



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	政治經濟學概論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Political Economics				
科目代碼 Course Code	CI_12300	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/傅可恩				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程關注於經濟人類學、發展研究、社會史、性別研究，用以探討三個重疊的問題：文化與經濟間的連結為何？殖民主義對原住民的影響為何？現代全球化經濟體系如何影響全世界的原初家庭？不管什麼時候，都需要在這些議題中運用個案研究，以促進課堂討論。</p> <p>**注意**本教學計畫表為暫定內容，僅供學生參考用。實際課程安排次序及使用之課堂教材有可能更改，請以開課後之教學計畫表為主。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>〈一〉介紹政治經濟學一般理論 〈二〉學習應用政治經濟學的理论以分析社會議題 〈三〉培養進步的世界觀</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.			●	
B	具備族群議題思考與分析之能力。Cultivate critical thinking about ethnic studies.			●	
C	具備文史工作與民族教育之實務能力。Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.			○	
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	Course Overview				
2	種族的迷思 「The Myth of Race」書章, Wolfe, Patrick. "Settler colonialism and the elimination of the native."				
3	電影《自由之心》				
4	傳統產業與戰爭資本主義 《棉花帝國》第一章與第二章				
5	《棉花帝國》第四章與第五章				

6	南北戰爭：前後（一） 《棉花帝國》第七章	
7	兒童節暨民族掃墓節(放假)	
8	南北戰爭：前後（二） 《棉花帝國》第十章	
9	期中評量	
10	電影 《你所不知道的資本主義》5,6	
11	「庫拉的精髓」《南海舡人》第三章	
12	「以物易物的經濟學神話」《債：第一個5000年》第二章	
13	「紅色情結的糾纏」《帝國棄民》第三章	
14	Guest Lecture	
15	「关系学中的“艺术”」 《禮物、關係學與國家》第三章	
16	家庭裡的資本主義 《跨國灰姑娘》第二章與第三章	
17	期末考試	
18	Discussion	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	15%								
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓						
其他 Miscellaneous (口頭報告(小組成績))	20%			✓					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教學方法

除了讓同學對於這門課的主要課題有寬廣的理解外，本課程也希望發展每一位同學理解與討論學術文獻的能力（包含任何視覺文本，譬如電影）。學生必須有能力在口頭與書寫作業中解釋文本的主要概念。書面作業得是由個人完成，口頭報告則會以小組進行。學生將會在第一堂課時分組。（組別會在加退選結束後調整，以確保人數平均）。每週作業會平均分配給各組，不過每週作業量會視班級大小而定，一般來說每一組一整學期會大約負責兩周。每一週學生必須要針對指定閱讀撰寫書面報告。此外，也期望每一組必須要在他們被指定的周次做口頭報告。這門課還有期中考與期末考，如果班級較小，會以口頭進行，如果班級較大，就得靠手寫考試。課堂參與對這門課而言十分重要，同學會根據他們在課堂討論中的付出，得到一個成績。最後，為了促進溝通，本課程會開立一個線上論壇。（在論壇中貼文也會算做課堂參與）。關於每一項作業的細節，請見課程大綱相對應的部分。

Teaching Method, Grading, and Assignments in English: <http://kerim.oxus.net/syllabi/english/>

作業

書面報告

* 書面報告是個人作業，我鼓勵同學在小組中討論指定閱讀，但報告仍然必須由個人獨特地完成。（如果報告之間有任何雷同之處，會被視為抄襲並處分。）

* 每一份書面報告需是控制在900到1800字間的原創書寫（不包含直接引用和參考文獻的字數）。

* 如果該週有超過一篇指定文本，或者如果我已經將單一文本分成好幾部份，那麼小組就要自行拆解並分配文本給組內成員，如此每位同學便只會需要撰寫一篇文本的報告。

* 記得適當地引用你的資料來源！報告必須遵循標準的學術體例，尤其是關於文內引用和文末參考文獻的部分。（請見[抄襲](<http://kerim.oxus.net/syllabi/about-plagiarism/>)的部分，有更詳細的說明）。

* 同學必須繳交所有指定的報告，才能通過這們課程。（不合標準或是抄襲的報告不會被計入）。

* 所有書面報告必須包含以下部分，並且依照以下順序：

1. 脈絡：討論文本的背景與脈絡。這需要做一些額外的研究，並且每一種文本的狀況都會不太一樣。譬如，如果文章是要回應前幾周另一位學者的著作，那麼報告就必須簡短介紹那一篇被評論的作品。如果文章是描述一個這門課同學不熟悉的文化或社會，那麼報告就要包含對該文化或社會的簡短介紹。脈絡也可以包含作者的資訊，但如果那對理解文章內容無所幫助，倒也不是很必要。（如果脈絡的討論與理解文章內容無關，分數會被拉低）

2. 重點（搭配例子）：在這篇文章中作者的主要重點有哪些？有一些作者的主要發現很明確，摘要他們的重點並不難，但有些作者的文字則需要縝密的辨識，才能找到作者的主要論點。無論是何者，不要只列出重點的清單，要對每一項進行簡單明瞭的解釋。為了做到這件事，你需要提供一些例子，以闡述這些重點的意義。（如果同學可以補充自身的例子，將會得到額外的分數，無論是從其他文本或是個人經驗而來的例子）。

3. 方法論：作者如何支持他們的論點？使用什麼樣的方法論（民族誌、統計學、檔案研究等）以及這些資料有多大程度支撐了他們希望做出的論點？（如果文章不是學術文獻，你可以跳過這一部分）。

4. 評論：你個人對於文本的想法。形式上可以是問題、批評，或是思考這篇文章對你生活的重要性。這個部分必須反映出謹慎而原創的思考。（如果你透過老生常談或是陳腔濫調來避免說出一些有原創性的話，會被扣分，但是沒有錯的答案，同學們被鼓勵說出他們真的在思考的事情。）

口頭報告

* 讀物分析是個人作業，而口頭報告則是小組作業。

* 小組中的每一個人必須參與口頭報告，每人輪流發言。

* 如果同學因為遲到或是缺課而未能參與口頭報告，他們將不會在那次報告中得到任何分數，並且將會需要完成補救

的作業，才能通過這門課。

- * 同學需要為口頭報告準備演講筆記。小組必須集體撰寫一份與書面報告不同的筆記。同學也不能直接讀出指定閱讀的內容。這些演講筆記須是集體努力的成果。
- * 各位也必須準備簡報。簡報檔不一定要與你們的演講筆記相同，但必須要能助於闡明與凸顯出你們文字中的重點。
- * 每一組有20分鐘報告。平均來說，你們不該在一張投影片花超過30秒，因此20分鐘得報告大約會需要40張投影片。此外，投影片必須以文字為基礎，必要時加上圖片或圖表。你們也要下一些功夫讓投影片更吸引人，讓教室最後方的同學也能輕鬆閱讀。

報告繳交

* 書面報告繳交

* 書面報告會在文本對應周次的前一週上課前截止。(如果當周沒課，請與助教討論如何繳交作業。如果第一次的報告是在第二週課堂前截止，那麼可以在前一天繳交。)如此各組便能夠在寫完個人報告後、口頭報告前有一週的時間準備。

* 除了繳交紙本外，所有同學當日也要電郵一份報告給助教。

* 報告最上方應該要包含：名字、學號、電郵地址、作業截止日期，以及作業的完成日期。(最後一項僅需在完成日期與截止日期不同時出現)。

* 報告的標題要是文本的名字以及作者。

* 郵寄檔案時，請在檔名中打上你的名字與組別。

* 口頭報告繳交

* 簡報檔和演講筆記要在報告當日寄給助教(可以報告完寄沒關係)。

* 兩份檔案都要在第一頁上方包含：組別、小組成員的名字和學號、作業截止日期、文本的標題與作者。

* 郵寄檔案時，請在檔名中打上名字與組別。

課堂參與

主動參與課堂討論是你整學期成績中很重要的部分。不要擔心我是不是會不同意你的言論。我比較喜歡學生表達強而有力的意見，就算與我的立場不同也沒關係。如果你在同學面前會害羞，那麼你可以用參與線上討論來取代。兩者間沒有分別。

口頭考試

* 同學們必須用對待書面報告的心態，同等地嚴肅對待口頭考試。

* 口頭考試將包含在講課中討論過的主題，不只是指定閱讀以及課堂簡報，所以各位必須在上課時有好的筆記。(如果同學錯過任何一堂課，仍然有責任要去知道那堂課討論了什麼，應該去詢問其他同學以尋求筆記上的協助)

* 期待同學能在考試前重新檢視所有課堂中的閱讀材料以及講課筆記。

* 口頭考試時，只能攜帶一張寫有筆記的紙。(我建議各位不要寫太多筆記。問題必須被即時回答，準備太多筆記會讓你無法一時找到答案。)

* 口頭考試以小組為單位進行，但每一個同學必須自己回答問題，打的也是個人分數。已經回答數題的同學，將會被要求讓其他同學有機會先回答。

* 缺席口頭考試，或是未能答出任何一道題目的同學，將會在這門課被當掉。

論文形式的考試

* 如果是不尋常的大班級，就不太可能進行口頭考試。取而代之，同學必須要進行論文形式的考試。(如果有口頭考試，就沒有書面考試)。

* 同學只被允許攜帶一張寫有筆記的紙應考。

* 若在書面考試中缺席，或是未能回答任何一道題目，都會被當掉。

問題

如果有疑問，就發問！我有固定的辦公時間還有整班的電郵清單，同學們也有我們私人電郵。沒有藉口可以假裝不知道你被期待的課業要求。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

See 授課進度表 (Teaching Schedule & Content) for class materials.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<https://fulaoshi.notion.site/Introduction-to-Political-Economy-111-2-f7cc28b84c994a16b71fdc3e6c38d51d>

其他補充說明 (Supplemental instructions)