Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	新聞學			學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Journal i sm						
科目代碼 Course Code	LCI_11600	系級 Department 學一 & Year		開課單位 Course-Offering Department	原住民民族學院		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/孫嘉穂						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程以縱觀角度介紹新聞學之不同面向,由議題式的導引,國內外新聞台的案例說明,兼顧理論與實務面向,期能使修課同學熟習何謂新聞學及基本新聞採寫能力,並得知國內外有哪些重要新聞機構與重要新聞出版品,瞭解新聞產業,並訓練修課同學對不同新聞類別的賞析及思辨能力。本課程也培育修課同學具區辨假新聞之能力,關注新聞倫理,並介紹卓越新聞,期能使修課同學透過新聞發揮對社會之正向影響。

課程目標 Course Objectives

- 1. 隨著傳播媒體的進展與多元,對於「新聞」的概念也有了新的意涵。傳播相關科系的學生,有必要重新思考「新聞」其本質、發展歷史,及了解其產製過程。
- 2. 探討「新聞」和整體社會生活以及其他社會次體系之間的關係。
- 3. 對於生活世界中「新聞」的現象面提出反省與批判性思考

	院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes	課程目標與院基本素 養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories	
В	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work	•
С	具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration	0
D	具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision	•
Е	具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs	•
F	具備實踐族群正義的能力Abilities of ethnic justice and practice	•
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week			備註Remarks	
1	3/03	01	何謂新聞學	
2	3/10	02	基礎新聞寫作	

1 5		教授演講 新聞媒體與新聞產製:兼論假新聞與「類」假新聞 講心得 補第17周)					
4	3/24 04	族群新聞(原住民)					
5	3/31 05	族群新聞(客家)					
6	4/07 06	公民新聞與公共新聞					
7	4/14 07	期中報告總複習					
8	4/21 08	期中考試					
9	4/28 09	新聞相關影片播放					
10	5/05 10	災難新聞					
11	5/12 11	卓越新聞					
12	5/19 12	網路新聞 國際新聞 新聞VR (自主學習 補課第18周)					
13	5/26 13	資料新聞學、國際新聞					
14	6/02 14	新聞倫理與新聞法規 新聞自由與新聞倫理 新聞置入之檢視 媒體之惡與其翻轉					
15	6/09 15	學期新聞學總整理 期末報告討論					
16	6/16 16	期末報告					
17	6/23 17	期中報告前 自主學習 演講心得(暫定3/17)					
18	6/30 18	期末報告前 優質新聞案例查索與心得 (暫定5/19)					
		教學策略 Teaching Strategies					
	È Lecture cellaneous:	分組討論Group Discussion 参觀實習 F	Cield Trip				
創新粉學(]	nnovative Te	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
	可學習(PBL)	團體合作學習(TBL) 解決導向學	· 꿤(SBL)				
	Flipped Cl		4 ()				
	ocial Respo						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other	:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam	40%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 期中考 40%
- 2. 期末考40%
- 3. 出缺席、課堂習作及小作業20%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

主要教材及參考用書 新聞學:原理與實務

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

助教聯絡方式:楊礎優 610788208@gms. ndhu. edu. tw