



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔導原理與實務			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Principles and Practice				
科目代碼 Course Code	EAM_40470	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/紀惠英				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>兒童輔導原理與實務旨在建立師資培育生輔導的基本概念，並認識中、小學的輔導工作實務，以增進師資培育生的輔導智能。本課程目標為：具備輔導的基本理念；了解兒童輔導的基本概念；了解兒童輔導的相關理論與策略；探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。</p> <p>本課程的重點是兒童輔導的理論，以及中小學的輔導工作實務。課程內容包括：一、兒童輔導的基本概念；二、兒童諮商與輔導的理論；三、一般兒童的輔導工作；四、適應困難兒童的輔導工作；五、兒童輔導工作的理念與技術。</p>					
課程目標 Course Objectives					
1. 具備輔導的基本理念 2. 了解兒童輔導的基本概念、相關理論與策略 3. 探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹、分組				
2	1. 兒童輔導緒論 (ch1.-1& ch1.-3) 2. 輔導行政 (ch2.)				
3	3. 輔導工作者與專業倫理 (ch3.) 4. 兒童諮商與心理治療之理論 (一)：心理動力論 (ch4.-1) & 存在-人本取向 (ch4.-2)				
4	5. 兒童諮商與心理治療之理論 (二) /1：行為與認知取向 (ch5.-1)				繳交我的教育理念
5	影片賞析：心靈捕手				
6	6. 兒童諮商與心理治療之理論 (二) /2：後現代取向 (ch5.-2) & 認知神經科學 (ch5.-31)				
7	兒童節 (放假)				
8	7. 兒童諮商的歷程與技術 (ch6.)				繳交我的人格理論
9	8. 兒童遊戲治療 (ch7)				
10	9. 團體輔導與班級經營 (ch8.)				繳交個別訪談記錄
11	10. 兒童心理測驗 (ch9.)				
12	11. 個案研究 (ch10.)				

13	國小輔導工作與現況：分組報告(一)(二)(三)	ch12& ch13
14	國小輔導工作與現況：分組報告(四)(五)(六)	ch12& ch13
15	影片分析：聽見歌再唱	
16	12. 兒童諮詢服務與社會資源 (ch11.)	
17	期末考試週 Final Exam：期末評量	
18	彈性補充教學：參訪「臺灣兒童馬匹輔助教育中心」	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					含學習態度及個人 省思
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	35%	✓							選擇題(命題範圍包 括近五年內學習者 發展與適性輔導的 教檢試題)；申論 題。
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓	✓					個人及分組作業(國 小輔導工作訪談報 告)
其他 Miscellaneous (_____)									
<p style="text-align: center;">評量方式補充說明</p> <p style="text-align: center;">Grading & Assessments Supplemental instructions</p> <p>補充說明：(1)缺曠課(含請假)累積達全學期時數三分之一者(六次)，不得參加學期考試，學期考試成績以零分計算。</p> <p>(2)小組綜合報告，含同儕互評&組內互評50%、教師評分50%。</p> <p>(3)平時作業內容與格式公告於東華e學院，請自行查閱。</p>									
<p style="text-align: center;">教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)</p> <p style="text-align: center;">Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)</p> <p>一、教科書</p> <p>王文秀、田秀蘭、王櫻芬、刑志彬(2011)：兒童輔導原理---從理論到實務。心理出版社。</p> <p>二、參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> 王文秀、田秀蘭、廖鳳池(2011)：兒童輔導原理(第三版)。台北市：心理出版社。 王智弘、林意苳、張勻銘、蘇盈儀(2006)：輔導與諮商原理：助人專業的入門指南。台北市：學富出版社。 鄔佩麗、陳麗英(2010)：輔導原理與實務。台北市：雙葉書廊。 劉焜輝(2012)：輔導原理與實務(三版)。台北市：三民書局。 駱芳美、郭國禎(2020)：諮商理論與實務。台北市：心理出版社。 林建平(2010)：兒童輔導與諮商(二版)。台北市：五南出版社。 林清文(2007)：學校輔導。台北市：雙葉書廊。 周甘逢(2003)：輔導原理與實務。高雄市：復文書局。 洪莉竹(2013)：學生輔導工作倫理守則暨案例分析(二版)。台北市：張老師文化。 黃政昌、黃瑛琪、連秀鸞、陳玉芳(2012)：輔導原理與實務。台北市：心理出版社。 郭靜晃(2013)：兒童發展與輔導。台北市：揚智出版社。 陳懋眉、洪福財(2009)：兒童發展與輔導。台北市：五南出版社。 詹棟樑(2009)：兒童發展與輔導。台北市：師大書苑。 									
<p style="text-align: center;">課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)</p> <p style="text-align: center;">Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)</p> <p>東華e學苑：http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/</p>									
<p style="text-align: center;">其他補充說明 (Supplemental instructions)</p> <ol style="list-style-type: none"> 上述教學計畫(暫訂)將依最後選課人數進行調整。 第一次上課請務必出席，未出席者，請勿選修或加選本課程，以免影響後續的學習及課堂互動。 修習本課程，請先修畢教育心理學、測驗理論(或教育統計研究)、班級經營等課程。 									