



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	犯罪、懲罰與社會			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Crime, Punishment, and Society				
科目代碼 Course Code	SOC_30130	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃華彥				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
每週閱讀 memo (滿分 5 分, 共 10 次。長度最少word檔 1 面) i. 除了第二週文本大家都需要閱讀和寫memo之外, 請選擇 (一) 或 (二) 組, 接下來每週按照自己組別閱讀和寫 memo ii. Memo 不是作「摘要」, 而是要培養撰寫研究計畫和論文本身的「分析性」(analytical) 思考和論述方式!! iii. Memo 請先寫: 該文所討論的現象, 一般人 (還有之前的研究者) 通常會如何去「框架」(framework) 該現象, 進而「看 (不) 到現象的哪些面向」和「如何評價那些被看到的現象」 iii. Memo 還要寫: 研究者「框架」現象的方式, 如何在「框架」你有興趣的現象上, 與一般人 (包括之前的學者) 不同, 特別是一般人的「框架」如何「忽視」或「錯誤評價」你有興趣的現象 iv. 星期天中午 (上課前一天) 中午前請上傳到 「e 學院」作業區, 供其他課堂參與者閱讀和評論 課堂報告 (滿分 15 分) i. 每週有兩篇閱讀, 我將負責報告一篇, 每位同學則負責報告一篇 (人數超過或不足的話, 再討論如何分配) ii. 請準備 ppt, 並把時間設定為 25 分鐘 iii. 請講明該文章所要挑戰的 (常識性和學術性) 觀點、其所主張的觀點、其觀點凸顯的經驗現象 (或是原來觀點所忽視或遮掩的現象) iv. 請講述該文章與您的研究主題的可能關係 (比方說, 該觀點對您的啟發, 以及您的研究可能帶來的貢獻) 期中報告 aka 期末報告構想討論 (滿分10分) i. 請填綜合討論時間選擇的表格 ii 與教師討論期末報告初步構想 時間為三十分鐘 期末報告 (滿分 25 分): i. 在memo、期中報告和綜合討論的基礎上, 請繳交一個初步的研究計畫, 希望其可作為未來碩論大綱口試的初稿、升學用的計畫書、大專生計畫的計畫書之基礎。 ii. 期末報告至少寫三千字 iii. 在報告繳交之前, 必須以 ppt 形式在期末進行口頭報告 (二十五分鐘), 並在聆聽同儕的善意評論之後, 提出恰當的口頭回應, 進而有效修改期末報告。 Office Hours: 星期二 12:30 pm- 14:30 pm 地點: 人社二館 A411 (請先預約)					
課程目標 Course Objectives					
本課程將介紹社會學對於犯罪和懲罰的研究, 其重要概念以及經驗發現。希望能幫助同學理解, 社會學觀點如何與主流的生物學和經濟學觀點不同, 凸顯犯罪和懲罰如何立基於且可能改變社會文化脈絡。進而探討, 犯罪和懲罰在現代性以及後現代性下的複雜意涵。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives

A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/19 導言	
2	2/26 犯罪 (crime) 和犯罪化 (criminalization)：當被壓迫者「不願」或「無法」內化將其「有用化」的法律 (laws, 或規範 norms) Michel Foucault, 'Docile Bodies: The Art of Distributions' (1995)	
3	3/04 (監獄) 刑罰的痛苦 Michel Foucault, 'The Body of the Condemned' (1995)	
4	3/11 古典主義：犯罪作為「理性選擇」之產物 George Kelling and James Q Wilson, 'Broken Windows' (1982)	
5	3/18 實證主義：犯罪作為「犯罪基因」之產物	
6	3/24 結構功能主義：犯罪作為「人人皆有機會往上爬」信念和「資源分配不均」事實之間「緊張」的產物 Robert Merton, 'Social Structure and Anomie' (1938)	
7	4/1 邀請演講：北科大 鄭怡雯老師	
8	4/8 放假！！	
9	4/15 線上上課：紀錄片賞析	
10	4/22 線上上課：期末報告討論（一）	
11	4/29 期末報告討論（二）	
12	5/6 犯罪作為社會標籤的產物	
13	5/13 犯罪作為社會學習的產物：以非法藥物的娛樂性使用為例 Howard Becker, 'Becoming a Marihuana User' (1953)	
14	5/20 綜合討論：犯罪紀錄片賞析	
15	5/27 期末考	
16	6/3 期末報告（一）	
17	6/10 放假！！	
18	6/17 期末報告（二）	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	18%								課前Memo
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	18%								課後作業
其他 Miscellaneous (期末報告)	34%								訪談、與教師討論、 期末ppt報告
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Kyung-Sup Chang, South Korea under Compressed Modernity (2010) Patricia Ewick and Susan Silbey, The Common Place of Law (2014) Uma Narayan, Dislocating Cultures (2013) Ronnee Schreiber, Righting Feminism (2008) Iris M. Young, Justice and the Politics of Difference (2011)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									