Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②图玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯諮商研究				學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Career Counseling							
科目代碼 Course Code	CP58510	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3	3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/王沂釗							
先修課程 Prerequisite								

## 課程描述 Course Description

隨著網路通訊技術的快速發展、後疫情時代人力市場需求的劇烈變化、人工智能技術逐步取代高勞動力工作的趨勢, 能靈活且有效運用生成式AI於生涯諮商及涵養生涯諮商與職涯諮詢的實務能力,是本課程主要的教學目標。課設設計 說明如下:

- 奠定厚實的生涯理論基礎:以人格特質取向、生活廣度與生活空間取向,及社會學習取向三大生涯理論為知識基礎,通過實際案例與互動討論,幫助學生深入理解並靈活運用相關理論。
- 2. 善用「大專校院學生職涯發展教材」案例與方案,以職涯優勢學習(L)、職涯進路準備(P)及職涯籌畫實踐」(A)三大面向,建構生涯諮商實務的發展。
- 3. 運用AI生成個別化案例與制定行動計劃:指導學生運用AI技術生成個人化職涯挑戰案例,聚焦三大軸向,

#### 課程目標 Course Objectives

本課程之目標在協助修課學生具備生涯諮商之概念、除需認識重要的生涯諮商理論外, 並需熟習生涯諮商相關測驗之施測及解釋,並能根據理論及對象,設計合宜之生涯諮商 協助方案。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	•
В	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	0
С	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	0
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	0
Е	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	0
I		

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/19 課程介紹、生涯輔導與諮商導論、認識職涯發展三大軸向與生涯素養 Savickas 生涯適應力理論導讀與生涯素養連結(作業1)	
2	2/26 生涯輔導與諮商的理論基礎1-特質與人格取向理論(作業2) 案例應用與討論(1)	

3	2/29 生涯輔導與諮商的理論基礎2-發展取向理論(作業3) 案例應用與討論(2)						
4	3/14 生涯輔導與諮商的理論基礎-社會學習取向(作業4) 案例應用與討論(3)						
5	3/21 生涯輔導與諮商的理論基礎-建構取向/生涯敘事諮商的準備(作業5) 案例應用與討論(4)						
6	3/28 職涯擺渡人~人力銀行的市場觀(講座:王榮春)						
7	4/04 春假						
8	4/11 生涯諮商的準備 https://meet.google.com/qqp-tged-iiq						
9	4/18 職涯探索與夢想實踐卡、能力亮點卡牌卡的應用工作坊(1)	於5/3上午連續工作坊進 行。					
10	4/25 職涯探索與夢想實踐卡、能力亮點卡牌卡的應用工作坊(2)	於5/3下午連續工作坊進 行。					
11	5/2 職涯探索與夢想實踐卡、能力亮點卡牌卡的應用工作坊(3)	於5/4上午連續工作坊進 行。					
12	5/9 職涯探索與夢想實踐卡、能力亮點卡牌卡的應用工作坊(4)	於5/4下午連續工作坊進 行。					
13	5/16 發掘與提升優勢之案例演練與討論(1)						
14	5/23 發掘與提升優勢之案例演練與討論(2)						
15	5/30 發掘與提升優勢之案例演練與討論(3)						
16	6/6 企業參訪						
17	6/13 期末學習成果分享						
18	補充教學						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip					
其他Mi	scellaneous:						
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) W 解決導向學	學習(SBL)					
翻轉教	室 Flipped Classroom						
社會責任(	Social Responsibility)						
在地實	踐Community Practice	ion					
跨域合作(	Transdisciplinary Projects)						
	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching	S.					
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目		多元評量方式 Assessments							
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業成績:依課進度及內容運用生成式AI發展個人式講義/操作手冊,須在隔週上課前繳交電子檔。

期末考成績:依教學訓練需要,綜合應用教學內容及個人講義/操作手冊,進行個案或團體實務演練,於課課中分享及案例應用討論,

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

### 指定教科材:

\*金樹人(2023):生涯諮商與輔導。台北:東華書局。

\*教育部青年發展署:大專校院職涯發展教材。下載連結:

\*田秀蘭(2015):生涯諮商與輔導。台北:學富。

\*田秀蘭、吳芝儀、王玉珍、楊育儀、林昱芳、劉怡佳(譯)(2020):生涯諮商-優勢、多元、全方位。台北:心理出版 社。

吳芝儀(2000):生涯輔導與諮商。台北:濤石文化事業。

#### 參考教材:

\*林幸台、田秀蘭、張小鳳、張德聰(2000):生涯輔導。台北:心理出版社。

\*金樹人(1994):生計發展與生涯輔導。台北:天馬文化事業公司。

\*邱美華、陳愛娟、杜惠英(2011):生涯與職能發展學習手冊。

高雄市:麗文文化。洪鳳儀(2000):生涯規畫。台北:揚智出版社。

吳武典、金樹人(1993):班級輔導活動設計指引。台北:張老師出版社。

林一真、鍾思嘉、吳慎慎、錢玉芬、陳彰儀(2007):生活彩虹-全人生涯開展。台北:心理出版社。

李茂興、張明玲(譯)(1999):大學生活完全手冊(G. Corey, G. Corey, & H. Corey原著:Livng and Learning)。台北:弘智

鍾思嘉(2008):大學生的生涯諮商手冊。台北:心理出版社。

彭慧玲、蔣美華、林月順(譯)(2009):成人生涯發—概念、議題及實務(S. Niles原著:Adult career development: Concepts, issues and practices)。台北:心理出版社。

### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

### 網站資料:

東華網路e學苑

教育部青年發展署:大專校院職涯發展教材。https://mycareer.yda.gov.tw/VW/Books\_Data\_Present?IDN0=11

【勞動部】台灣就業通 https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/Index/index.aspx

【教育部】大專校院就業職能平台UCAN https://ucan.moe.edu.tw/

Career就業情報網 https://www.career.com.tw/

華人生涯網 http://careering.heart.net.tw/

Flyling V平台 http://www.flyingv.cc/

台灣生涯發展與諮詢學會 http://www.tcdca.org.tw

## 其他補充說明(Supplemental instructions)

學生需自備筆記型或平板電腦,至少手機連線功能良好。

事先註冊Open AI公司發展 Chat GPT4.0。