Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育教學實習(上)AA				學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum in Special Education(1)							
科目代碼 Course Code	SPE_2250AA	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			4.0/4.0			
授課教師 Instructor	/鍾莉娟/陳秋惠							
先修課程 Prerequisite	/*身心障礙教材教法(1)							

課程描述 Course Description

本課程乃為欲完成特殊教育教師資格之特殊教育學系同學所設計,本課程著重特殊教師應有之基本能訓練,及整合相關之先備知能,以其學生在教學現場可以達成下列目標並培養其良師風範。

- 1. 能統整所學,實際應用在教學活動上。
- 2. 能從實地見習活動中,學習教學者的優點並思考改進之道。
- 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣,及可能改進之道。
- 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
- 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。
- 6. 能於教學現場學習良師典範並涵養教育倫理。

課程目標 Course Objectives

- 1. 能統整所學,實際應用在教學活動上。
- 2. 能從實地見習活動中,學習教學者的優點並思考改進之道。
- 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣,及可能改進之道。
- 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
- 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	 實習注意事項及相關規定說明、工作分配。 推選實習手冊負責人。 集中實習交通負責人員。 	
2	教案撰寫(分組進行)	
3	與班級教師相見歡,確定入班協助時段及相關細節、學生概況	
4	班級模擬試教(一)	
5	班級模擬試教 (二)	
6	班級模擬試教 (三)	
7	班級模擬試教 (四)	完成第一週集中實習教案
8	入班試教	完成第二週集中實習教案
9	班級模擬試教(五)	完成第三週集中實習教案

10	班級模擬試教(六)	修改完三週集中實習所有 教案截止。集中實習教案 未能如期完成並經授課教 師核可者,不得參與集中 實習。				
11	集中實習行前會					
12	集中實習					
13	集中實習					
14	集中實習					
15	成果展籌備					
16	教學檢討(一)					
17	教學檢討(二)					
18	實行成果展 教學總檢討					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	受 Lecture	Field Trip				
✓ 其他Mis	scellaneous: <u>教學觀摩 與實作</u>					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學()	Innovative Teaching)					
問題導向	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學	型図(SBL)				
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合持	爱 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 other	r: 					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		~	✓					學習態度
期中考成績 Midterm Exam	20%						~		教學活動設計
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		~	~		~	~		週誌,教學省思、 試教與實習教學
其他 Miscellaneous (班級假試教、 集中實習教 學表現)	40%		✓	~		~			

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

未能如期完成集中實習所有教學活動設計並通過授課教師核可者,不得參與集中實習 *實習期間凡與學校、教師、學生發生之事件與個人之相關看法,任何時間均不得於網路社群如FB或Line等之群組或 私訊發表、張貼。違者除自負違反個資法之刑責外,學習態度項目零分。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)