



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	勞動法專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Labor Law			
科目代碼 Course Code	FEL_58180	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張鑫隆			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程由教師因每週所設定的主題，講授勞動法的基本原理和目前的發展狀況，再由參加者所完成之實例問題作業進行口頭報告。再其他參加者亦參與討論，最後由教師講評。各週報告之主是視參加人數而定，於第一週時公布。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>資本和勞動是資本主義經濟制度下最重要的兩大要素，而勞動法是規範這兩者關係之主要的根據。勞動法區分為以勞動基準法為核心之個別勞動法以及以工會法、團體協約法及勞資爭議處理法等勞動三法為核心之集體勞動法兩大領域。前者的目的是在維持勞工之具有尊嚴的勞動條件(生存條件)，以緩和勞工在契約上不對等的地位以及勞動過程之受支配的從屬狀態；後者之目的則是在此基礎上使勞工能積極地參與勞動條件的決定，藉此促進勞動條件的維持和改善以及回復勞工人格的自主性。</p> <p>工會法修草案在2010年6月1日經立法院三讀通過後，與新修正的團體協約法和勞資爭議處理法結合，將使我國集體勞動法制邁向新的時代，受到很高的期待。</p> <p>另一方面，近年來受到全球化競爭的影響，企業基於人力資源的成本和彈性考量，有採取定期契約、部分工時、勞動派遣等所謂非典型的僱用制度之趨勢，為因應這些變化所進行之個別勞動法制的變革也受到相當的重視，隨之而來的勞動法變革勢必對個別勞動法的勞動保護法制度產生重大的影響。</p> <p>因此，本課程將透過前述各項法制和理論的檢討與實務判例的分析，並配合先進國家法制的比較，使學生除了獲得相關知識、掌握未來法制的動向外，並有能力去解決相關之法律紛爭。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.		●	
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.		●	
C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹：勞動法的體系與理論			
2	「勞工」與「雇主」之法律概念			
3	非典型僱傭契約之性質			

4	勞動契約之期限及最低服務年限約款	
5	1. 試用期間之性質及效力 2. 競業禁止約款	
6	工作規則之效力	
7	調職及雇主之懲戒權	
8	1. 工作時間之概念：待命時間、延長工作時間、休息時間 2. 延長工時及加班費	
9	期中考試週：專題演講及座談	
10	1. 工時適用除外規定之效力(責任制工時) 2. 特別休假性質之效力	
11	經濟性解僱之要件及效力	
12	懲戒性解僱之要件及效力	
13	職業災害之認定與補償	
14	性別工作平等法制	
15	工會活動之概念與保護	
16	爭議行為之概念與保護	
17	團體協商及團體協約	
18	期末考試週：期末報告之整理及總結	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓				✓		
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					
期末考成績 Final Exam	20%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 勞動法(新學林分科六法)，黃程貫主編，2012年版
2. 勞動基準法釋義 / 施行二十年之回顧與展望 焦興鎧等著，第2版(2009年)
3. 工會保護與不當勞動行為裁決制度，林良榮；邱羽凡；張鑫隆，勞動視野工作室，2012年
4. 勞動法精選判決評釋，編者：臺北大學法律學院 勞動法研究中心，元照出版公司，2013年08月

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

透過e學苑、上課時或電子郵件提供。

其他補充說明 (Supplemental instructions)