



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	視覺障礙		學年/學期 Academic Year/Semester		112/2				
課程名稱(英文) Course Name in English	Visual Impairments								
科目代碼 Course Code	SPE_21600	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/廖永心								
先修課程 Prerequisite									

課程描述 Course Description

本課程介紹視覺障礙學生教育相關議題，屬於導論性課程。課程內容包含：視覺障礙教育的發展、視障兒童的定義及其特徵、眼睛結構、視力檢查與眼睛常見疾病、盲人閱讀方法與點字系統操作、定向行動理論與實務技能、無障礙環境的認識，以及視覺障礙輔助工具的介紹等。

課程目標 Course Objectives

- 了解視覺障礙教育的現況與發展。
- 認識視覺障礙兒童的定義。
- 認識眼睛結構與疾病。
- 初步認識並操作點字系統。
- 明瞭定向行動理論與實務。
- 認識盲用電腦等輔助工具。

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	<input checked="" type="radio"/>
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	<input type="radio"/>
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹與視障教育基本概論	講述與討論
2	視障學生鑑定與評量	講述與討論
3	視障學生的身心特質	講述與討論

4	視障學生教育需求	講述與討論
5	眼睛功能、疾病與檢查	講述與討論
6	功能性視覺評估	講述與討論
7	點字系統與方法	講述與討論
8	國語點字練習I	實作練習
9	期中考試	筆試
10	國語點字練習II	實作練習
11	定向行動理論介紹	講述與討論
12	定向行動技能訓練	實作練習
13	定向行動技能評量	實作評量
14	教材教具製作I	實作
15	教材教具製作II	實作
16	教材教具成品說明	分組報告
17	期末考試	筆試
18	視障體驗心得報告	個別分享

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他Miscellaneous: 點字練習、視障體驗

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%							出席與討論
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓						
期末考成績 Final Exam	20%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓					點字練習、視障體 驗
其他 Miscellaneous (分組實作)	20%		✓	✓		✓		教材教具製作

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

毛連塙編著 (1992)。視覺障礙兒童輔導手冊。教育部第二次全國特殊兒童普查工作執行小組印行。

杞昭安編 (2000)。定向行動教材教法。國立台灣師範大學特殊教育學系印行。

教育部盲人點字研究小組 (1969)。國語點字。國立台南師範學院、台灣省視覺障礙兒童混合教育計畫師資訓練班印行。

萬明美 (2007)。視障教育。台北：五南。

劉信雄 (1993)。視覺障礙學生。載於張蓓莉、廖永堃主編，如何發現及協助特殊教育學生，44-55頁。

盲人定向行動師資訓練 (VHS錄影帶)，1995，國立教育資料館製作 (上下集)。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)