目標</p> <p>一、從性別平等教育法的歷史背景及相關法規，了解性別平等教育之意涵。</p> <p>二、以特殊學生「全人」觀點為依據，規劃適合特教班學生學習需求之優先順序的教學概念，規劃以「性別的成長與發展」、「性別的關係與互動」、「性別角色的學習與突破」、「多元文化社會中的性別平等」與「性別權益相關議題」等五大核心概念為主軸，進而發展若干個學習主題等。</p> <p>三、洞悉特教班學生在生理與心理之發展，並依其認知水準與學習需要，設計多元方式之教學內容，結合教學示範、生活故事、角色扮演、團體討論、小組經驗分享、宣導短片、照片、圖片、「做中學」之遊戲活動、學習單之情境問題討論、戲劇表演、有獎徵答活動設計、電腦互動遊戲、繪本等內涵。</p> <p>四、透過實際特殊學生案例中，探討性別平等教育課程編製與應用。</p> <p>五、整體運用繪本、戲劇、電腦互動遊戲等多元教學媒介來進行國小特教班學生性別平等教育課程規劃。</p> <p>六、性別平等教育教案範例評析及撰寫演練。</p> <p>七、針對特教班學生在學校/班級之性別/兩性相關問題，進行實務性之探究。</p> <p>八、能具備教導特殊學生性別/兩性之專業教學知能與專業態度。</p> <p>貳、教學內容與進度</p> <p>一、由介紹課程內容，並對特殊教育學生性別平等教育作一概括性之簡述。</p> <p>二、探討性別平等教育法重要相關法令。</p> <p>三、了解教育部九年一貫「性別平等教育」課程綱要架構內容。</p> <p>四、分析各教育階段之「性別平等教育」的教學目標。</p> <p>五、介紹十二年一貫「性別平等教育」課程綱要架構內容。</p> <p>六、以「性別的成長與發展」為核心概念之教學內容設計與探討。</p> <p>七、以「性別的關係與互動」為核心概念之教學內容設計與探討。</p> <p>八、以「性別角色的學習與突破」為核心概念之教學內容設計與探討。</p> <p>九、以「多元文化社會中的性別平等」為核心概念之教學內容設計與探討。</p> <p>十、以「性別權益相關議題」為核心概念之教學內容設計與探討。</p> <p>十一、透過實際特殊學生案例中，探討性別平等教育課程編製與應用。</p> <p>十二、針對特教班學生在學校/班級之性別相關問題，進行實務性之探究，以及針對戲劇表演、有獎徵答活動設計、電腦互動遊戲、繪本等內涵，進行分組專題報告與討論。</p>				
課程目標 Course Objectives				

- 一、從性別平等教育法的歷史背景及相關法規，了解性別/兩性平等教育之意涵。
- 二、以特殊學生「全人」觀點為依據，規劃適合特教班學生學習需求之優先順序的教學概念，規劃以「性別的成長與發展」、「性別的關係與互動」、「性別角色的學習與突破」、「多元文化社會中的性別平等」與「性別權益相關議題」等五大核心概念為主軸，進而發展若干個學習主題等。
- 三、洞悉特教班學生在生理與心理之發展，並依其認知水準與學習需要，設計多元方式之教學內容，結合教學示範、生活故事、角色扮演、團體討論、小組經驗分享、宣導短片、照片、圖片、「做中學」之遊戲活動、學習單之情境問題討論、戲劇表演、有獎徵答活動設計、電腦互動遊戲、繪本等內涵。
- 四、透過實際特殊學生案例中，探討性別/兩性平等教育課程編製與應用。
- 五、整體運用繪本、戲劇、電腦互動遊戲等多元教學媒介來進行國小特教班學生性別平等教育課程規劃。
- 六、性別平等教育教案範例評析及撰寫演練。
- 七、針對特教班學生在學校/班級之性別/兩性相關問題，進行實務性之探究。
- 八、能具備教導特殊學生性別/兩性之專業教學知能與專業態度。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹、分組、針對特教班學生在學校/班級性別平等相關問題，進行實務經驗分享	
2	特教班、普通班老師常遇到與性別平等主題有關之校園/班級事件 教育部「性別平等教育」課程綱要架構內容及教學目標設計重點評析	
3	內政部「智能障礙兒童性侵害防治」教學光碟簡介	
4	在普通班、特教班的校園中，如何有效推展與落實性別平等教育	
5	從性別平等教育法以及性教育重要相關法令 探討校園中如何輔導與協助特教班學生 特教新課綱與「性別平等教育」課程相關內容之評析性別平等教育相關影片評析	
6	期中性別平等教育繪本/繪本動畫演示及評析(一)	
7	放假	
8	期中性別平等教育繪本/繪本動畫演示及評析(二)	
9	期中性別平等教育繪本/繪本動畫演示及評析(三) 從繪本主題出發~探討相關遊戲之活動設計	
10	以「性別的成長與發展」為核心概念之教學內容、電腦互動遊戲範例探討及分組演練	
11	以「性別的關係與互動」為核心概念之教學內容、電腦互動遊戲範例探討及分組演練	
12	以「性別角色的學習與突破」為核心概念之教學內容、電腦互動遊戲範例探討及分組演練	
13	以「性別權益相關議題」為核心概念之教學內容、及電腦互動遊戲範例探討及分組演練	

14	期末分組主題探討~教學設計大綱及相關內容	
15	期末分組主題探討~教學設計大綱及相關內容	
16	期末分組主題探討~電腦互動遊戲及影片	
17	期末分組主題探討~電腦互動遊戲及影片	
18	線上「性別平等教育」案例補充及綜合探討	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 國小特教班教學實例探討及教學實作演示

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓	✓	✓				
期末考成績 Final Exam	20%		✓	✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (國小特教班教學實例探討 及教學實作演示)	20%		✓	✓	✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>參與情形(含書面報告、整學期自我成長單等)20%</p> <p>其他：負責盡職小老師本課程總成績加5分，負責盡職且善於分工合作小組長本課程總成績加2.5分 全學期出席至少須完整11週次，報告週須全程出席，才能通過本課程。 請假者（包括公、病假者）請上學校系統請假及提供相關文件 *師生於全班課程FB及個人線上討論課堂相關事宜</p>									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>一、主要教科書 黃榮真、洪美連(2005)。高職特教班兩性平等教育課程編製與教材實例。台北：五南。</p> <p>二、參考書目 林純真、劉瓊瑛譯(2013)。智能障礙者的性教育：誰來教？教什麼？如何教？台北：心理。 張正芬校閱(2013)。身心障礙者的性別平等教育。台北：華騰。</p> <p>三、相關期刊論文</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									