



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	語言學概論(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Linguistics II			
科目代碼 Course Code	CIS_11600	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李佩容			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
(1)語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程，介紹語言學主要研究領域。 (2)本課程以語言學研究中之語法範疇及應用能力為主，說明基本概念及專業知識。 (3)應用語法相關理論，強化語言分析及研究能力。				
課程目標 Course Objectives				
(1)語言學概論(一)及(二)為語言學入門課程，介紹語言學主要研究領域。 (2)本課程以語言學研究中之應用範疇為主，說明基本概念及專業知識。 (3)應用語言學相關理論，強化語言分析及研究能力。				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories			○
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work			
C	具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration			○
D	具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision			○
E	具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs			
F	具備實踐族群正義的能力Abilities of ethnic justice and practice			
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage			○
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	導論 語音學(一)			
2	語音學(二)			
3	語音學(三)			
4	音韻學(一)			

5	音韻學(二)	
6	音韻學(三)	
7	春假	
8	文字與書寫	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	語言習得(一)	
11	語言習得(二)	
12	語言與社會(一)	
13	語言與社會(二)	
14	語言與社會(三)	
15	語言變遷：時代的音節(一)	
16	語言變遷：時代的音節(二)	
17	語言變遷：時代的音節(三)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

語言學新引-Introduction to Language 9/e

作者: Victoria Fromkin/Robert Rodman/Nina Hyams

譯者: 謝富惠/黃惠如/洪媽益 黃宣範審閱

出版社: CENGAGE Learning

出版日期: 2011/8

ISBN: 9789866121258

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)