



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會團體工作		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Group Work				
科目代碼 Course Code	ISW_20020	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族社會工作學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/黃盈豪				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>團體工作是社會工作三大方法之一，它不止是一種藝術，更是社會工作者必備的基本工作方法。除了團體動力、團體的執行，本課程也強調團體工作也應是組織結社和可以有更基進思考的工作方法。本課程分兩大部分：理論的講授及實際的演練。</p> <p>理論的部分包含：團體工作的歷史脈絡、團體中的基本技巧、發展階段、和方案的撰寫與成效的評估；實際演練則是課堂上實際進行團體並與花蓮地區社福機構合作，讓同學學習團體觀察與記錄、撰寫團體方案與執行團體活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團體工作概論。</li> <li>2. 團體動力。</li> <li>3. 團體實務：計畫階段、開始、中間、結束與評估階段。</li> </ol>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生了解團體工作在社會工作中的角色和功能</li> <li>2. 經驗團體歷程</li> <li>3. 增加對團體工作的實務操作及實施流程</li> <li>4. 培養社會團體工作方案的設計能力</li> <li>5. 協助學生了解不同族群在社會團體工作實務操作上須注意之事項</li> </ol>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力			●	
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力			○	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力			○	
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能			●	
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	(2/22)課程介紹				分組分四組 購書
2	(2/29)影片欣賞與討論：團體工作實務				

3	(3/7)團體類型與發展階段CH1	
4	(3/14)分享工作坊	
5	(3/21)(導讀)社會團體工作與社會工作實務CH2	導讀+團體活動
6	(3/28)(導讀)CH3團體動力:領導, CH4團體動力:目標與規範	導讀+團體活動
7	(4/4) 春假	導讀+團體活動
8	(4/11)(導讀)CH5任務性團體, CH7自助團體	導讀+團體活動
9	(4/18)(導讀)CH8社會工作與家庭, CH9組織, 社區與團體	
10	(4/25)(導讀)CH10教育性團體:聚焦在自我照顧, CH11治療性團體	繳交團體計畫書初稿
11	(5/02)期中考	團體實作成員招募
12	(5/9)分組團體實做與督導	
13	(5/16)分組團體實做與督導	
14	(5/23)分組團體實做與督導	
15	(5/30)分組團體實做與督導	
16	(6/06)CH6與多元族群工作, CH12團體的結束與評值	
17	(6/13)團體技巧演練與實作	
18	(6/20)分組期末報告	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous: 實作演練

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)	30%		✓						

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：鄭凱芸(2019)。社會團體工作。台北市：雙葉。  
莫藜藜譯(2014)。團體工作實務(3ed)。台北市：雙葉。

參考書目：

1. 林萬億(2007)。團體工作:理論與技術(2ed)。台北市:五南。
2. 孫碧霞、劉曉春、邱方晰(2000)。社會團體動工作。台北市:洪葉。
3. 李建興(1993)。社會團體動工作。台北市:五南。
4. 廖清碧、黃倫芬譯(1989)。社會團體動工作。台北市:桂冠。
5. 劉曉春、張意真(1997)。團體動力學。台北市:揚智。
6. 徐西森(1997)。團體動力與團體輔導。台北市:心理。
7. 孫安玲、王文瑛等譯(1995)。兒童與青少年工作。台北市:心理。
8. 曾華源、滕青芬譯(1993)。小團體領導指南。台北市:張老師文化。
9. 廖清碧(1990)。社會團體工作與親職教育。台北市:五南。
10. 呂勝瑛(1991)。成長團體的理論與實際。台北市:遠流。
11. 段秀玲、蔡佩蕙、巫文亭(2004)。團體領導者實務手冊。台北市:天馬文化。
12. 曾華源、胡慧縈譯(1998)。團體技巧。台北市:揚智。
13. 許臨高、莫藜藜譯(2000)。團體工作實務。台北市:雙葉。
14. 何金針、謝金枝譯(2007)。社會團體工作。台北市:心理。
15. 吳武典、今樹人等(2001)。班級輔導活動設計指引。台北市:張老師文化。
16. 張子正等譯(1998)。青少年團體諮商—生活技巧方案。台北市:五南。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)