



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族語言與文化教育		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Education on Language and Culture				
科目代碼 Course Code	ERC_6260Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/羅永清				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程透過幾本語言學民族誌探索台灣原住民語言文化教育的發展向並實作教材作為教育探索。					
課程目標 Course Objectives					
探索原住民語言與文化的特質並思考教育之運用					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.			●	
B	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.			○	
C	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.			●	
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹				
2	《別睡這裡有蛇》 第一部：生活 1. 發現皮拉哈人的世界 2. 亞馬遜河流域 3. 跟隨耶穌代價 4. 熟能無過 5. 物質文化與儀式之缺乏				

3	<p>《別睡這裡有蛇》</p> <p>第一部：生活</p> <p>6. 家族與社群</p> <p>7. 自然與當下的經驗</p> <p>8. 謀殺與社會：青年圖卡嘎</p> <p>9. 自在生活的土地</p> <p>10卡波克魯人：亞馬遜巴西人的生活</p>	
4	<p>《別睡這裡有蛇》</p> <p>第二部：語言</p> <p>11. 皮拉哈語的聲調、重音和言談方式</p> <p>12. 皮拉哈的單字</p> <p>13. 人需要多少語法</p> <p>14. 價值觀與談話：語言與文化的夥伴關係</p> <p>15. 遞迴：語言就像俄羅斯娃娃</p> <p>16. 語言與真實的觀點</p> <p>17. 變節的傳教士</p> <p>18. 爲什麼要關心其他文化及語言</p>	
5	排灣字典閱讀與構詞分析：(透過構詞現象探討文化特徵) Paiwan Dictionary	
6	巒社群布農族語簡易辭典閱讀與構詞分析： Manias Istasipal 張玉發編著	
7	阿美語字典閱讀與構詞的文化分析	
8	太魯閣語字典閱讀與構詞的文化分析	
9	期中考試週 Midterm Exam 透過構詞現象探討文化特徵：報告	
10	南島語構詞的桌遊設計：	
11	<p>《語言本能》</p> <p>1. 語言習得的本能</p> <p>2. 喋喋不休</p> <p>3. 思想的語言</p>	
12	<p>《語言本能》</p> <p>4. 語言的運作</p> <p>5. 字、字、字</p> <p>6. 寂靜的聲音</p>	
13	<p>《語言本能》</p> <p>7. 說話的頭腦</p> <p>8. 巴別塔</p> <p>9. 描繪天堂--生來就會說話的嬰兒</p>	
14	<p>《語言本能》</p> <p>110. 語言器官與文法基因</p> <p>11. 大爆炸</p> <p>12. 語言專家</p>	
15	<p>《語言本能》</p> <p>13. 心智的結構</p> <p>科學人：263期文法如何改變認知</p> <p>科學人：263期2023年7月 古老語言：以人體描述世界</p> <p>科學人：2022年7月 亞馬遜部落的永續生活</p>	
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)                       團體合作學習 (TBL)                       解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)