



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	財政學(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Public Finance (II)			
科目代碼 Course Code	EC_34300	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林慧菁			
先修課程 Prerequisite	/#財政學(一)			
課程描述 Course Description				
此階段課程以政府的移轉性支出(如:福利政策)與租稅政策對所得分配的影響,課稅的經濟效率與公平原則,個人稅、公司稅的課稅原則與其影響,財政赤字與財政平衡政策的探討。				
課程目標 Course Objectives				
為使學生由經濟學理論跨入財政學領域,由廠商理論導入政府理論,藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果,以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以租稅之理論與實務為主,說明政府課稅之理論基礎,租稅對所得分配之影響,以及檢討最適課稅法則與公平性,並檢討個人所得稅、公司稅對社會投資、消費行為之實際影響,以及財政赤字的問題。				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	本學期課程介紹			
2	Ch 09-10 health care market Ch 11 social security			
3	Ch 12 income redistribution: conceptual issues Ch 13 expenditure programs for the poor			
4	Ch 13 expenditure programs for the poor			
5	Ch 14 taxation and income distribution			
6	Ch 14 taxation and income distribution Ch 15 taxation and efficiency			
7	Ch 15 taxation and efficiency			
8	Ch 16 efficiency and equitable taxation			take-home exam
9	期中考試週 Midterm Exam			
10	Ch 16 efficiency and equitable taxation Ch 17 the personal income tax			
11	Ch 17 the personal income tax			
12	Ch 17 the personal income tax Ch 18 personal taxation and behavior			
13	Ch 18 personal taxation and behavior			

14	Ch 19 the corporate tax	
15	Ch 19 the corporate tax Ch 20 deficit finance	
16	Ch 20 deficit finance	take-home exam
17	Ch 21 tax reform (optional)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%	✓	✓		✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分方式：原則上我以指定作業 (10%)、與期中(40%)、期末考試(40%)、出席率與課堂表現(10%) 合計得出學期分數。

其餘細節將於第一堂課中公布

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Harvey S. Rosen and Ted Gayer, Public Finance, 10th edition, McGraw Hill.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/index.html>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

因為新冠狀病毒肺炎防疫的問題, 港澳僑生無法來台上課, 特別允許他們以閱讀指定讀物(本課程的教科書)的方式進行本課程的學習, 而為了公平起見, 全班皆以take-home exam的方式進行期中考與期末考的評量, 無法來台的學生可以使用email方式將其考卷準時寄給我(題目將於考試時間前放上我的網站, 以一週時間作答, 必須於下週二下午5點以前寄給我), 其餘同學必須在同樣的期間內將作答的考卷放在系辦我的信箱中。注意: 我會注意你們繳交的時間, 並依此評分。

港澳生未能來台上課者, 若有問題, 可用email向我詢答, 其餘同學請利用上課或課後直接找我詢答。

我的email: hclin@gms.ndhu.edu.tw