

112-2社會科學經典導讀教學計劃表(112/02/20版本)

課程設計緣起

人社院不乏嫻熟社會科學領域專業經典、見解精闢之重量級學者；年輕的教授群對於新近崛起的研究課題，亦多能精進鑽研。爰此，特別規劃社會科學經典導讀課程，透過名師導讀各類經典文章或時論專題，俾利本院學生管窺大學社會科學領域之思維特色與價值取向，兼而感受本院各領域教師的學問風采與治學精神。

此外，並以「翻轉教學」概念設計課程進行方式，除教師講授課程外，學生可研讀教師所提供之教材並學習記筆記之訣竅，且透過與授課教師問答之方式，更深入了解所學之經典或專題內容。

課程目的

1. 透過名師導讀，幫助學生認識社會科學經典名著兼及時論專題。
2. 訓練學生專注聽講，掌握深具學習主體思維之筆記抄寫訣竅。
3. 利用翻轉教育模式，培育學生獨立思辨與自我表達能力。

課程內容

課程共計進行十八週，第一週由召集人與授課教師進行課程介紹，其餘各週分別邀請本院來自不同科系的5位教師集體授課，每一位老師負責2週各6小時，另外也邀請校外學者專家針對特定專/議題進行講授。

各教師依其學術專長擇一經典名著進行導讀，或擇一主題進行專題演講，並以激發批判思考為前提，引導學生發問，啟發學生尋求解答的能力。**授課老師講授約 2-2.5 小時，剩餘時間讓學生提問及消化課程、補充筆記內容。**

最後，期末考前一週由召集人主持座談，由 5 位教師共同策劃，擇定主題鼓勵學生踴躍發言，與教授群進行對談討論，並且當場繳交座談心得。

上課時間與地點

- 授課時間：每週五09：10-12：00
- 授課地點：人社二館-第三講堂B009（往年排課的人社一館第一講堂整修中）
- 修課人數：150人(人社二館-第三講堂僅能容納160人)
- TA：劉宜婷同學(41104c017@gms.ndhu.edu.tw)

課程規範與說明

(一)成績評定方式：學生透過每週繳交筆記，由各位任課老師批改，綜合5位老師、10次作業成績、2次演講筆記成績，再結合缺席扣分與上課參與加分，即為總成績。注意：

同學筆記不可抄襲網路文章或心得，也不得互相抄襲。

(二)有關成績採計方式的課程規範，說明如下：

1.學期成績採等第制計分。(老師批改作筆記以百分計分法計分)

2.課程以上課筆記評分(100%)，不另行考試。

3.出席情形：

甲、採課堂筆記點名，筆記隨堂繳交，缺交視同曠課。

乙、非因公假、病假(生理假)而缺席一次扣總成績10分，缺席三次本學期成績不及格。

i.公假、事假：請至少上課前一日先提出證明

ii.病假：請三日內檢附醫生證明或診所收據

iii.生理假：當日上課前以email告知助教

丙、如未事前提出公假證明，生理假未在上課前收到email請假，病假三日內未提出證明，仍計入缺席次數。

4.上課參與。每提問一次，酌加總成績分數，加分無上限，鼓勵同學提問，並參與討論。

授課進度表 Teaching Schedule & Content		
周次	內容Subject/Topics	備註Remarks
1.	2/23課程介紹	朱鎮明老師、朱景鵬老師 呂傑華老師、周育如老師 林慧菁老師、簡至鴻老師
2.	3/1 跨國交織下的帝國命運	臺灣師範大學歷史學系 吳翎君教授 (本週需繳交課程筆記)
3.	3/8臺灣(亞洲四小龍)為何因出口導向而成為已開發國家？ 參考資料： Douglas, Irving (2023) Economic ideas and Taiwan's shift to export promotion in the 1950s, <i>The World Economy</i> 46 (4), 969-990. (also in NBER Working Paper 29298)	臺灣大學國家發展研究所 葉國俊教授 (本週需繳交課程筆記)
4.	3/15新冷戰格局下的民主治理(上) 參考資料： Jürgen Rüttgers (2021), Cold War or New World Order: On the role of Germany and Europe in a multipolar world order II, Essay, Available from: https://regierungsforschung.de/	朱景鵬老師
5.	3/22新冷戰格局下的民主治理(下)	朱景鵬老師

6.	3/29 多元社會、公共領域與言論自由 參考書單：艾瑞克.海因茲(2023)。人權的底線：為什麼言論自由就是一切？本事出版	呂傑華老師
7.	4/5 清明節（放假）	
8.	4/12 媒體素養與社會發展 參考書單：張耀仁(2021)。網紅・假新聞・偽科學：媒體素養必須知道的 20 堂課。小鯨出版社	呂傑華老師
9.	4/19 期中考	
10.	4/26 語言為人類所獨有？ 參考書單： 廖月娟（譯）(1999)。我的猩猩寶貝：科學家與第一隻會用手語的猩猩（原作者：羅傑·傅茨(Roger Fouts), 史蒂芬·米爾斯(Stephen Tukul)。臺北：胡桃木。(原著出版年：1997) ISBN:9578320124(2003 再版，ISBN：9570492929)	周育如老師
11.	5/3 跨物種能溝通嗎？	周育如老師
12.	5/10 環境與生態災難的根源：經濟與環境政策標的之對撞 參考書單： 1.D. A. Underwood (1998), "The institutional origins of crisis for economy and ecology," Journal of Economic Issues, 32(2), 513-522. 2. B. Shaw (2001), "Economics and the environment - a land ethic critique of economic policy," Journal of Business Ethics, 33, 51-57 3. T. Jackson, Prosperity without growth, 2009, 2017.	林慧菁老師
13.	5/17 環境與生態災難的根源：經濟與環境政策標的之對撞	林慧菁老師
14.	5/24 「六法全書唯一死刑」？（上）— 刑罰之極限	簡至鴻老師
15.	5/31 「六法全書唯一死刑」？（下）— 死刑議題諸相	簡至鴻老師
16.	6/7 期末筆記分享	朱鎮明老師、朱景鵬老師 呂傑華老師、周育如老師 林慧菁老師、簡至鴻老師
17.	6/14 期末考	
18.	6/21 彈性補充教學	