



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育哲學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Philosophy of Education				
科目代碼 Course Code	TH_10600	系級 Department & Year	112 甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/范熾文				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
教育哲學是對教育問題的哲學思考，用哲學的方法和語言來研究教育問題。研究的對象包括教育的本質、目的、歷程、知識、人類的課題、教育和社會之間的關係等等。依教育哲學的內涵針對教育與哲學的關係、功能、範圍、研究方法、教育本質、教育目的、教育價值、心靈問題、知識判別、知識結構、人性、道德、社會正義、美感經驗與、教育藝術等進行探究與討論，以期建立學生的思辯與判斷的能力，進而能夠建立合宜的教育理念。					
課程目標 Course Objectives					
依教育哲學的內涵針對教育與哲學的關係、功能、範圍、研究方法、教育本質、教育目的、教育價值、心靈問題、知識判別、知識結構、人性、道德、社會正義、美感經驗與、教育藝術等進行探究與討論，以期建立學生的思辯與判斷的能力，進而能夠建立合宜的教育理念					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				●
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	教育哲學的基本概念				
2	教育哲學的蘊義與研究途徑 案例討論				
3	人性與教育 案例討論				

4	知識論與教育 (一) 知識論與教育 (二) 案例討論	
5	道德哲學與教育 案例討論	
6	社會哲學與教育 案例討論	
7	教育哲學影片	
8	後現代主義與後殖民教育 案例討論	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	分組報告(理想主義 實驗主義)	
11	分組報告(經驗主義 存在主義)	
12	分組報告(女性主義 結構主義)	
13	教育影片賞析	
14	分組報告(網路倫理 校園倫理)	
15	分組報告(辯論)	
16	專題演講	
17	期末考試週	
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

伍振鶯、黃坤錦、林逢祺、蘇永明合著(1998)。教育哲學。臺北市：五南。

邱兆偉主編(2003)。當代教育哲學。臺北市：師大書苑。

陳迺臣(1997)。教育哲學導論。臺北市：心理。

賈馥茗(1983)。教育哲學。臺北市：三民。

葉學志(1985)。教育哲學。臺北市：三民。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)