



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 輔導原理與實務 | | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/2 | | | | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Counseling Principles and Practice | | | | | | | | |
| 科目代碼 Course Code | EAM_40470 | 系級 Department & Year | 學四 | 開課單位 Course-Offering Department | 教育行政與管理學系 | | | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | | 2.0/2.0 | | | | | |
| 授課教師 Instructor | /紀惠英 | | | | | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | | | | | |

課程描述 Course Description

兒童輔導原理與實務旨在建立師資培育生輔導的基本概念，並認識中、小學的輔導工作實務，以增進師資培育生的輔導智能。本課程目標為：具備輔導的基本理念；了解兒童輔導的基本概念；了解兒童輔導的相關理論與策略；探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。

本課程的重點是兒童輔導的理論，以及中小學的輔導工作實務。課程內容包括：一、兒童輔導的基本概念；二、兒童諮商與輔導的理論；三、一般兒童的輔導工作；四、適應困難兒童的輔導工作；五、兒童輔導工作的理念與技術。

課程目標 Course Objectives

1. 具備輔導的基本理念
2. 了解兒童輔導的基本概念、相關理論與策略
3. 探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | 備註 Remarks |
|---------|---|------------|
| 1 | 課程介紹、分組 | |
| 2 | 1. 兒童輔導緒論 (ch1. -1& ch1. -3) 2. 輔導行政 (ch2.) | |
| 3 | 3. 輔導工作者與專業倫理 (ch3.) 4. 兒童諮商與心理治療之理論 (一)：心理動力論 (ch4. -1) &存在-人本取向 (ch4. -2) | |
| 4 | 5. 兒童諮商與心理治療之理論 (二) /1：行為與認知取向 (ch5. -1) | 繳交我的教育理念 |
| 5 | 影片賞析：心靈捕手 | |
| 6 | 6. 兒童諮商與心理治療之理論 (二) /2：後現代取向 (ch5. -2) & 認知神經科學 (ch5. -31) | |
| 7 | 兒童節 (放假) | |
| 8 | 7. 兒童諮商的歷程與技術 (ch6.) | 繳交我的人格理論 |
| 9 | 8. 兒童遊戲治療 (ch7) | |
| 10 | 9. 團體輔導與班級經營 (ch8.) | 繳交個別訪談記錄 |
| 11 | 10. 兒童心理測驗 (ch9.) | |
| 12 | 11. 個案研究 (ch10.) | |

| | | |
|----|--------------------------|------------|
| 13 | 國小輔導工作與現況：分組報告(一)(二)(三) | ch12& ch13 |
| 14 | 國小輔導工作與現況：分組報告)(四)(五)(六) | ch12& ch13 |
| 15 | 影片分析：聽見歌再唱 | |
| 16 | 12. 兒童諮詢服務與社會資源 (ch11.) | |
| 17 | 期末考試週 Final Exam：期末評量 | |
| 18 | 彈性補充教學：參訪「臺灣兒童馬匹輔助教育中心」 | |

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation
 跨域合作 Transdisciplinary Projects 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 40% | | ✓ | ✓ | | | | 含學習態度及個人 省思 |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 35% | ✓ | | | | | | 選擇題(命題範圍包括近五年內學習者發展與適性輔導的教檢試題)；申論題。 |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 25% | | ✓ | ✓ | | | | 個人及分組作業(國小輔導工作訪談報告) |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | |

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

- 補充說明：(1)缺曠課（含請假）累積達全學期時數三分之一者（六次），不得參加學期考試，學期考試成績以零分計算。
 (2)小組綜合報告，含同儕互評&組內互評50%、教師評分50%。
 (3)平時作業內容與格式公告於東華e學院，請自行查閱。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、教科書

王文秀、田秀蘭、王櫻芬、刑志彬（2011）：兒童輔導原理---從理論到實務。心理出版社。

二、參考書目

1. 王文秀、田秀蘭、廖鳳池（2011）：兒童輔導原理（第三版）。台北市：心理出版社。
2. 王智弘、林意革、張勻銘、蘇盈儀（2006）：輔導與諮商原理：助人專業的入門指南。台北市：學富出版社。
3. 鄭佩麗、陳麗英（2010）：輔導原理與實務。台北市：雙葉書廊。
4. 劉焜輝（2012）：輔導原理與實務（三版）。台北市：三民書局。
5. 駱芳美、郭國禎（2020）：諮商理論與實務。台北市：心理出版社。
6. 林建平（2010）：兒童輔導與諮商（二版）。台北市：五南出版社。
7. 林清文（2007）：學校輔導。台北市：雙葉書廊。
8. 周甘逢（2003）：輔導原理與實務。高雄市：復文書局。
9. 洪莉竹（2013）：學生輔導工作倫理守則暨案例分析（二版）。台北市：張老師文化。
10. 黃政昌、黃瑛琪、連秀鸞、陳玉芳（2012）：輔導原理與實務。台北市：心理出版社。
11. 郭靜晃（2013）：兒童發展與輔導。台北市：揚智出版社。
12. 陳惆眉、洪福財（2009）：兒童發展與輔導。台北市：五南出版社。
13. 詹棟樑（2009）：兒童發展與輔導。台北市：師大書苑。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
 Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
 Personal website can be listed here.)

東華e學苑：<http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 上述教學計畫(暫訂)將依最後選課人數進行調整。
2. 第一次上課請務必出席，未出席者，請勿選修或加選本課程，以免影響後續的學習及課堂互動。
3. 修習本課程，請先修畢教育心理學、測驗理論(或教育統計研究)、班級經營等課程。