



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中日關係史		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Sino-Japanese Relations			
科目代碼 Course Code	HIST30400	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/許育銘			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程係以古代至近現代中日關係為範圍，冀求同學經由歷史發展過程瞭解中國與日本間的相互糾纏關係。古代中日關係注重漢字文化圈裏兩國之政經、文化交流與影響，進而探討在近現代中日關係中所呈現共存、競存、敵對的三個面相帶來的歷史變遷。並且藉由史料解說及研究概況介紹等方式，啟迪同學進一步研究之興趣及學習。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>中日兩國關係自有文獻可徵至今已逾兩千餘年，一部中日關係史在某種意義上又可歸結成為兩種同素異質文明相互認識的歷史。本課程分別討論中日相互認識的形成，發展演變特點與差異等問題，讓學生梳理中日關係的發展歷程</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography			●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio			
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works			○
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation			
E	具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing			○
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials			
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程說明			

2	<p>第一章 日本華裔知多少</p> <p>第二章 最初的中日交通</p> <p>參考閱讀：</p> <p>邵繼勇，〈吳越文化對史前日本的影響〉，《江南大學學報》，9卷5期，2010/10，頁50-54</p> <p>張碧波，〈漢、晉與日本關係研究〉，《黑龍江民族叢刊》，2004年06期，頁98-103</p>	
3	<p>第三章 朝鮮的關係</p> <p>第四章 中日白江口之戰</p> <p>參考閱讀：</p> <p>1. 王永一，〈中國正史中有關中韓往來交涉史實研究—以中國《二十五史》與《清史稿》記載韓國史為中心，漢至唐五代時期〉，《中國邊政》，163期，2005 / 09，頁19 - 40</p> <p>2. 拜根興，〈唐高宗時代朝鮮半島劇變與高麗的應對——兼論高麗滅亡的原因〉，《陝西師範大學學報》，2014年04期，頁100-106</p>	
4	<p>第五章 日本全盤唐化</p> <p>第六章 宋代的中日交通</p> <p>參考閱讀：</p> <p>村韓康彥等，〈遣唐使與唐代中日文化交流研究〉，《鄭州大學學報(哲學社會科學版)》，2008年 05期，頁93-102</p> <p>趙瑩波，〈宋朝與日本、高麗之間“準外交關係”初探〉，《史林》，2014年05期，頁 39-46</p>	
5	<p>第七章 元軍征日</p> <p>第八章 惱人的倭寇</p> <p>參考閱讀：</p> <p>羅麗馨，〈元軍征日—日本的備戰與應戰〉，《中國歷史學會史學集刊》，卷36，民93.07，頁137-186</p> <p>徐泓，〈鄭樑生教授對嘉靖大倭寇研究的貢獻〉，《明代研究》，11期，2008.12，頁119-132</p>	
6	<p>第九章 萬曆年間的中日戰爭</p> <p>第十章 元明二代的中日交通</p> <p>參考閱讀：</p> <p>羅麗馨，〈豐臣秀吉侵略朝鮮〉，《國立政治大學歷史學報》，35期，2011/05，頁33-74</p> <p>李德霞，〈日本德川幕府與明朝的貿易關係論析〉，《中國社會經濟史研究》，2008卷4期，2008/12，頁58-62</p>	
7	放假	
8	<p>第十一章 歐風東漸與中日復交</p> <p>第十二章 日本竊取琉球</p> <p>參考閱讀：</p> <p>劉序楓，〈明末清初的中日貿易與日本華僑社會〉，《人文及社會科學集刊》，11卷3期，民88.09，頁435-473</p> <p>李啟彰，〈近代中日關係的起點—1870年中日締約交涉的檢討〉，《近代史研究所集刊》，72期，2011/06，頁 55-101</p>	
9	<p>第十三章 日本積極圖韓</p> <p>第十四章 甲午戰爭的原因及中日軍事力量的比較</p> <p>參考閱讀：</p> <p>原武道，〈清軍調遣與「甲午戰爭」前李鴻章對韓外交策略〉，《近百年中日關係史論文集》，頁199-214</p> <p>張經緯，〈日本的甲午戰爭研究與“二元外交論”問題〉，《史學理論研究》，2014年第4期，頁28-34</p>	
10	<p>第十五章 甲午戰爭</p> <p>第十六章 馬關條約</p> <p>參考閱讀：</p> <p>章開沅，〈甲午戰爭與晚清政局〉，《近百年中日關係史論文集》，頁231-240</p> <p>李侃，〈大衝擊和大轉折—第一次中日戰爭對中國的打擊和影響〉，《近百年中日關係史論文集》，頁249-258</p>	

11	第十七章 臺灣同胞英勇抗日 第十八章 文化倒流與經濟侵略 參考閱讀： 黃福慶，〈清末的留日政策〉，《近代史研究所集刊》，2期，1971/06，頁47-95 陶德民，〈清末中日關係中的政治和文化－關於〈黃金十年〉論爭的檢討－〉，《共生から敵對へ》，頁99-116	
12	第十九章 八國聯軍及日俄戰爭的後果 第二十章 歐戰與二十一條 參考閱讀： 李永熾，〈日本與日俄戰爭〉，《當代》，96=214 民94.06 頁24-33 羅志田，〈「二十一條」時期的反日運動與辛亥五四期間的社會思潮〉，《新史學》，3:3，民81.09，頁37-90	
13	第二十一章 國民政府初期的對日外交 第二十二章 自九一八至八年抗戰 參考閱讀： 程玉鳳，〈蔡智堪與「田中奏摺」--再論奏摺的真偽〉，《世界新聞傳播學院學報》，6期，民85.10，頁281-309 莊司潤一郎；郭陽，〈對日本戰爭稱謂問題的一個考察〉，《抗日戰爭研究》，2015年04期，頁107-128	
14	同學口頭報告（第一場）	
15	同學口頭報告（第二場）	
16	同學口頭報告（第三場）	
17	期末考試週 Final Exam	
18	教師彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	25%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	25%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

報告分成兩階段，先於課堂經過口頭報告，再上傳檔案到東華E學苑。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

李則芬，《中日關係史》，台灣中華書局，2015
 孫乃民主編，《中日關係史》，共3卷，社會科學文獻出版社，2006
 鄭樑生，《中日關係史》，五南，2001
 山根幸夫等編，周啟乾監譯，《近代日中關係史研究入門》，金禾，1995
 潘英，《惡夢與幻夢交織下之近世中日關係》，明文，1990
 王曉秋，《近代中日關係史研究》，中國社會科學出版社，1997年。
 石曉軍，《中日兩國相互認識的變遷》，台灣商務，1992
 戴季陶，《日本論》，日本文摘，1987
 許介鱗，《近代日本論》，日本文摘，1987
 王勇、中西進主編，《中日文化交流史大系》，浙江人民出版社，1996
 李玉、夏應元，湯重南主編，《中國的中日關係史研究》，世界知識出版社，2000

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
 Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)