



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	人格心理學研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Personality Psychology			
科目代碼 Course Code	CP__55100	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
諮商與臨床心理學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林繼偉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>一、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述與討論</li> <li>2. 主題討論 (全體或分組)</li> <li>3. 單元課程分組報告</li> <li>4. 個案研討</li> <li>5. 心理學影片觀賞討論</li> </ol> <p>二、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程參與 (05%) : 出缺席狀況、隨堂活動作業。</li> <li>2. 期中考試 (35%) : 選擇與綜合類題。</li> <li>3. 期末考試 (40%) : 選擇與綜合類題。</li> <li>4. 專題報告 (口頭與書面) (20%) : 依據課程單元主題進行報告並討論。</li> </ol> <p>※依APA格式撰寫，3000~5000字，至少引用15筆文獻，其中期刊論文或其他原始資料須佔半數以上 (除重要國外文獻外，盡可能引用中文文獻)。</p> <p>三、教科書：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李宇宙等譯(2007)。動力取向精神醫學。台北：心靈工坊。Gabbard, G. O. (2007). Psychoanalytic psychotherapy in clinical practice.</li> </ol> <p>四、參考書：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. McWilliams, N. (2011). Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process. New York: Guilford.</li> <li>2. Schultz, D. &amp; Schultz, S. E. (2016). 危芷芬譯 (2017) : 人格心理學。台北：雙葉。</li> </ol> <p>五、缺曠與請假：有合理請假事由者，請本人事先向教師請假；特殊情況者得於事後補請假。學生缺曠或請假情形將列為學期評量依據。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生進深研習並應用人格心理學知識，提昇諮商與輔導效能。</li> <li>2. 探討當前重要人格心理學專題。</li> <li>3. 認識人格發展與異常問題</li> </ol>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.			●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking			
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.			○

D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	○
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	02/21 課程說明、班級構成；引言	
2	02/28 停課乙次	國定假日
3	03/06 新精神分析論：Horney與Sullivan的人格理論	
4	03/13 衰弱型人格；Fromm的人格理論與治療法	
5	03/20 Laing的人格理論與治療法；DSM-V人格障礙症新架構	
6	03/27 專論：Murry的人格理論與EPPS	
7	04/03 做作型人格	0403地震停課
8	04/10 做作型人格	
9	04/17 解離型人格	分組報告
10	04/24 個案研究；邊緣型人格	
11	05/01 期中考試週 Midterm Exam	
12	05/08 Masochistic (Self-Defeating) Personalities	分組報告
13	05/15 孤癖型人格/類分裂型人格、思覺失調型人格	分組報告
14	05/22 自戀型人格	分組報告
15	05/29 Depressive and Manic Personalities	分組報告
16	06/05 強迫型人格	
17	06/12 期末考試週 Final Exam	
18	06/19 彈性補充教學：閱讀討論	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 個案討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	05%		✓						出缺席與課程參與 情況
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、教科書：

1. 李宇宙等譯(2007)。動力取向精神醫學。台北：心靈工坊。Gabbard, G. O. (2007). Psychoanalytic psychotherapy in clinical practice.

二、參考書：

1. McWilliams, N. (2011). Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process. New York: Guilford.  
2. Schultz, D. & Schultz, S. E. (2016). 危芷芬譯 (2017)：人格心理學。台北：雙葉。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)