



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	普通數學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	General Mathematics				
科目代碼 Course Code	TH_10200	系級 Department & Year	112 甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/張子貴				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程的目的在培養國小職前教師的基礎數學素養，以具備教授國小數學的學科知識。課程內容包含：數學文化、怎樣解題、邏輯、集合論、數的產生發展與運算、基礎數論、代數、函數、幾何、機率與統計。					
課程目標 Course Objectives					
本課程的目的在培養國小職前教師的基礎數學素養，以具備教授國小數學所需的數學專業知識。本課程在教材內容的相關數學知識中融入數學文化的題材，以提升學生的數學素養。教學方式可能採用翻轉教室的教學模式，以培養學生自主學習的能力與數學解題能力。					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹 第5章 數的產生、發展與運算				
2	第5章 數的產生、發展與運算				
3	第5章 數的產生、發展與運算				
4	第6章 基礎數論				
5	第6章 基礎數論				
6	第6章 基礎數論				

7	第7章 代數	
8	第7章 代數	
9	期中考試	
10	第7章 代數	
11	第8章 函數	
12	第9章 幾何	
13	第9章 幾何	
14	第9章 幾何	
15	第9章 幾何	
16	第10章 機率與統計	
17	期末考試	
18	教師彈性補充教材 第10章 機率與統計 普通數學教檢考前複習	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 同學們對解題有任何問題可以隨時在Line群組上面提問，由助教或老師協助指導。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						每週課後解題學習 單
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

到教室上課的同學之隨堂測驗得分採加分制，所有加分乘以1%可以加到學期總成績。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張子貴(2014)。普通數學。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

新版東華e學苑網址

<https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=7734>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 老師的E-mail : tzu@gms.ndhu.edu.tw。
2. 老師的研究室在理工一館D224室。
3. 老師的Office Hour為星期二16:10~18:00。