Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社區工作			學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Community Work						
科目代碼 Course Code	ISW_20030	系級 Department & Year	學二		開課單位 Course-Offering Department	民族社会	會工作學士學位學 程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/賴兩陽						
先修課程 Prerequisite							
電視性法 Course Description							

課程描述 Course Description

「社區工作」近幾年來在台灣蓬勃發展,除了傳統社政單位推動的「社區發展」之外,文建會的「社區總體營造」、衛生署的「社區健康營造」、教育部的「學習型社區」、營建署的「城鄉新風貌」、經濟部的「形象商圈」、農委會「農村再生」、國發會「地方創生」等等,均以社區為範圍,民眾為對象,應用社區工作方法,如火如荼的展開,型塑而成21世紀台灣的「社區熱潮」。社區熱潮的產生,與近年來「本土化」思潮的蔚起及與「全球化」浪潮席捲而來,息息相關,「全球地方化」最能代表這一股不得不「全球化」,卻又需「在地化」的矛盾情節。不過,「社區工作」顯然不如預期的容易推動,當一個社會的草根民主與公民社會尚未形成,由下而上的社區工作,在某些結構面上是難以突破的;惟台灣是一個充滿活力與改變動能的國家,社區工作放在這個脈絡之下加以探討,常令人有「柳暗花明又一村」的感受。據此,本課程本學期教學目標如下:

- 一、 使同學瞭解社區工作基本概念
- 二、 使同學瞭解社區工作的環境脈絡
- 三、 使同學瞭解社區基本理論
- 四、 使同學了解台灣現行社區推動

課程目標 Course Objectives

〈一〉分析社區組織與社區發展概念、理論基礎、工作模式。再針對台灣目前的社區發展概況、未來社區工作趨勢、 社區權力結構探討社區工作實務操作面臨之相關問題。

〈二〉學習及評述各國社區發展模式及經驗。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力	•
В	落實社會正義與轉型正義的行動能力	0
С	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	0
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能	•
Е	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	0
回一	Word 111	1 , 1

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	社區工作基本概念	

2	西方國家社區工作的歷史發						
3	西方國家社區工作的歷史發展						
4	台灣社區工作的歷史發展						
5	台灣社區工作的歷史發展						
6	社區工作的理論基礎						
7	社區工作的理論基礎						
8	社區實務介紹						
9	期中考試週 Midterm Exam						
10	Rothman, J. 的社區模型						
11	Popple, K. 的社區模型						
12	台灣的社區模型						
13	社區工作技術						
14	社區組織運作						
15	社區資源結合						
16	社區績效評估						
17	社區實務分享						
18	期末考試週 Final Exam						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip						
▼ 其他Miscellaneous: 進入社區、瞭解社區、分析社區、服務社區							
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
▼ 問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
✓ 在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 othe	其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		~	~					社區探查、社區地 圖繪製、社區服務 與實務議題演練
期中考成績 Midterm Exam	30%	>							
期末考成績 Final Exam	30%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous	10%								出缺勤考核、參與討論情

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績將包括社區探查、社區地圖繪製、社區服務與實務議題演練。

請珍惜學習機會,凡曠課三次(含)以上或遲到累積達九小時(含)以上或缺席(含曠課及請假)達五次(含)以上者,不論平時或期中考成績如何,學期成績一律不及格。

請專心投入課堂學習及參與,除有查詢資料必要外,手機請放入隨身背包,上課任意滑手機,經警告三次不聽者,學期成績一律不及格。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

指定教科書

李易駿,2021,當代社區工作-計畫與發展實務(第六版),台北,雙葉書廊。

參考書籍

- 一、林萬億主編,賴兩陽等著,2020,社區工作:理論與實務工作手冊,台北,雙葉書廊。
- 二、賴兩陽,2009,社區工作與社會福利社區化(第三版),台北,洪葉文化公司。
- 三、賴兩陽,2016,聯合社區的理念、實踐與反思:以「福利化社區旗艦型計畫」為例,台北,洪葉文化公司。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental	instructions)	Ī