



國立東華大學

教學計畫表 Syllabus

上課時間：週一 10：10-12：00

教室：人社一 B206

Email: zhragon@gms.ndhu.edu.tw

手機：0918-093331

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華語教材教法			學年/學期 Academic Year/Semester	112-2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Teaching Methods and Teaching Materials			授課教師 Instructor	傅國忠
科目代碼 Course Code	CLL_31000	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系
修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective ☒ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		2/2	
先修課程 Prerequisite	無				
課程描述 Course Description	1. 了解影響語言學習的要素。 2. 學習重要的語言教學理論，並將其應用於華語教學上。 3. 了解重要的華語文教材。 4. 了解語言教學之分級及各級教學之要點。 5. 學習華語聽說讀寫四項技能的教學技巧。				

授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 week	內容 (Subject/Topics)				備註 Remarks
1	2/19	課程概論			<u>交分組名單</u>
2	2/26	教學對象分析			
3	3/4	年齡、母語與程度對教學設計的影響			
4	3/11	語言教學法：文法翻譯法、直接教學法			指定閱讀：L-F Ch2, 3 分組報告
5	3/18	語言教學法：聽說教學法、默示教學法(默示法)			指定閱讀：L-F Ch4, 5 分組報告
6	3/25	語言教學法：暗示感應教學法(情緒解放法)、團體語言學習法(社群語言學習法)			指定閱讀：L-F Ch6, 7 分組報告
7	4/1	語言教學法：TPR、溝通式教學法			指定閱讀：L-F Ch8, 9 分組報告
8	4/8	調整上課(放假一天)			
9	4/15	零起點華語教學要點			
10	4/22	初級華語教學要點			
11	4/29	華語教材分析及介紹			分組報告

12	5/6	中級華語教學要點	
13	5/13	高級華語教學要點	
14	5/20	華語聽力及口語教學	
15	5/27	華語閱讀及寫作教學	
16	6/3	作業發表<一>詞素教學設計 作業發表<二>近義詞教學設計	需繳交電子檔
17	6/10	端午節（放假一天）	
18	6/17	期末考	
教學策略 Teaching Strategies		☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous: _____	
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation		創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☒ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其他 Others: _____	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
		測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		☆						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%	☆							
作業成績 Homework and/or Assignments	50%			☆	☆				
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 課堂表現(出席率及學習態度)(10%)
2. 分組報告(30%)<兩次報告各佔15%>
3. 作業(20%)<兩次作業各佔10%>
4. 期末考(40%)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 教科書

- 1.1 Larsen-Freeman, D. 原著, 毛佩琦譯(2007)。英語教學法大全。台北: 師德。

2. 參考書目

- 2.1 李泉主編(2006)。對外漢語課程、大綱與教學模式研究。北京: 商務印書館。
- 2.2 李潤新主編(2006)。世界少兒漢語教學與研究。北京: 北京語言大學出版社。
- 2.3 李曉琪主編(2006)。對外漢語閱讀與寫作教學研究。北京: 商務印書館。
- 2.4 宋如瑜等(2007)。華語語法活動小錦囊。台北: 秀威資訊。
- 2.5 周小兵等(2008)。漢語閱讀教學理論與方法。北京: 北京大學出版社。
- 2.6 周健主編(1998)。漢語課堂教學技巧與遊戲。北京: 北京語言大學出版社。
- 2.7 徐子亮等(2008)。實用對外漢語教學法。台北: 新學林。
- 2.8 孫德金主編(2006)。對外漢語詞彙及詞彙教學研究。北京: 商務印書館。
- 2.9 張本楠(2008)。中文聽力教學導論。北京: 北京語言大學出版社。
- 2.10 張和生主編(2006)。對外漢語課堂教學技巧研究。北京: 商務印書館。
- 2.11 舒兆民等(2013)。Fun 玩華語 123(上)/(下)。台北: 正中書局。
- 2.12 蔡整瑩(2009)。漢語口語課教學法。北京: 北京語言大學出版社。
- 2.13 Brown, J. D. (1995). *The Elements of Language Curriculum*. Boston: Heinle & Heinle.
- 2.14 Hadley, A. O. (2001). *Teaching Language in Context (3rd Edition)*. Boston: Heinle & Heinle.
- 2.15 Richards, J. C. & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching (2nd Edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.

3. 主要華語教材

- 3.1 國立台灣師範大學主編(2017)。第三版實用視聽華語 1~5 冊。台北: 正中書局。
- 3.2 葉德明主編(1999)。遠東生活華語 1~3 冊。台北: 遠東圖書公司。
- 3.3 鄧守信主編(2015)。當代中文課程 1-6 冊。台北: 聯經。
- 3.4 七校聯合主編。時代華語(全 7 冊/已出版 1-4 冊)。台北: 正中書局。

課程教材網址(教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)
1. 上課請勿無故遲到或曠課。課堂表現 8 分起計算，遲到一次扣課堂表現成績 1 分，曠課一次扣 3 分，全勤加 2 分。請假必須於課前以 email 通知我本人，同學轉告恕不接受。 2. 作業電子檔繳交格式如下： <例>組別姓名—作業名稱 作業勿遲交，否則將影響成績。