Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學 教學計劃表 Syllabus

		455 1	一 山 鱼 1 1/2	ω_J I	Tabas				
	名稱(中文) me in Chinese	原住民族語言與	ester	112/2					
	名稱(英文) me in English	Indigenous Education on Language and Culture							
	十目代碼 rse Code	ERC_6260Z	系級 開課單位 GOZ Department 碩專 Course-Offering Department		族群關係與文化學系				
	修別 Type	選修 Elective							
	e課教師 structor	/羅永清							
	上修課程 requisite								
		課	程描述 Cours	e Descri	ption				
本課程透過	幾本語言學民族誌	探索台灣原住民	語言文化教育的	的發展向並	實作教材作為教育探索	• 0			
		課	程目標 Cour	se Objec	tives				
探索原住民	語言與文化的特質	並思考教育之運	用						
系專業能力 Basic Learning Outcomes						Cor	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
	具借人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social								
	具備旋群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze think								
	目供文化资料首集、公析的结款的作力。Dayalon the shility to gether sort and applyze								
D 具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills							0		
圖示說明I	llustration :	高度相關 Hi	ghly correla	ated 🔘	中度相關 Moderately	corre	lated		
		授課進	度表 Teaching	g Schedu	le & Content				
週次Week	1次Week 内容 Subject/Topics				1	備註Remarks			
1	課程介紹								
《別睡這裡有蛇》 第一部:生活 1.發現皮拉哈人的世界 2 2.亞馬遜河流域 3.跟隨耶穌代價 4.熟能無過 5.物質文化與儀式之缺乏									

	《別睡這裡有蛇》
	第一部:生活
0	6. 家族與社群
3	7. 自然與當下的經驗 8. 謀殺與社會:青年圖卡嘎
	8. 課級與社會·
	10卡波克魯人:亞馬遜巴西人的生活
	《别睡這裡有蛇》
	第二部:語言 11. 皮拉哈語的聲調、重音和言談方式
	11. 及拉哈語的軍調、里盲和言談方式 12. 皮拉哈的單字
	12. 及在智的平子 13. 人需要多少語法
4	14. 價值觀與談話:語言與文化的夥伴關係
	15. 遞迴:語言就像俄羅斯娃娃
	16. 語言與真實的觀點
	17. 變節的傳教士
	18. 爲什麼要關心其他文化及語言
_	排灣字典閱讀與構詞分析:(透過構詞現象探討文化特徵)
5	Paiwan Dictionary
	戀社群布農族語簡易辭典閱讀與構詞分析:
6	Manias Istasipal 張玉發編著
7	
7	阿美語字典閱讀與構詞的文化分析
8	太魯閣語字典閱讀與構詞的文化分析
9	期中考試週 Midterm Exam
9	透過構詞現象探討文化特徵:報告
10	南島語構詞的桌遊設計:
	《語言本能》
11	1. 語言習得的本能
	2. 喋喋不休
	3. 思想的語言
	《語言本能》
	4. 語言的運作
12	5. 字、字、字
	6. 寂靜的聲音
	《語言本能》
1.0	7. 說話的頭腦
13	8. 巴別塔
	9. 描繪天堂生來就會說話的嬰兒
	// · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	《語言本能》 110. 語言器官與文法基因
14	110. 語言為官與义法基因 11. 大爆炸
	11. 入燃料
	【記:一百一千年 】
	《語言本能》 13. 心智的結構
15	科學人: 263期文法如何改變認知
19	科學人:263期2023年7月 古老語言:以人體描述世界
	科學人:2022年7月 亞馬遜部落的永續生活
1.0	
16	
17	
18	期末考試週 Final Exam

教學策略 Teaching Strategies							
課堂講授 Lecture							
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

	學期成績計算	草及多元	.評量方:	弋 Gradi	ng & As	sessmen	ts		
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									
	Grading & A		量方式 ents Sup			ruction	s		
	41 61 dt di 62 t	4 0 (1. 12 1L		口 小四	٠٠ - ١٠٠ الد	m \		
Textbook & Ot	教科書與參考 her References							ks, etc.)	
	教材網址(含線 .ds & Teacher' Persor	s Websi	ite(Incl	uding c		eaching			
	其他補	充說明	(Supple	mental:	instruct	tions)			