



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族群關係		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Ethnic Relations				
科目代碼 Course Code	ERAC52300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/賴淑娟				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程首先釐清有關族群、認同與族群界線相關概念的理論，同時反思殖民經驗、超越二元對立，多元揉雜交錯的族群關係；接著從正義與差異政治的角度探討國家、經濟、階級、性別與權力之關係；最後探討全球化、新自由主義與族群關係。					
課程目標 Course Objectives					
本課程的主要目的在於使學生熟習族群認同的形成過程，影響族群關係的結構性因素，及族群運動的生成因素與影響，並掌握全球及台灣的主要族群議題，以建立學生在本所修習課程及未來研究的巨觀性基礎					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.			●	
B	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.			●	
C	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.			○	
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills.			●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹				
2	228假日				

3	<p>種族、族群性、民族主義/人群分類的省思(視訊)  Weber, Max, 1969/1996, "The Origins of Ethnic Groups." Ethnicity, Edited by John Hutchinson &amp; Anthony Smith, pp:35-40, Oxford: Oxford U. Press. From Economy and Society Vol.I, Edited by G. Roth and C. Wittch in 1978, pp:389-95, Los Angeles: Uni. Of California Press.  Cornell, S., D. Hartmann, 1998, "Mapping the Terrain: Definitions", Ethnicity and Race-Making Identities in a Changing World, pp: 15-38, London: Pine Forge Press.  陳叔倬, 2002, &lt;生物人類學在族群分類的角色—以邵族正名為例&gt;, 國立臺灣大學考古人類學刊, 59:90-115。</p>	
4	<p>族群認同理論：原生論、情境論與建構論  Cornell, Hartmann, 1998, "Fixed or Fluid? Alternative View," Ethnicity and Race: Making Identities in a Changing World. Pp: 39-71, London: Pine Forge Press.  Cornell, Hartmann, 1998, "A Construction Approach" Ethnicity and Race: Making Identities in a Changing World. Pp: 72-101, London: Pine Forge Press.  謝世忠, 2022, &lt;虛實之間的民族史——愛努人的「歷史」與歷史記憶&gt;, 《臺灣放眼亞  洲北東南：族群文化論集》, pp:12-28, 台北：秀威資訊。  謝世忠, 2022, &lt;展示建物與祭儀空間的神聖轉位—無土無村無屋無節慶之當代北海道  愛努族的認同機制&gt;, 《臺灣放眼亞洲北東南：族群文化論集》, pp: 29-66, 台北：秀威資訊。  *張翰璧、蔡芬芳、劉瑋珊、蕭新煌, 2022, &lt;當代族群關係的理論取向與分析層面&gt;, 蕭新煌與張翰璧編, 《台馬客家帶的族群關係：和諧、區隔、緊張與衝突》, 台北市：遠流出版。  *陳怡君, 2018, &lt;「人不做, 要做番?」從2016年屏東縣熟註記談起：屏東萬金的例子&gt;, 黃應貴編輯《民族、國家治理、與新秩序的建構：新自由主義化下的  族群性》, pp: 59-141, 台北：群學。  *麥留芳, 2021, 《口袋裡的家國：歌曲、郵票、錢幣中的國族認同》, 台北：時報出版。</p>	
5	<p>族群界線與流動  Barth, Fredrik, 1996/1969, "Ethnic Group and Boundaries" Ethnicity, Edited by John Hutchinson &amp; Anthony Smith, pp:75-82, Oxford: Oxford U. Press. From Ethnic Group and Boundaries, Boston: Little, Brown and Co. 10-19.  王明珂, 1997, &lt;當代社會人類學族群理論&gt;, &lt;記憶, 歷史與族群本質&gt;, &lt;結論：資源環境, 歷史記憶與族群認同&gt;。《華夏邊緣》, 台北：允晨。  簡美玲, 2022, &lt;語言、姓氏與族群界線：閩西南山區閩客方言社群的親屬與婚姻初探&gt;, 張維安編《客家與周邊族群關係》, pp: 127-150, 新竹市：陽明  交通大學。  *林開世, 2018, &lt;當代「滿州現象」的在地運作與矛盾：恆春半島滿洲地區的考察&gt;, 黃應貴編輯《民族、國家治理、與新秩序的建構：新自由主義化下的  族群性》, pp: 259-309, 台北：群學。  * Wimmer, Andreas, 2013, Ethnic Boundary Making : Institutions, Power, Networks, Oxford:Oxford University Press.</p>	

6	<p>族群與民族主義：想像的共同體 Anderson, Benedict R. O'G. 1991, <i>Imagined Communities : reflections on the origin and spread of nationalism</i>, London :Verso. 《想像的共同體：民族主義的起源與散布》Ch1~7(ch1~3必讀).</p> <p>*Hobsbawm, E. J.. 李金梅譯, 1990, 《民族與民族主義》, 台北：麥田。 *郭慧英, 2021, 《帝國之間、民國之外：英屬香港與新加坡華人的經濟策略與「中國」想像(1914-1941)》。台北：季風代文化有限公司。 ch1&amp;9</p>	
7	<p>被殖民經驗與認同的心理機制 Fanon, Frantz, 1967/1952, <i>Black Skin, White Mask</i>, NY:Grove Press. (Translated by Charles Lam Markmann) 《黑皮膚白面具》ch1-7 *Dennis, Rutledge, 2003, "W. E. B. Du Bois' s Concept of Double Consciousness" from <i>Race and Ethnicity: Comparative and Theoretical Approaches</i> edited by John Stone and Rutledge Dennis. Malden, MA : Blackwell</p>	
8	<p>族群關係與後殖民反思 Said, Edward W. (王志弘等譯), 1999/1978, &lt;緒論&gt;, 《東方主義》, 台北：立緒。Pp:1-39。 生安鋒, 2005, &lt;霍米巴巴的生平及其思想基礎&gt;、&lt;霍米巴巴的理論概述&gt;、&lt;矛盾狀態、模擬與混雜性&gt;, 《霍米巴巴》。台北市：生智。 Hall, Stuart. 1994. "Cultural Identity and Diaspora". <i>Colonial Discourse and Post-Colonial Theory</i>. Edited by Patrick Williams &amp; Laura Chrisman. NY: Columbia Uni. Press. *Bhabha, Homi K. 1994, <i>The Location of Culture</i>, NY:Routledge. Pp:207-9;36-39 *Huddart, David. 2006. Homi K. Bhabha. NY: Routledge *張京媛, 2007, &lt;彼與此-愛德華·薩伊德的「東方主義」&gt;, 《後殖民理論與文化認同》, 王德威主編。台北：麥田出版。 *孫大川, 2007, &lt;從生番到熟漢-一番語漢化與漢語番化的文學考察&gt;, 《台灣原住民研究論叢》2:27-45。 *Paul Gilroy , 1993, "The Black Atlantic :Modernity and Double Consciousness". Cambridge, MA:Harvard University. pl-40.</p>	
9	<p>影片賞析：海的彼端</p>	
10	<p>期中考試週 Midterm Exam</p>	
11	<p>國家(帝國)治理與族群政治 柯志明, 2021, &lt;導論：治理部署與社會抗爭&gt;, 《熟番與奸民：清代臺灣的治理部署與抗爭政治》。台北市：國立臺灣大學出版中心。 林開忠、周錦宏、蕭新煌, 2022, &lt;台馬族群政策及其對族群關係的影響&gt;, 蕭新煌與張翰碧編, 《台馬客家帶的族群關係：和諧、區隔、緊張與衝突》, 台北市：遠流出版。 周錦宏, 2022, &lt;台三線客家帶客原族群政治：苗栗泰安&gt;, 蕭新煌與張翰碧編, 《台馬客家帶的族群關係：和諧、區隔、緊張與衝突》, 台北市：遠流出版。</p>	
12	<p>族群與權利/力：正義與差異政治 Young, Iris Marion, 1990, "Five Faces of Oppression" from <i>Justice and the Politics of Difference</i>, pp: 39-65, Princeton, N.J. :Princeton University Press Kymlicka, Will (鄧紅風譯), 2004, &lt;少數群體權利的新爭論&gt;, &lt;人權與族裔文化公正&gt;, 《少數群體的權利》, 台北：左岸。 陳毅峰、呂翊齊, 2021, &lt;自然保育、文化傳統與國家治理：原住民狩獵爭議的文本 分析&gt;, 《台灣原住民族研究期刊》14(1): 1-34。</p>	

13	<p>族群、經濟與階級</p> <p>Wilson, W., 2011, "The Declining Significance of Race": Revisited &amp; Revised", Daedalus, Vol. 140, No. 2, Race, Inequality &amp; Culture, volume 2, pp. 55-69.</p> <p>Syed Hussein Alatas(陳耀宗譯), 2022, &lt;導論&gt;摘自《懶惰土著的迷思：16至20世紀馬來人、菲律賓人和爪哇人的形象及其於殖民資本主義意識形態中的功能》。新竹：國立陽明交通大學出版社。</p> <p>張翰碧, 2022, &lt;隘勇線、蕃產交易所到雜貨店：經濟行為中的族群關係&gt;, 蕭新煌與張翰碧編, 《台馬客家帶的族群關係：和諧、區隔、緊張與衝突》, 台北市：遠流出版。</p> <p>* Wilson, W., 1978, "The Declining Significance of Race: Blacks and Changing American Institutions", The Declining Significance of Race, University of Chicago Press, pp20-60.</p> <p>* Pettigrew, Thomas F.1979." The Changing, but Not Declining, Significance of Race", Michigan Law Review, Vol. 77, No. 3, : 917-924.</p> <p>* Thomas, Melvin E. and Michael Hughes.1986." The Continuing Significance of Race: A Study of Race, Class, and Quality of Life in America, 1972-1985", American Sociological Review, Vol. 51, No. 6: 830-841.</p> <p>*Wilson, Frank Harold, 2004, "Modern Industrial Race Relations: the Emergence of the New Black Middle Class" Race, class, and the postindustrial city, Albany :State University of New York Press.</p> <p>*潘美玲, 2011, &lt;流離的道德經濟：流亡印度的藏人毛衣市場與協會&gt;, 《台灣社會學刊》46：1-55。</p> <p>*賴淑娟, 2011, &lt;宜蘭四季菜區隱藏性剝削與抵抗：一個泰雅部落資本化歷程&gt;。《研究台灣》, 7:63-101。</p>	
14	<p>移民</p> <p>Catherine Wihtol de Wenden(王紹中譯), 2023, 《移民的世界地圖：建構新團結》, 無境文化。</p> <p>Bhatia, Monish and Jon Burnett.2022." Immigration Raids and Racist State Violence", State Crime Journal, Vol. 11( 1): 33-51.</p>	
15	<p>專題初稿討論I</p>	
16	<p>全球化、族群與性別</p> <p>林津如。2019。〈性別與種族、階級和文化的交織-後殖民女性主義〉。收於顧燕翎(編), 《女性主義理論與流變》, 頁477-524。台北：貓頭鷹出版社。</p> <p>Hochschild, Arlie, 2004, "Love and Gold", Global Woman Edited by Ehrenreich, Barbara and Arlie Hochschild. NY: Henry Holt and Company.</p> <p>賴淑娟, 2019, &lt;我們還在織布&gt;。收錄於《工作的身體性：服務與文化產業的性別與勞動展演》張晉芬、陳美華合編, 台北：巨流。</p> <p>*Mohanty, Chandra. 1991. "Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses." In Third World Women and the Politics of Feminism, .USA:Indiana University Press.</p> <p>*Mohanty, Chandra, 2002, "Under Western Eyes Revisited: Feminist Solidarity through Anti-capitalist Struggles", Signs: Journal of Women in Culture and Society 28(2):499-535.</p> <p>*Parrenas, Rhacel Salazar,2001," The International Division of Reproductive Labor" Servants of Globalization, Stanford University Press</p> <p>*夏曉鶯, 2000, &lt;資本國際下的國際婚姻：以台灣的外籍新娘現象為例&gt;。《台灣社會研究季刊》, 第39期。</p> <p>*藍佩嘉, 2009, 《跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭》, 行人出版社。台北：桂冠。</p>	
17	<p>期末專題報告與討論</p>	
18	<p>期末考試週 Final Exam</p>	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)                       團體合作學習 (TBL)                       解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)