



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	IC載板製程基礎認證課程		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	The basic certification course for IC substrate process			
科目代碼 Course Code	MS_41200	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/傅彥培			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
協助專班學生初步了解製造流程與製程原理				
課程目標 Course Objectives				
協助學生初步了解製造流程與製程原理。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	IC載板製程(一)			
2	IC載板製程(一)			
3	IC載板製程(一)			
4	IC載板製程(一)			
5	IC載板製程(二)			
6	IC載板製程(二)			
7	IC載板製程(二)			
8	IC載板製程(二)			
9	期中考試週 Midterm Exam			
10	IC載板製程(三)			
11	IC載板製程(三)			
12	IC載板製程(三)			
13	IC載板製程(三)			
14	IC載板製程(四)			
15	IC載板製程(四)			
16	IC載板製程(四)			

17	IC載板製程(四)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	45%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	45%		✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	10%			✓					
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)