

社會學英文名著選讀 2024 Spring

時間：星期四 9:10-12:00

教室：人社二館 D105

授課老師：梁莉芳

e-mail：lfliang@gms.ndhu.edu.tw

辦公室：人社二館 A409

辦公室時間：星期三 13:00-15:00 (請先來信預約)

關於這門課

社會學描述和解釋我們所處的社會生活世界，幫助我們理解變遷中的社會地景。這學期，我們會一起閱讀當代重要的社會學著作(很抱歉，多數為美國社會學)，受限於課程結構、時間安排以及授課教師的專長與興趣，本學期將以「交織性」

(intersectionality)為主題，介紹：什麼是交織性？如何定義交織性的重要面向？包括：性別、種族(族群)、階級和性慾特質等，並討論制度和日常生活互動如何形塑個人認同與交織的系統，以及之間的交互作用。這門課介紹如何運用交織性的取徑進行探究，以及藉由閱讀經驗性研究，了解社會學家如何應用該取徑和分析視角研究國家與家庭、組織和工作、學校與教育、身體與障礙以及移民等經驗和議題。

閱讀材料

* 相關閱讀材料，可從e學苑下載

* Patricia Hill Collins and Sirma Bilge. Intersectionality (Key Concepts). Polity Press

* Patricia Hill Collins (<https://academicinfluence.com/people/patricia-hill-collins>)

課堂要求與評量

* 課堂出席與參與 20 %

除課堂講授外，這門課重視課堂參與。上課前，請以開放的態度閱讀完當週指定材料，練習批判思考，挑戰原本妳/你習以為常的知識觀點。上課時，參與討論並聆聽、尊重同儕的發言以及與妳/你不同的立場。

1. 課堂出席小提醒

- 1) 如需請假，請事前告知並說明原因
- 2) 早起很困難(？)，上課盡量不要遲到
- 3) 上課時，請務必攜帶紙本讀本或電子檔案，以利課堂講授之進行與討論

2. 課堂小組討論

3. (視需要)組成學習團體

這學期，邀請你來挑戰每週閱讀一篇英文文獻，「沒讀完比完全沒讀好」，希望從一開始的追趕進度，期末時，讀起英文，可以游刃有餘

- 1) 如果需要，可以和修課同學組成讀書小組
- 2) 可以運用 AI 輔助工具

4. 鼓勵和老師約辦公室時間，討論學習狀況

*** 每週提問與回應 30%**

1. 提問：針對課堂指定閱讀，每週你需要繳交至少 1 個開方式的討論問題（不能以是否回答），每個問題不超過 150 個字。你需要藉由問題評論在閱讀材料中發現的矛盾、爭議、困惑處或是任何你想討論的內容。你的問題可以是對術語、概念或是想法的釐清，可以挑戰作者的主張或發現，也可以嘗試與課程之外的資訊或是日常生活經驗連結。每週提問需於上課前一天（星期三）12:00 pm 以前張貼至 e 學苑的討論區。本學期至少要提出 8 次提問。請準時張貼提問。

2. 回應：本學期，你至少需要回應 5 個提問，撰寫回應時，請對問題的具體部分提出肯定和闡述原因，嘗試以文本、課堂討論或是相關知識回答該問題。請於課堂的下週一 12:00 pm 前繳交你的回應，例如：針對 3 月 7 日的課堂閱讀提問的回應，請於 3 月 11 日 12:00 pm 前繳交。請於新版 e 學苑的每週作業區繳交。接受 24 小時以內的遲交作業，但會扣 10%。

*** 期中、期末考 50 %（各 25 %）**

1. Open book
2. 申論題

*** 重要提醒**

修課過程中，有任何的困難、狀況或是想法，務必反應，可以討論因應的方式或策略。

課程進度與每週安排

Week 1 (2/22) 導論

* 課程介紹、授課大綱說明與討論

* 如何閱讀期刊論文

彭明輝：http://mhperng.blogspot.com/2011/04/literature-survey_18.html

研究生的秘密練功房：<http://t.cn/E9nVJ1v>

* 如何寫文獻評論：單篇期刊論文（台大社會學系林國明）

單元一：理論化交織性與論辯

Week 2 (2/29) 交織性內涵

* Bilge and Collins. “What is Intersectionality”

* 參考閱讀：Cho, S., Crenshaw, K. W., & McCall, L. (2013). Toward a field of intersectionality studies: Theory, applications, and praxis. *Signs: Journal of women in culture and society*, 38(4), 785-810.

* Film Clip. Laverne Cox Talks about Intersectionality at Harvard

Week 3 (3/7) 交織性理論的發展

* Bilge and Collins. “Getting the History of Intersectionality Straight?”

Week 4 (3/14) 自主學習

* 教師出國開會

* 課程延後一週

Week 5 (3/21) 交織的特權

* McIntosh, P. (2001). White privilege and male privilege: A personal account of coming to see correspondences through work in women's studies (1988). *Race, class, and gender: An anthology*, 95-105.

* Kimmel, M. S. (2013). Masculinity as homophobia: Fear, shame, and silence in the construction of gender identity. In *Toward a new psychology of gender* (pp. 223-242). Routledge.

Week 6 (3/28) 交織性和身分政治

* Crenshaw, K. W. (2013). Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color. In *The public nature of private violence* (pp. 93-118). Routledge.

* 參考閱讀：Bilge and Collins. "Intersectionality and Identity"

第二單元：定義

Week 7 (4/4) 清明假期

Week 8 (4/11) 性、性/別與性慾特質

* Ridgeway, Cecilia., and Shelley J. Correll. 2004. "Unpacking the Gender System: A Theoretical Perspective on Gender Beliefs and Social Relations." *Gender & Society* 18(4): 510-531.

* Documentary: Juggling Gender

Week 9 (4/18) 期中考

* 在家考試

Week 10 (4/25) 種族/族群

* Bonilla-Silva, E. (1997). Rethinking racism: Toward a structural interpretation. *American sociological review*, 465-480.

Week 11 (5/2) 階級

* Lareau, A. (2002). Invisible inequality: Social class and childrearing in black families and white families. *American sociological review*, 747-776.

第三單元 概念化交織性與經驗性探究

Week 12 (5/9) 探究交織性的方法

* Choo, H. Y., & Ferree, M. M. (2010). Practicing intersectionality in sociological research: A critical analysis of inclusions, interactions, and institutions in the study of inequalities. *Sociological theory*, 28(2), 129-149.

Week 13 (5/16) 國家與家庭

* Collins, P. H. (1998). It's all in the family: Intersections of gender, race, and nation. *Hypatia*, 13(3), 62-82.

Week 14 (5/23) 工作與組織

* Durr, M., & Harvey Wingfield, A. M. (2011). Keep your 'N' in check: African American women and the interactive effects of etiquette and emotional labor. *Critical Sociology*, 37(5), 557-571.

Week 15 (5/30) 學校與教育

* Margolis, E., & Romero, M. (1998). "The department is very male, very white, very old, and very conservative": The functioning of the hidden curriculum in graduate sociology departments. *Harvard Educational Review*, 68(1), 1-33.

Week 16 (6/6) 身體與障礙

* Frederick, A. (2017). Risky mothers and the normalcy project: Women with disabilities negotiate scientific motherhood. *Gender & Society*, 31(1), 74-95.

Week 17 (6/13) 社會運動與倡議

- * Bilge and Collins. "Intersectionality, Social Protest, and Neoliberalism"
- * Ted Talk: Me Too is a Movement, Not a Moment (Tarana Burke)

Week 18 (6/20)

- * Review
- * Documentary: Kokomo City
- * 期末考 (在家考試、另外安排時間)