



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育研究法		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Educational Research				
科目代碼 Course Code	EAM_5110Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/蘇鈺楠				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
經由本課程使同學能對教育研究與論文寫作有整體的認識，具備基本的研究概念；進而對資料搜集方法、對資料庫有基本認識；且知道期刊投稿與文章基本要素，並判斷文章的內容得當否；最後能對教育研究做出更為周延與理性的思考。每堂課藉由對各研究方法的瞭解，研究方法範例文章閱讀，同學研究專題的批判修正，與不定期額外文獻批判閱讀來瞭解研究之堂奧					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解學術論文的結構。 2. 熟悉各種人文社會科學研究方法。 3. 瞭解APA論文撰寫格式。 4. 熟悉運用網路資料庫內容。 					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備學校領導與管理能力To prepare students to have the ability of demonstrating school leadership and management.			○	
B	具有學校創新經營及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating school innovative management and information processing.			●	
C	具備教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	02/24 課程介紹（課程介紹及分組）				
2	02/24 教研法與量質概念/研究題目/APA介紹/教育期刊介紹				
3	03/02 資料搜集/研究主題探討/教育文獻閱讀1(帶個人電腦)				
4	03/02 資料搜集/研究主題探討/教育文獻閱讀1(帶個人電腦)				
5	03/16 緒論1/研究發想1/教育文獻閱讀2				
6	03/16 緒論1/研究發想1/教育文獻閱讀2				

7	03/30 文獻探討2/研究發想2/教育文獻閱讀3	
8	03/30 文獻探討2/研究發想2/教育文獻閱讀3	
9	04/13 研究設計與實施3/研究發想3/教育文獻閱讀4	
10	04/13 研究設計與實施3/研究發想3/教育文獻閱讀4	
11	04/27 研究結果與討論4/研究發想4/教育文獻閱讀5	
12	04/27 研究結果與討論4/研究發想4/教育文獻閱讀5	
13	05/11 研究結論與建議5/研究發想5/教育文獻閱讀6	
14	05/11 研究結論與建議5/研究發想5/教育文獻閱讀6	
15	05/25 研究發想6/教育文獻閱讀7	
16	05/25 研究發想6/教育文獻閱讀7	
17	06/15 期末專題報告與論文撰寫	
18	06/15 期末專題報告與論文撰寫	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	70%		✓	✓					發言/評論成績
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%				✓				期末報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 積極參與課堂討論，吸取別人的經驗，並擴展自己的視野
2. 報告請引註出處，勿大雜燴式排列，請以自己理解之脈絡整理，老師重視的是個人觀點與評斷依據
3. 研究發想範圍是前三章 PPT以標題呈現:題目 動機 目的 問題 名詞解釋 範圍 限制 文獻探討 方法 對象 工具 參考文獻
4. 有進行教育研究法課本報告的同學 就要進行個人發想報告
5. 課本報告一人不超過10分鐘

作業:1所有的期刊文章評論 2期末論文計畫(10頁)
分組報告範圍

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

論文架構全解析—分段精解/蘇鈺楠/自行出版

教育論文格式/潘慧玲(出版社不一 買最新版)

J. R. Fraenkel, N. E. Wallen, Helen H. Hyun/楊孟麗, 謝水南譯(2013)。教育研究法：研究設計實務 (第二版)。
臺北市：心理。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)