



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯諮商研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Career Counseling				
科目代碼 Course Code	CP__58510	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/王沂釗				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本次課程獲青年發展署計畫補助，進行課設計。
 依課程名稱「生涯諮商研究」係以探究全人發展各階段的生涯任務與相關類議題為主，為培訓研究生成為稱職諮商心理師，除認識與理解基本的生涯理論、當前議題與未來研究方向之外，進行生涯探索、職涯諮詢的實務訓練亦是專業養成所需。課程設計分三部分：（一）在理論知識方面：指導格特質取向、生活廣度及生活空間取向、社會學習取向與建構取向等生涯理論為知識建的基礎；（二）在實務訓練方面，引導學生思索二大問題：「前來尋求諮商的當事人，帶著生涯或職涯的困難和需要是什麼？」、「心理師如何有效能地幫助當事人勝任職涯發展？」，做為貫串課程的核心能力。為此，本課程以（1）青年發展署2010年版之大專校院職涯發展教材為案例討論，就職涯優勢學習(L)、職涯進路準備(P)、職涯籌畫實踐(A)之三大軸向等7項主題，體察可能個案在投入職業市場前的困境或需要的能力。（2）以青年發展署2008年版大專校院職涯輔導工作參考手冊（輔導篇）為架構，將前述教材輔以標準化測驗及牌卡應用於團體方案、個案實務演練。（三）辦理鄰近企業參訪、職涯增能工作坊、講座等體驗式活動，增進學生對個人專業學習、職業興趣、生活管理、經濟市場需求等議題敏察能力。
 本課程預計於4月下旬辦理週五、週六連續12小時之牌卡應用初階及進階工作坊，請選修同學注意。

課程目標 Course Objectives

本課程之目標在協助修課學生具備生涯諮商之概念、除需認識重要的生涯諮商理論外，並需熟習生涯諮商相關測驗之施測及解釋，並能根據理論及對象，設計合宜之生涯諮商協助方案。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	○
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	○
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	○
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
--------	-------------------	-----------

1	2/19 課程介紹、生涯輔導與諮商導論、認識職涯發展三大軸向與生涯素養 Savickas 生涯適應力理論導讀與生涯素養連結(作業1)	
2	2/26 生涯輔導與諮商的理論基礎1-特質與人格取向理論(作業2) 案例應用與討論(1)	
3	2/29 生涯輔導與諮商的理論基礎2-發展取向理論(作業3) 案例應用與討論(2)	
4	3/14 生涯輔導與諮商的理論基礎-社會學習取向(作業4) 案例應用與討論(3)	
5	3/21 生涯輔導與諮商的理論基礎-建構取向/生涯敘事諮商的準備(作業5) 案例應用與討論(4)	
6	3/28 職涯擺渡人~人力銀行的市場觀 (講座:王榮春)	
7	4/04 春假	
8	4/11 生涯諮商的準備 https://meet.google.com/qqp-tged-iiq	
9	4/18 職涯探索與夢想實踐卡、能力亮點卡牌卡的應用工作坊(1)	於5/3上午連續工作坊進行。
10	4/25 職涯探索與夢想實踐卡、能力亮點卡牌卡的應用工作坊(2)	於5/3下午連續工作坊進行。
11	5/2 職涯探索與夢想實踐卡、能力亮點卡牌卡的應用工作坊(3)	於5/4上午連續工作坊進行。
12	5/9 職涯探索與夢想實踐卡、能力亮點卡牌卡的應用工作坊(4)	於5/4下午連續工作坊進行。
13	5/16 發掘與提升優勢之案例演練與討論(1)	
14	5/23 發掘與提升優勢之案例演練與討論(2)	
15	5/30 發掘與提升優勢之案例演練與討論(3)	
16	6/6 企業參訪	
17	6/13 期末學習成果分享	
18	補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績：依課進度及內容撰寫個人式講義，並於課中分享及案例應用討論，須在當日課程結束前繳交電子檔。

期中考為學習成果發表，對參與本學期各項課程教學、活動、個案實務演練提出綜合性成果報告分享。

作業成績：依教學訓練需要，綜合應用教學內容，提出對個案或團體進行實務演之報告練（含評量工具應用、晤談技巧、歷程分析、專業建議與個人反思）。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

指定教科材：

*金樹人(2023)：生涯諮商與輔導。台北：東華書局。

*教育部青年發展署：大專校院職涯發展教材。下載連結：

*田秀蘭(2015)：生涯諮商與輔導。台北：學富。

*田秀蘭、吳芝儀、王玉珍、楊育儀、林昱芳、劉怡佳(譯)(2020)：生涯諮商-優勢、多元、全方位。台北：心理出版社。

吳芝儀(2000)：生涯輔導與諮商。台北：濤石文化事業。

參考教材：

*林幸台、田秀蘭、張小鳳、張德聰(2000)：生涯輔導。台北：心理出版社。

*金樹人(1994)：生計發展與生涯輔導。台北：天馬文化事業公司。

*邱美華、陳愛娟、杜惠英(2011)：生涯與職能發展學習手冊。

高雄市：麗文文化。洪鳳儀(2000)：生涯規畫。台北：揚智出版社。

吳武典、金樹人(1993)：班級輔導活動設計指引。台北：張老師出版社。

林一真、鍾思嘉、吳慎慎、錢玉芬、陳彰儀(2007)：生活彩虹-全人生涯開展。台北：心理出版社。

李茂興、張明玲(譯)(1999)：大學生活完全手冊(G. Corey, G. Corey, & H. Corey原著：Living and Learning)。台北：弘智

鍾思嘉(2008)：大學生的生涯諮商手冊。台北：心理出版社。

彭慧玲、蔣美華、林月順(譯)(2009)：成人生涯發一概念、議題及實務(S. Niles原著：Adult career development: Concepts, issues and practices)。台北：心理出版社。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑：<http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=96613>

【勞動部】台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/Index/index.aspx>

【教育部】大專校院就業職能平台UCAN <https://ucan.moe.edu.tw/>

Career就業情報網 <https://www.career.com.tw/>

華人生涯網 <http://careering.ncue.edu.tw/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)