



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商與心理治療實務		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum			
科目代碼 Course Code	CP__58240	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王沂釗/余振民			
先修課程 Prerequisite	/*諮商理論與技術/*助人歷程與技巧			

課程描述 Course Description

介紹當代主要諮商與心理治療學派之理論與實務，並帶領學生練習諮商實務歷程的實際操作。課程將透過理論與技術導讀、討論、教師示範、課堂演練、課後實務演練等方式，協助學生熟悉諮商歷程、諮商倫理與諮商技術在實務上的運用。並協助學生在同儕演練與諮商實習的過程中培養專業實務能力，探索適合發展個人諮商風格的專業取向。本課程並將介紹與討論各類型案例的特性與介入技巧，並介紹在不同機構、對象適用的媒材與介入方法，在適時介紹諮商心理師在各類型實務工作場域的工作方式，協助學生依據自己的個人特質，發展個人的諮商風格定為專業生涯進行探索與準備。

課程目標 Course Objectives

瞭解當代各治療學派的理論概要特性，訓練學生諮商與心理治療的實務操作

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	○
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	●
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/22 課程導論 教學計畫介紹、學生期待分享與交流、課程目的澄清、課程計畫討論 課中演練：求助與助人經驗探索、助人特質討論與澄清（王+余）	作業：助人風格演練
2	2/29 1. 助人風格探索與澄清；2. 自我覺察練習（生命經驗對助人風格的影響）； 3. 同儕演練說明；4. 招募個案與實務演練說明（余）	作業：自我覺察練習心得 #1:Ch3, 4

3	3/7 諮商初談、知情同意、記錄撰寫、諮商歷程與結案等程序介紹（王）	作業：同儕演練1（初談） #2:Ch2-5, 13
4	3/14 探索、洞察、行動助人歷程模式（王）	作業：同儕演練2 #1:Ch1, 2
5	3/21 探索階段概覽/從建立關係到開始工作（余） 探索階段技巧（專注、傾聽、重述、簡述語意、摘要、開放式問句、自我揭露）	作業：同儕演練3 #1:Ch5-9; #2:Ch8
6	3/28 洞察階段概覽/個案概念化介紹與演練（余） 洞察階段技術演練（探索階段技術、挑戰、解釋、立即性、洞察性自我揭露）	作業：同儕演練4 #1:Ch10-14
7	4/4 春假	
8	4/11 從洞察階段到行動階段（余） 行動階段技術介紹與實務演練（歷程建議、角色扮演、空椅技術、回家作業等）	作業：同儕演練5 #1:Ch15-17
9	4/18 期中回饋：個別和老師討論演練經驗以及未來成長方向/同儕分組回饋（王+余）	作業：同儕演練6（結案） 繳交期中報告 個別演練會議
10	4/25 三階段技術整合運用與演練（余） 結案的條件、注意事項與方法	作業：個別演練1（初談） #1:Ch18; #2:Ch12
11	5/2 諮商關係與有效的治療：個案教育、諮商態度、個案的諮商經驗（余）	作業：個別演練2 #2:Ch6-7, 8-9
12	5/9 兒童與青少年個案：藝術媒材與故事遊戲的運用（余）	作業：個別演練3
13	5/16 生涯諮商：生命史諮商的介紹與練習（王）	作業：個別演練4
14	5/23 危機處遇與系統合作（王）	作業：個別演練5
15	5/30 學校諮商：小學、中學、大學、社區與醫院的諮商特性與工作要點（王+余）	作業：個別演練6（結案）
16	6/6 期末個案報告與督導會議（一）	
17	6/13 期末個案報告與督導會議（二）	課程回顧與統整
18	期末考試週 Final Exam. 補充教學：社區心理衛生及私人執業之準備。	期末報告繳交

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓	✓				
期末考成績 Final Exam	20%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓		✓	✓			
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 平時成績為出席及課程參與情形，如課前討論題綱準備妥當、主動參與討論、議題辯析明確等。缺課4次(含上課逾20分鐘為遲到3次，遲到3次視同缺課1次)，該項0分計。請假(含生理假)須預先告知授課教師，上課20分鐘後完成請假告知，視同缺課。 2. 二位授課教師分別依項目評量，平均成績為學期成績。未達及格70分者，將不得選修諮商心理實習。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 林美珠、田秀蘭譯(2022)。助人技巧：探索、洞察與行動的催化(第五版)(原作者：C. Hill)。台北：學富。整合個人中心、心理動力、認知行為三大取向之諮商理論與實務方法介紹。 2. 林家興(2020)。諮商與心理治療實務。台北：心理。諮商與心理治療實務架構、歷程、諮商關係、策略等重要主題探討。 3. Corey, G. (2023)。諮商與心理治療：理論與實務(第五版，修慧蘭等譯)。台北：雙葉。諮商與心理治療五大取向之理論與實務介紹。 4. 林家興、王麗文(2004)。諮商與心理治療進階。台北：心理。諮商實務案例與常見問題討論。 5. 林家興(2009)。心理師執業之路(第二版)。台北：心理。諮商心理師執業歷程簡介。 6. 呂嘉寧、吳志祥譯(2007)。心理諮商箴言~給實務工作者的110個提醒。台北：心理。諮商新手的指引。 7. 謝臥龍、駱慧文譯(1996)。諮商要素手冊。。台北：心理。 7. 歐文亞隆(2002)。生命的禮物—給心理治療師的85則備忘錄。台北：心靈工坊。 9. 葛林嘉寶(2006)。長期精神動力取向心理治療—基本入門。台北：心靈工坊。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									