



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	文化觀光		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Cultural Tourism			
科目代碼 Course Code	ACI_30300	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張淑華			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>文化觀光成為全球化發展下世界各國增加競爭力的絕佳策略。本課程將學習文化與觀光的關係，為什麼某些地方、生活型態、文化遺產會引來觀光客？人們如何消費文化觀光場域？觀光消費如何影響當地的人與環境？本課程透過探討當代文化觀光的重要議題、台灣文化觀光價值與潛力，學習應用在地化文化觀光設計的實踐。採理論與實務兼具，修習過程透過文化觀光的規劃及執行，深化課堂知識與實務技巧相互印證。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>文化觀光已成為全球化發展下世界各國增加競爭力的絕佳策略。本課程將帶領學生理解文化觀光的歷史發展與現況。透過課程學生將認識台灣與國際間文化觀光的重要案例、瞭解台灣發展文化觀光的優勢與潛力，於此同時亦深入思考文化在觀光中所扮演的角色、以及觀光中所蘊含對文化的衝擊，並掌握當代文化觀光的重要議題。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備創意產業發展潮流的國際視野。A global vision of developing entrepreneurship for the creative industries			●
B	瞭解在地藝術資源及文化創意產業特色。An understanding of the local art heritage and the characteristics of cultural and creative industries.			●
C	具有創新概念，能進行文創產品的研發。The ability to take innovative research ideas in creating creative products.			○
D	能結合在地資源，參與藝術創意產業實務。The ability to link with local resources through co-operation and participation in arts and creative industries			●
E	具備企劃、領導、溝通、合作及問題解決能力。The appropriate skills and knowledge of project planning, leadership, communication, collaboration and problem solving.			●
F	對於藝術創意產業及發展潮流有分析管理知能。A competence of analytic management in identifying trends to develop arts and creative industries.			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程簡介			
2	文化觀光導論			
3	遺產文化觀光			
4	遺產文化觀光			

5	在地文化觀光資源認識	
6	在地文化觀光資源認識	
7	藝術、節慶與文化觀光 體驗型文化觀光	
8	體驗型文化觀光	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	文化觀光產品設計	
11	文化觀光產品設計	
12	民俗文化觀光	
13	期末報告工作坊	
14	原住民文化觀光	
15	文化創意觀光	
16	文化觀光產品成果發表	
17	期末考試週Final Exam - 期末報告繳交	
18	彈性補充教學	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 視需要進行專家講座、田野實務、工作坊等

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					出席、參與討論及 作業報告
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓	✓					
期末考成績 Final Exam	40%		✓	✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

文化觀光學(Melanie K. Smith; 劉以德譯), 2014, 桂魯出版

文化觀光: 原理與應用(楊正寬), 2016, 揚智出版

旅遊行程規劃: 實務應用導向, 2013, 前程文化

觀光人類學: 旅行對在地文化的深遠影響, 2019, 游擊文化

教師選編教材

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

本課程配合授課及學習需要, 進行實地訪調