Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	自我成長				學年/學期 Academic Year/Se	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Personal development workshop						
科目代碼 Course Code	ISW_20110	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族社会	會工作學士學位學 程	
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/莊曉霞						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

社會工作的目的在於充權和協助服務使用者創造有利於他們生存發展潛能的環境。不過,社會工作者在自己生命歷程中常經驗許多困難挑戰,影響服務提供和服務使用者的權益。此課程採用全人觀(holistic approach)理解自我成長和個人福祉,強調在家庭和社會的關係脈絡下個人的文化、社會、心理和靈性福祉。企圖以工作坊形式運作,協助學生:

- 1. 從同儕和自己的過去生命經驗中學習、療癒和成長,強化問題處理能力。
- 2. 了解助人者所需的品質,提升自我覺察能力,強化自己的優勢和能力。
- 3. 學習家庭福祉和個人福祉充權的操作技術。

#### 課程目標 Course Objectives

社會工作的目的在於充權和協助服務使用者創造有利於他們生存發展潛能的環境。不過,社會工作者在自己生命歷程中常經驗許多困難挑戰,影響服務提供和服務使用者的權益。此課程採用全人觀(holistic approach)理解自我成長和個人福祉,強調在家庭和社會的關係脈絡下個人的文化、社會、心理和靈性福祉。企圖以工作坊形式運作,協助學生:

- 1. 從同儕和自己的過去生命經驗中學習、療癒和成長,強化問題處理能力。
- 2. 了解助人者所需的品質,提升自我覺察能力,強化自己的優勢和能力。
- 3. 學習家庭福祉和個人福祉充權的操作技術。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力	0
В	落實社會正義與轉型正義的行動能力	0
С	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能	•
Е	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	•

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	第一週 課程介紹	
2	第二週 團體契約	

3	第三週 團體促進					
4	第四週 個人價值和特質反思					
5	第五週 人際助人技巧					
6	第六週 基本人類需求					
7	第七週 文化認同 [					
8	第八週 影片欣賞					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	10 第十週 文化認同 II					
11	第十一週 人際關係理解					
12	第十二週 衝突解決					
13	第十三週 生命旅程					
14	第十四週 危機和情緒 I					
15	第十五週 危機和情緒 II					
16	第十六週 自我照顧					
17	第十七週 自我內在整合					
18	期末考試週 Final Exam					
	教學策略 Teaching Strategies					
課堂講	課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip					
其他Miscellaneous: 3. 課堂討論和反思						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(	Innovative Teaching)					
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
■ 翻轉教室 Flipped Classroom ■ 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								課堂參與、討論、 回饋
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								反思日誌
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)