

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	部落服務方案與評估			學年/學期 Academic Year/Semester	11202
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Community Service Projects and Assessment				
科目代碼 Course Code	ERC_20180	系級 Department & Year	大二	開課單位 Course-Offering Department	族文系
修別 Type	選修	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3 學分		
授課教師 Instructor	藍姆路·卡造				
先修課程 Prerequisite	無				

課程描述 Course Description

本課程為因應學生生涯規劃的需求，以理論、設計與實務兼顧的取向，協助學生透過實際場域的見習與服務，提升學生在職涯發展的知識與實務面向的了解。本課程將協助學生運用課程知識與個人興趣及專長，針對自己所感興趣的社區與單位設計相關服務方案，並講求知識與行動之對話與應用。本課程分為四個模組：(1)方案設計知識與技能；(2)社會創新設計理論；(3)企劃撰寫與呈現；以及(4)實務情境演練。



課程目標 Course Objectives

1. 增進同學服務方案設計和評估能力
2. 理解需求評估和問題解決的技巧
3. 從族群關係知識背景，培養學生具備原住民文化、專業技能、團隊合作、創新思考及在地關懷等的能力。
4. 建構學生掌握社會現象之思維
5. 落實理論知識的實踐與應用

授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
2/21	課程介紹	
2/28	假日不上課	
3/6	方案設計概論	確定服務目標社群 鄭怡世（2015）第一章 Kettner et al.(2018)第一章
3/13	目標群體與需求評估	鄭怡世（2015）第二章至第三章
3/20	情境演練_需求調查與評估	請繳交「需求調查和評估報告」
3/27	方案目標與執行策略	鄭怡世（2015）第四章至第六章
4/3	方案設計與評估	鄭怡世（2015）第七章至第八章
4/10	情境演練__擬定方案構思	請繳交「方案構思」
4/17	期中考試週	
4/24	社區設計與創意營造	山崎亮，〈我們為什麼現在要關注「社區設計」〉，〈社區設計的方法〉摘自《社區設計的時代》
5/1	創新創業與商業模式	
5/8	情境演練__方案評估與討論	請繳交「方案評估與討論報告」
5/15	簡報技巧	業師演講 請繳交演講心得、提問共 1000 字
5/22	計畫書撰寫(預算編列)	鄭怡世（2015）第九章 Kettner et al.(2018)第十二章至第十三章
5/29	情境演練__撰寫計畫書	請依據目標提案單位撰寫計畫書
6/5	方案評選會模擬(期末報告)	
6/12	方案評選會模擬(期末報告)	
6/19	課程補充教學	
教學策略 Teaching Strategies		

- 1.教師授課
- 2.案例小組討論與報告
- 3.每週安排學依據當週內容帶領討論，同學提出心得或提問
- 4.情境模擬與實作
- 5.階段性課程作業

參考書目

指定教科書

鄭怡世（2015）。成效導向的方案規劃與評估（第二版）。高雄：巨流。

參考書

Kettner, P.M., R.M. Moroney & L.L. Martin（2018）。服務方案之設計與管理(第五版)。高迪理譯。台北：揚智。

山崎亮，2018，《社區設計的時代》。台北市：臉譜出版。

評量方式

課堂出席和閱讀心得（25%）、帶領討論（5%）、情境演練作業（30%）、方案計畫書與提案簡報（40%）

期末作業設計

請挑選一個補助計畫、創業競賽之計畫書(企劃書)格式，依據課堂需求評估和方案構思完成一份完整的計畫書，並製作簡報進行模擬評選。評選會將會外聘委員進行評分和提問。