



國立東華大學

教學計畫表 Syllabus

上課時間：週三 14：10-16：00

教室：人社一 B206

Email: zhragon@gms.ndhu.edu.tw

手機：0918-093331

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	第二語言習得			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Second Foreign Language Acquisition			授課教師 Instructor	傅國忠
科目代碼 Course Code	CLL_40200	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學 系
修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective ☒ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		2/2	
先修課程 Prerequisite	無				
課程描述 Course Description	1. 了解第二語言習得領域的相關議題，並思考理論與教學之間的應用性。 2. 學習第二語言習得領域的重要理論，如：對比分析、偏誤分析、中介語理論等。 3. 從語音、語法、漢字等面向進行偏誤分析，從實做中找出理論與教學之間的對應性。				

授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1	2/21 課程概述	
2	2/28 和平紀念日 (放假一天)	
3	3/6 對比分析	
4	3/13 對比分析	交受試者基本資料
5	3/20 偏誤分析	
6	3/27 偏誤分析	
7	4/3 中介語理論	
8	4/10 二語習得的年齡因素	
9	4/17 語音偏誤分析	作業發表一
10	4/24 二語習得的社會文化因素	
11	5/1 二語習得的社會文化因素	
12	5/8 語法偏誤分析	作業發表二
13	5/15 二語習得的心理學因素	
14	5/22 二語習得的心理學因素	
15	5/29 漢字偏誤分析	作業發表三
16	6/5 語言學習策略	

17	6/12	期末考試								
18	6/19	教師彈性補充教學週								
教學策略 Teaching Strategies		☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous: _____								
學期成績計算及多元評量方式 Grading & assessments	配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
	平時成績 General Performance	10%	測驗/會考	實作/觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
	文獻導讀 Reading Guide									
	作業成績 Homework and/or Assignments (教學設計)	45%				◎				
	期末考試 Final Exam	45%	◎							
	其他 Miscellaneous ()									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions										
1. 課堂表現(出席率)(10%) 2. 作業：偏誤分析*3次(45%) 3. 期末考試(45%)										
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)										
鍾鎮城主編(2015)。第二語言習得與教學。台北：新學林。 參考書目： 1 王建勤(1997)。漢語做為第二語言的習得研究。北京：北京語言大學出版社。 2 王順洪(2008)。日本人漢語學習研究。北京：北京大學出版社。 3 李大忠(1996)。外國人學漢語語法偏誤分析。北京：北京語言文化大學出版社。 4 周小兵等(2007)。外國人學漢語語法偏誤研究。北京：北京語言大學出版社。 5 張博等(2008)。基於中介語語料庫的漢語詞彙專題研究。北京：北京大學出版社。 6 程美珍主編(1997)。漢語病句辨析九百例。北京：華語教學出版社。 7 楊德峰(2008)。日本人學漢語常見語法錯誤釋疑。北京：商務印書館。 8 鍾榮富(2009)。對比分析與華語教學。台北：正中書局。 9 Brown, H. D. (2007). <i>Principles of Language Learning and Teaching (Fifth Edition)</i> . NY: Pearson Education.										
課程教材網址(教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)										
其他補充說明 (Supplemental instructions)										

1. 上課請勿無故遲到或曠課。課堂表現 8 分起計算，遲到一次扣課堂表現成績 1 分，曠課一次扣 3 分，全勤加 2 分。請假必須於課前以簡訊，電話或 email 通知我本人，同學轉告恕不接受。
2. 作業電子檔繳交格式如下：
 <例>姓名作業一
 作業勿遲交，否則將影響成績。