



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社區工作	學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Community Work		
科目代碼 Course Code	ISW_20030	系級 Department & Year	學二 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/賴兩陽		
先修課程 Prerequisite			

課程描述 Course Description

「社區工作」近幾年來在台灣蓬勃發展，除了傳統社政單位推動的「社區發展」之外，文建會的「社區總體營造」、衛生署的「社區健康營造」、教育部的「學習型社區」、營建署的「城鄉新風貌」、經濟部的「形象商圈」、農委會「農村再生」、國發會「地方創生」等等，均以社區為範圍，民眾為對象，應用社區工作方法，如火如荼的展開，型塑而成21世紀台灣的「社區熱潮」。社區熱潮的產生，與近年來「本土化」思潮的蔚起及與「全球化」浪潮席捲而來，息息相關，「全球地方化」最能代表這一股不得不「全球化」，卻又需「在地化」的矛盾情節。不過，「社區工作」顯然不如預期的容易推動，當一個社會的草根民主與公民社會尚未形成，由下而上的社區工作，在某些結構面上是難以突破的；惟台灣是一個充滿活力與改變動能的國家，社區工作放在這個脈絡之下加以探討，常令人有「柳暗花明又一村」的感受。據此，本課程本學期教學目標如下：

- 一、 使同學瞭解社區工作基本概念
- 二、 使同學瞭解社區工作的環境脈絡
- 三、 使同學瞭解社區基本理論
- 四、 使同學了解台灣現行社區推動

課程目標 Course Objectives

- 〈一〉分析社區組織與社區發展概念、理論基礎、工作模式。再針對台灣目前的社區發展概況、未來社區工作趨勢、社區權力結構探討社區工作實務操作面臨之相關問題。
- 〈二〉學習及評述各國社區發展模式及經驗。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力	●
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力	○
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	○
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能	●
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	社區工作基本概念	

2	西方國家社區工作的歷史發	
3	西方國家社區工作的歷史發展	
4	台灣社區工作的歷史發展	
5	台灣社區工作的歷史發展	
6	社區工作的理論基礎	
7	社區工作的理論基礎	
8	社區實務介紹	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	Rothman, J. 的社區模型	
11	Popple, K. 的社區模型	
12	台灣的社區模型	
13	社區工作技術	
14	社區組織運作	
15	社區資源結合	
16	社區績效評估	
17	社區實務分享	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 進入社區、瞭解社區、分析社區、服務社區

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					社區探查、社區地圖繪製、社區服務與實務議題演練
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)	10%								出缺勤考核、參與討論情
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>平時成績將包括社區探查、社區地圖繪製、社區服務與實務議題演練。</p> <p>請珍惜學習機會，凡曠課三次（含）以上或遲到累積達九小時（含）以上或缺席（含曠課及請假）達五次（含）以上者，不論平時或期中考成績如何，學期成績一律不及格。</p> <p>請專心投入課堂學習及參與，除有查詢資料必要外，手機請放入隨身背包，上課任意滑手機，經警告三次不聽者，學期成績一律不及格。</p>									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>指定教科書 李易駿，2021，當代社區工作-計畫與發展實務（第六版），台北，雙葉書廊。</p> <p>參考書籍 一、林萬億主編，賴兩陽等著，2020，社區工作：理論與實務工作手冊，台北，雙葉書廊。 二、賴兩陽，2009，社區工作與社會福利社區化（第三版），台北，洪葉文化公司。 三、賴兩陽，2016，聯合社區的理念、實踐與反思：以「福利化社區旗艦型計畫」為例，台北，洪葉文化公司。</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									