



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	普通數學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	General Mathematics				
科目代碼 Course Code	TH_10200	系級 Department & Year	112 甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/張子貴				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程的目的在培養國小職前教師的基礎數學素養，以具備教授國小數學的學科知識。課程內容包含：數學文化、怎樣解題、邏輯、集合論、數的產生發展與運算、基礎數論、代數、函數、幾何、機率與統計。					
課程目標 Course Objectives					
本課程的目的在培養國小職前教師的基礎數學素養，以具備教授國小數學所需的數學專業知識。本課程在教材內容的相關數學知識中融入數學文化的題材，以提升學生的數學素養。教學方式可能採用翻轉教室的教學模式，以培養學生自主學習的能力與數學解題能力。					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹 第5章 數的產生、發展與運算				
2	第5章 數的產生、發展與運算				
3	第5章 數的產生、發展與運算				
4	第6章 基礎數論				
5	第6章 基礎數論				
6	第6章 基礎數論				

7	第7章 代數	
8	第7章 代數	
9	期中考試	
10	第7章 代數	
11	第8章 函數	
12	第9章 幾何	
13	第9章 幾何	
14	第9章 幾何	
15	第9章 幾何	
16	第10章 機率與統計	
17	期末考試	
18	教師彈性補充教材 第10章 機率與統計 普通數學教檢考前複習	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 同學們對解題有任何問題可以隨時在Line群組上面提問，由助教或老師協助指導。

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						每週課後解題學習 單
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

到教室上課的同學之隨堂測驗得分採加分制，所有加分乘以1%可以加到學期總成績。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張子貴(2014)。普通數學。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

新版東華e學苑網址

<https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=7734>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 老師的E-mail : tzu@gms.ndhu.edu.tw。
2. 老師的研究室在理工一館D224室。
3. 老師的Office Hour為星期二16:10~18:00。