



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼教專題製作(下)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Early Childhood Special Topics Design (II)				
科目代碼 Course Code	ECE_32820	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/陳慧華/蔡佳燕				
先修課程 Prerequisite	/*幼教專題製作(上)				
課程描述 Course Description					
<p>1. 本課程為本系同學畢業成果展之預備課程，藉此課程引導同學落實所學幼教理論統整幼教相關教學活動，為大四畢業成果做初步雛形之企劃呈現。</p> <p>2. 本課程將以（歷屆學長姐）經驗分享，以及相互檢視與討論彼此擬定之企劃案，期使大四畢業成果能充分反應幼教所學的方式進行授課</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>1. 本課程為本系同學畢業成果展之預備課程，藉此課程引導同學落實所學幼教理論統整幼教相關教學活動，為大四畢業成果做初步雛形之企劃呈現。</p> <p>2. 本課程將以（歷屆學長姐）經驗分享，以及相互檢視與討論彼此擬定之企劃案，期使大四畢業成果能充分反應幼教所學的方式進行授課</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.			●	
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.			●	
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.			●	
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.			○	
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹				
2	議題方向決定(相關資料蒐集與評估、同學的分享與討論)				
3	專題議題緣起介紹				

4	專題企畫書撰寫(一)	
5	專題企畫書撰寫(二)	
6	專題企畫執行	
7	專題企畫執行	
8	專題企畫執行	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	專題企畫執行	
11	專題企畫執行	
12	專題企畫執行	
13	兒童劇公演	
14	兒童劇公演	
15	專題企畫執行	
16	專題成果發表 (6/5 中午13:00-15:00)	
17	課程回顧	
18	補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	45%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	45%						✓		學習歷程
其他 Miscellaneous (成果發表(成果冊))	10%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									