



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	區域研究法		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology of Regional Studies			
科目代碼 Course Code	TS_50300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃雯娟/潘繼道			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程乃藉由歷史學、地理學研究方法的介紹，使學生熟悉區域研究的取徑與方法，並學習如何收集、統整和分析資料，以期學生有設定研究問題、擬定可行的研究計畫的能力，以作為研究論文的操作及書寫之訓練基礎。</p> <p>地理學與區域研究:本課程主要目的希望學生認識臺灣地理學研究的發展，並透過臺灣地理學相關論著的評讀，了解臺灣地理研究的方向與可用的研究素材，並培養學生地理研究的能力。</p> <p>歷史學與區域研究:本課程乃藉由歷史學理論與研究方法的介紹，使學生熟悉區域研究的取徑與方法，並鼓勵學生以臺灣大小區域作為研究場域，以進行研究論文。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程乃藉由地理學、歷史學等學科理論與研究方法的介紹，使學生熟悉區域研究的取徑與方法，並鼓勵學生以臺灣大小區域作為研究場域，以進行研究論文。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的學術能力。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".			●
B	具備田野調查與文獻材料使用的學術應用。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.			●
C	運用數位人文技術從事學術研究與應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.			○
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹：歷史學研究法/			
2	史學田野調查與口述歷史/			
3	臺灣史研究的工具書/			
4	檔案及官文書介紹、地方研究與史料1/			
5	檔案及官文書介紹、地方研究與史料2/			

6	歷史學區域研究概況/	
7	地理學的區域研究/	
8	春假	
9	地理學理論與方法：區域地理學的概念與發展	
10	臺灣區域地理研究的發展	
11	國家. 權力與空間治理(一):清代番界與理番政策	
12	國家. 權力. 與空間治理(二):日治時代國家區域治理	
13	區域研究概念與方法(一):區域地理的歷史研究途徑	
14	區域研究概念與方法(二):地域社會	
15	區域研究個案解說	
16	期末討論:論文相關的參考文獻資料建立與研究構想	
17	期末報告:論文主題與研究區域書寫	
18	問題與討論	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓	✓					.
期中考成績 Midterm Exam									..
期末考成績 Final Exam									..
作業成績 Homework and/or Assignments	60%				✓				..
其他 Miscellaneous (_____)									..

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、地理學與區域研究:

王世慶, 2004, 《臺灣史料論文集上、下冊》, 板橋: 稻鄉出版社。

張炎憲、林美容, 1993, 《臺灣史與臺灣史料》, 臺北: 自立晚報文化出版部。

柯志明, 2002, 《番頭家: 清代臺灣族群政治與熟番地權》, 臺北: 中研院社會學研究所。

施添福, 2001, 〈日治時代臺灣地域社會的空間結構及其發展機制——以民雄地方為例〉, 《臺灣史研究》8(1), 頁1-39。

施添福, 1984, 〈地理學研究在臺灣地區的發展與變遷〉, 《地理研究報告》, 10期, 頁17-48。

施添福, 1987, 《清代在臺漢人的祖籍分布和原鄉生活方式》, 地理研究叢書第15號, 臺北: 臺灣師範大學地理學系。

施添福, 2005, 〈清代臺灣北部內山的地域社會及其地域化: 以苗栗內山的雞隆溪流域為例〉, 《臺灣文獻》56(3): 182-242。

施添福, 2004, 〈清代臺灣北部內山地域社會(一)——以單蘭埔為例〉, 《臺灣文獻》55(4): 144-201。

施添福, 2003, 〈日本殖民主義下的東部臺灣: 第二臺灣的論述〉, 「臺灣社會經濟史國際學術研討會——慶祝王世慶先生七五華誕」, 南港: 中央研究院臺灣史研究所籌備處, 頁1-47, 2003/05/09。

林美容, 1988, 〈由祭祀圈到信仰圈——臺灣民間社會的地域構成與發展〉, 張炎憲編, 《第三屆中國海洋發展史研討會論文集》, 頁95-125, 臺北: 中央研究院三民主義研究所, 收入李筱峰、張炎憲、戴寶村主編, 《臺灣史論文精選》(上), 頁289-319, 臺北: 玉山社。

詹素娟、張素玢, 2001, 《臺灣原住民族史·平埔族史篇(北)》, 南投: 臺灣省文獻委員會。

二、歷史學與區域研究:

王晴佳、古偉瀛, 《後現代與歷史學: 中西比較》, 臺北: 巨流圖書有限公司, 2000

宋晞, 《史學方法與論文寫作》, 臺北: 中國文化大學華岡出版部, 1996

林玉茹, 〈歷史學與區域研究: 以東臺灣地區的研究為例〉, 《東臺灣研究》7, 臺東: 東臺灣研究會, 2002

林玉茹、李毓中編著, 《戰後臺灣的歷史學研究(1945-2000): 第七冊臺灣史》, 臺北: 國家科學委員會, 2004

夏黎明主編, 《戰後東臺灣研究的回顧與展望 工作實錄》, 東臺灣叢刊之六, 臺東: 東臺灣研究會, 2005

陳捷先, 《清代臺灣方志研究》, 臺北: 學生書局, 1996

陳鴻圖, 〈「東臺灣」歷史學研究的回顧——以政府出版品為中心〉, 《東臺灣研究》10, 臺東: 東臺灣研究會, 2005

康培德總纂, 《續修花蓮縣志》, 經濟、自然、族群、歷史、社會……各篇

黃紹恆, 〈臺灣總督府檔案的周邊與其運用〉, 《臺灣總督府檔案之認識與利用入門》, 南投: 國史館臺灣文獻館, 2002

鍾淑敏, 〈館藏「臺灣日日新報」的史料價值及其利用〉, 收錄《館藏與臺灣史研究論文發表研討會彙編》, 臺北: 中央圖書館臺灣分館, 1994

Ritchie, Donald A. 著, 王芝芝譯, 《大家來做口述歷史》, 臺北: 遠流出版事業股份有限公司, 199

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)