



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	區域地理學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Regional Geography			
科目代碼 Course Code	TS_31200	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
				臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/葉爾建			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>A Region or Place of You!</p> <p>全學期同學將以一個區域或地方為目標，透過文獻爬梳和野外實察等方式，好好認識並掌握它。</p> <p>課程出發點有二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究區域：如同歷史學者常對某斷代史的一切如數家珍，地理學者則以擁有一個研究區(region)而自豪。</li> <li>2. 認識地方：對於有志於擔任中小學教師的同學而言，若能對某個地方(place)或鄉土非常熟悉，將是你教甄應試時的最佳利器！</li> </ol> <p style="padding-left: 40px;">若興趣在地方文史，此課程將增進你對在地材料的熟悉度，並使未來的文史工作深具學術後盾。</p> <p>另外，教師對於有志投稿各縣市文化局發行刊物(如新竹文獻、彰化文獻、高雄文獻等)之同學，亦將積極協助完成壯志。</p>				
課程目標 Course Objectives				
本課程重點在於從區域地理的發展歷程加強學生區域地理的理論基礎與對區域地理研究方法的認識。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".			●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.			●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹			
2	認識"區域" (1) -Concept of Region			
3	認識"區域" (2) -Shaping of A Region			
4	認識"地方" -Place			
5	田野考察的準備 -Preparation for Fieldwork			

6	"區域"文獻爬梳 -Territorial Society	
7	"區域"文獻爬梳 -Territorialisation	
8	"地方"文獻爬梳 -Placeness	
9	4/16期中考試週 Midterm Exa	
10	區域解構和重構 -Destruction and Reconstruction of Region	
11	區域與區域地理 -Regions and Regional geography	
12	調查技能和經驗 -Survey Skills and Experiences	
13	區域的導覽 - Induction into Regions	
14	地方的導覽 - Induction into Places	
15	學生成果發表 (一)	
16	學生成果發表 (二)	
17	學生成果發表 (三)	
18	期末考試週 Final Exam	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								出席、參與
期中考成績 Midterm Exam	20%						✓		
期末考成績 Final Exam	20%						✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (期末成果)	30%		✓	✓	✓	✓			區域研究或地方認 識的成果展示
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 《清代台灣的地域社會- 竹塹地區的歷史地理研究》，施添福，2001，竹北：新竹縣文化局。 2. 地方誌，如《恆春縣志》，屠繼善，(光緒20年)1984復刻，臺北：台銀本。 3. 《李仙得 臺灣紀行》(原第三冊部分)，費德廉、蘇約翰 主編，2013，臺南：國立臺灣歷史博物館。 4. 《反轉戰爭之眼：從美軍舊航照解讀台灣地景脈絡》，黃同弘——著、中央研究院人社中心地理資訊科學研究專 中心——圖，2018，新店：暖暖書屋。 5. (臺北州、新竹州、臺中州、臺南州、高雄州、花蓮港廳、臺東廳、澎湖廳)管內概況及事務概要									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									