

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	個體經濟學(下)			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Microeconomics (II)				
科目代碼 Course Code	EC__20220	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/郭平欣				
先修課程 Prerequisite	/＃個體經濟學(上)				
課程描述 Course Description					
個體經濟學是經濟分析的基礎，有兩項學習目標： 一、瞭解市場經濟--探討經濟體如何透過市場來解決生產與分配的問題，分析市場經濟的社會福利效果，以及市場結構與市場失效對社會福利的影響。 二、學習經濟分析方法--透過以上對市場經濟的探討，學生將要學習經濟分析的技巧，解決在有限資源以及競爭互動下，如何做選擇的問題。 課程重點有二： 一、生產經濟體的一般均衡。 A. 廠商的最適化行為與廠商供給 B. 市場供給與部分均衡 C. 一般均衡，和市場的三種效率。 二、市場失效 A. 廠商有市場力量。市場結構對廠商行為以及社會福利的影響，以賽局理論來作市場均衡分析； B. 外部性的成因與影響；					
課程目標 Course Objectives					
本課程主要目標在使同學進一步了解個體經濟學，除了在理論方面作更深入之探討，並將介紹如何將理論運用於實務分析。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues				●
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination				○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application				●
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application				
E	自我調整適應社會之能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	第二部、生產經濟 第一講、技術	
2	228	
3	第二講、利潤極大化	
4	第三講、成本極小化，成本函數與曲線	
5	第四講、廠商供給	
6	第五講、產業供給	
7	第六講、市場經濟的一般均衡	
8	第七講市場失效 小考	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	第三部、市場結構與力量 第八講、獨佔與專買	
11	第九講、寡佔與其他	
12	第十講、市場策略行為	
13	第四部、賽局理論與經濟應用 第十一講、賽局理論	
14	第十二 講、兩個人的賽局	
15	第十三講、資訊不對稱	
16	第十三講、再探外部性與公共財	
17	期末考	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 期中考、期末考與線上練習各佔30%，10%由小考、點名或課堂問答等平時成績構成。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 講義									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) e學苑									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									