Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

	教气	产引動衣	Sy 1	Tabus				
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	組織行為				學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Organization Behavior							
科目代碼 Course Code	IB20900	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	國際企業學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		;	3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/張國義							
先修課程 Prerequisite								
	課	程描述 Cours	se Descr	iption				
透過課程的介紹與討論,讓學				為)的基本觀念、個人				

關係、以及追求組織目標所應採行的管理行為。本課程主要目標則是培養學生未來在職場上的人際互動能力。

課程目標 Course Objectives

透過課程的介紹與討論,讓學生了解組織行為的基本觀念、個人在團體中與其他人的互 動關係、以及追求組織目標所應有的管理行為。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備國際企業管理之知識與能力。Students will have basic knowledge of international business.	•
В	具備邏輯思考、問題分析與解決之能力。 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	•
С	具備溝通協調與團隊合作之能力。 Students will be able to demonstrate effective communication, coordination and teamwork skills.	•
D	具備國際觀及外語溝通之能力。Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness on global and cultural diversity issues.	
Е	具備創新、創業之思維與能力To build a the concept and ability for innovation and entrepreneurshi	
F	具備服務設計與產業分析之能力。Students will be able to demonstrate the basic abilities for service design and industry analysis.	0
G	具備國際企業倫理之素養。Students will be able to identify and understand the importance of ethical decision making for international business.	
1		

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容、上課方式、評量方式說明 什麼是組織行為?	
2	什麼是組織行為?	
3	組織內的多樣化	

4 態度與工作滿足	態度與工作滿足						
5 情緒與心情	case 1						
6 人格與價值觀	case 2						
7 知覺與個人決策	case 3						
8 動機與激勵(1)							
9 期中考試週 Midterm Exam							
10 動機與激勵(2)							
11 團體行為的基礎	case 4						
12 了解工作團隊	case 5						
13 溝通	case 6						
14 領導	case 7						
15 權力與政治	case 8						
16 衝突與協商	case 9						
17 組織文化							
18 期末考試週 Final Exam							
教學策略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip							
其他Miscellaneous:							
教學創新自評Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
▼ 問題導向學習(PBL) ■ ▼ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)							
■ 翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice							
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (分?個案報告)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

黄家齊、李雅婷、趙慕芬編譯 (Robbins & Judge著),2017,組織行為學 (17版),台北:華泰文化。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)