Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

VI V V V V V V V V V V V V V V V V V V								
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	漢字學習專題				學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Topic in Chine	Topic in Chinese Characters						
科目代碼 Course Code	TCSL70080	系級 Department 博士 C & Year		開課單位 Course-Offering Department	華語文教學國際博士班			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/魏慈德							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								

本課程為對漢字作分析,透過了解漢字的構形原因、組成要素、字形流變,進而對漢字能有精準的掌握,進而與使用漢字的語言文字作比較。

課程目標 Course Objectives

透過對漢字特性的認識與了解,對漢字的產生、發展有全盤性的認知。 並與受漢字影響的其它文字加以比較研究,以作為將來針對不同語系的學生教授漢字的基礎。

	条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國文字之特質,理解其演變的歷史意義。	•
В	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。	•
С	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。	
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究	
Е	具有國際視野,瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	0
G	華語文教學與科技運用之研究	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	漢字形成過程概論	
2	漢字形成過程概論	
3	漢字的特性概述	
4	漢字的特性概述	
5	漢語與漢字形成過程(討論與報告)	

6 漢語與漢字形成過程(討論與報告) 7 漢字構成的思考方式(討論與報告) 8 漢字的形體發展階段介紹 10 漢字的形體發展階段介紹 11 漢字構形方法介紹 12 漢字構形方法介紹 13 漢字的形刻方式 14 漢字的形刻方式 14 漢字的图刻字式 15 漢字與它國文字比較 16 漢字與它國文字比較 17 漢字與它國文字比較 18 剔木考試到 Final Exam 数 學 策 喺 Teaching Strategies ☑譯當接 Lecture							
8 漢字構成的思考方式(討論與報告) 9 漢字的形體發展階段介紹 10 漢字結形方法介紹 11 漢字構形方法介紹 12 漢字構形方法介紹 13 漢字的形剖方式 14 漢字的形剖方式 15 漢字與它國文字比較 16 漢字與它國文字比較 17 漢字與它國文字比較 18 期末考試週 Final Exam	6	漢語與漢字形成過程(討論與報告)					
9 漢字的形體發展階段介紹 10 漢字的形體發展階段介紹 11 漢字構形方法介紹 12 漢字構形方法介紹 13 漢字的形訓方式 14 漢字的形訓方式 15 漢字與它國文字比較 16 漢字與它國文字比較 17 漢字與它國文字比較 18 期末考試週 Final Exam 数學 策略 Teaching Strategies 「 漢字與它國文字比較 18 期末考試週 Final Exam 数學 前	7	7 漢字構成的思考方式(討論與報告)					
10 漢字的形體發展階段介紹 11 漢字構形方法介紹 12 漢字傳形列法介紹 13 漢字的形訓方式 14 漢字的形訓方式 15 漢字與它國文字比較 16 漢字與它國文字比較 17 漢字與它國文字比較 18 期末考試週 Final Exam	8	8 漢字構成的思考方式(討論與報告)					
12 漢字橋形方法介紹 12 漢字橋形方法介紹 13 漢字的形剖方式 14 漢字的形剖方式 15 漢字與它國文字比較 16 漢字與它國文字比較 17 漢字與它國文字比較 18 期末考試週 Final Exam 数 學 菓 略 Teaching Strategies	9	漢字的形體發展階段介紹					
12 漢字標形方法介紹 13 漢字的形刻方式 14 漢字的形刻方式 15 漢字與它國文字比較 16 漢字與它國文字比較 17 漢字與它國文字比較 18 期末考試週 Final Exam 数 學 策 略 Teaching Strategies ✓ 課堂講校 Lecture	10	漢字的形體發展階段介紹					
13 漢字的形訓方式 14 漢字的形訓方式 15 漢字與它國文字比較 16 漢字與它國文字比較 17 漢字與它國文字比較 18 期末考試週 Final Exam 数 學 策 喀 Teaching Strategies 数 學 数 新 自 評 Teaching Strategies 数 學 刻 新 自 評 Teaching Self-Evaluation 多観實習 Field Trip 其他Miscellaneous: 数 學 刻 新 自 評 Teaching Self-Evaluation 解決導向學習 (FBL) 開體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL) 翻轉教室 Flipped Classroom 虚課師 Moocs 社會責任 (Social Responsibility) 在地質獎Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨球教學Transdisciplinary Projects) 跨界教學Transdisciplinary Teaching 」跨院系教學Inter-collegiate Teaching 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	11	漢字構形方法介紹					
14 漢字的形刻方式 15 漢字與它國文字比較 16 漢字與它國文字比較 17 漢字與它國文字比較 18 期末考試週 Final Exam 数 學 策 略 Teaching Strategies	12	漢字構形方法介紹					
15 漢字與它國文字比較	13	漢字的形訓方式					
16 漢字與它國文字比較	14	漢字的形訓方式					
接字與它國文字比較	15	漢字與它國文字比較					
数學策略 Teaching Strategies 数學創新自評Teaching Strategies 数學創新自評Teaching Self-Evaluation 李観實習 Field Trip 其他Miscellaneous: 数學創新自評Teaching Self-Evaluation 創新教學(Innovative Teaching) 問題導向學習(PBL) 国體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL) 翻轉教室 Flipped Classroom 唐課師 Moocs 注音責任(Social Responsibility) 在地質獎Community Practice 産學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) 跨界教學Transdisciplinary Teaching 野院系教學Inter-collegiate Teaching 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	16	漢字與它國文字比較					
教學策略 Teaching Strategies 读書講校 Lecture	17	漢字與它國文字比較					
▼課堂講授 Lecture	18	期末考試週 Final Exam					
其他Miscellaneous: 数學創新自評Teaching Self-Evaluation		教 學 策 略 Teaching Strategies					
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation 創新教學(Innovative Teaching) 問題導向學習(PBL) 翻轉教室 Flipped Classroom 虚學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 紫師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip				
創新教學(Innovative Teaching) □ 問題導向學習(PBL) ■ 翻轉教室 Flipped Classroom □ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation □ 跨球合作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 實際系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	其他Mis	scellaneous:					
問題導向學習(PBL)		教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
■ 翻轉教室 Flipped Classroom	創新教學(Innovative Teaching)					
社會責任(Social Responsibility) 「在地實踐Community Practice 」 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) 「跨界教學Transdisciplinary Teaching 」 等院系教學Inter-collegiate Teaching 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	翻轉教室 Flipped Classroom						
跨域合作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	社會責任(Social Responsibility)						
	在地實踐Community Practice						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
	一 跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
其它 other:	業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
	其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments														
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							多元評量方式 Assessments					
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他					
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	5%													
期中考成績 Midterm Exam	40%			>										
期末考成績 Final Exam	40%			~										
作業成績 Homework and/or Assignments	15%													
其他 Miscellaneous														

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

課堂報告

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)