



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|------------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 東臺灣歷史研究 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/2 | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Studies on History of East Taiwan | | | | |
| 科目代碼 Course Code | TS_51220 | 系級 Department & Year | 碩士 | 開課單位 Course-Offering Department | 臺灣文化學系 |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /潘繼道 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| <p>傳統臺灣的歷史，可以說是以漢人為中心的西部、北部開拓史；東臺灣的歷史，長期以來一直被放在邊陲的位置而受到忽視。本課程乃以東臺灣為主體，敘述東臺灣的族群文化與歷史發展。藉由對東臺灣歷史的瞭解與還原，將可以補足以西部臺灣為主軸研究的「臺灣開發史」之缺憾，同時，透過對東臺灣歷史相關專題的探討，培養學生研究東臺灣歷史的能力。</p> | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>傳統臺灣的歷史，可以說是以漢人為中心的西部、北部開拓史；東臺灣的歷史，長期以來一直被放在邊陲的位置而受到忽視。藉由對東臺灣歷史的瞭解與還原，將可以補足以西部臺灣為主軸研究的「臺灣開發史」之缺憾，同時，透過對東臺灣歷史相關專題的探討，培養學生研究東臺灣歷史的能力。</p> | | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備『臺灣學』與『區域研究』的學術能力。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies". | | | ● | |
| B | 具備田野調查與文獻材料使用的學術應用。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research. | | | ● | |
| C | 運用數位人文技術從事學術研究與應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application. | | | ○ | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | | 備註 Remarks |
| 1 | 課程介紹 | | | | |
| 2 | 東臺灣歷史發展的特性 | | | | |
| 3 | 晚清「開山撫番」前的東臺灣 | | | | |
| 4 | 晚清「開山撫番」前的東臺灣 | | | | |
| 5 | 晚清「開山撫番」前的東臺灣 | | | | |
| 6 | 「牡丹社事件」與「開山撫番」的展開 | | | | |
| 7 | 清帝國對東臺灣統治的建立 | | | | |

| | | |
|----|--------------------|--|
| 8 | 清帝國對東臺灣統治的建立 | |
| 9 | 東臺灣原住民族群與清帝國的衝突與抗爭 | |
| 10 | 日治時期的東臺灣 | |
| 11 | 日治時期的東臺灣 | |
| 12 | 日治時期的東臺灣 | |
| 13 | 日治時期的東臺灣 | |
| 14 | 日治時期的東臺灣 | |
| 15 | 戰後初期的花蓮 | |
| 16 | 學生專題報告或書評介紹(一) | |
| 17 | 學生專題報告或書評介紹(二) | |
| 18 | 彈性課程 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 40% | | | | | | | | 上課學習態度與課 堂討論 |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 60% | | | ✓ | ✓ | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |
| 1. 上課學習態度與課堂討論 (40%)。 2. 期末專題報告或書評(60%)。 | | | | | | | | | |

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 王學新譯著,《日據時期東臺灣地區原住民史料彙編與研究》,總督府檔案專題翻譯(一)原住民系列之一,南投:臺灣省文獻委員會,1998
2. 吳翎君編纂,《續修花蓮縣志(民國七十一年至民國九十年)歷史篇》,花蓮:花蓮縣政府編印,2006
3. 林玉茹,《殖民地的邊區—東臺灣的政治經濟發展》,臺北:遠流出版公司,2007
4. 林玉茹,《國策會社與殖民地邊區的改造—臺灣拓殖株式會社在東臺灣的經營(1937-1945)》,臺北:中央研究院臺灣史研究所,2011
5. 孟祥瀚,〈臺灣東部拓墾與發展(1874-1945)〉,臺北:國立臺灣師範大學歷史研究所碩士論文,1988
6. 孟祥瀚,《臺東縣史·開拓篇》,臺東:臺東縣政府,2001
7. 胡傳,《臺東州采訪冊》,臺北:臺灣銀行經濟研究室,1960
8. 施添福,〈日本殖民主義下的東部臺灣:第二臺灣的論述〉,《臺灣社會經濟史國際學術研討會》,臺北:中央研究院臺灣史研究所籌備處,2003
9. 許木柱、廖守臣、吳明義撰稿,《臺灣原住民史—阿美族篇》,南投:臺灣省文獻委員會,2001
10. 葉冰婷譯,毛利之俊原著,《東臺灣展望》,臺北:原民文化事業有限公司,2003
11. 葉柏強,《顧我洄瀾—花蓮歷史影像集》,花蓮:花蓮縣文化局,2013
12. 葉柏強,《林桂興與他的時代》,花蓮:花蓮縣文化局,2014
13. 康培德,《殖民接觸與帝國邊陲—花蓮地區原住民十七至十九世紀的歷史變遷》,板橋:稻鄉出版社,2000
14. 康培德,《臺灣原住民史—政策篇》(一),南投:臺灣文獻館,2005
15. 張炎憲、曾秋美,《花蓮鳳林二二八》,臺北:財團法人吳三連臺灣史料基金會,2010
16. 張家菁,《一個城市的誕生—花蓮市街的形成與發展》,花蓮:花蓮縣立文化中心,1996
17. 張素玢,《臺灣的日本農業移民—以官營移民為中心》,新店:國史館,2001
18. 張素玢,《未竟的殖民:日本在臺移民村》,臺北:衛城出版,2017
19. 彭明輝,《歷史花蓮》,洄瀾本土叢書(1),花蓮:花蓮洄瀾文教基金會,1995
20. 楊南郡譯註,森丑之助原著,《生蕃行腳》,臺北:遠流出版事業股份有限公司,2000
21. 廖守臣,〈泰雅族東賽德克群的部落遷徙與分佈〉(上)、(下),《中央研究院民族學研究所集刊》44、45期,臺北:中央研究院民族學研究所,1978
22. 潘繼道,《清代臺灣後山平埔族移民之研究》,板橋:稻鄉出版社,2001
23. 潘繼道,《國家、區域與族群—臺灣後山奇萊地區原住民族群的歷史變遷(1874-1945)》,東臺灣研究叢刊之八,臺東:東臺灣研究會,2008
24. 潘繼道,〈清光緒初年臺灣後山中路的「烏漏事件」〉,《東臺灣研究》17期,臺東:東臺灣研究會,2011
25. 潘繼道,〈大正年間花蓮港廳布農族對日警的衝突與反抗〉,《臺灣史料研究》46號,臺北:吳三連臺灣史料基金會,2015
26. 潘繼道,〈1878年陰曆9月10日吳光亮呈閩浙總督何璟文書介紹〉,《國史館館刊》57期,臺北:國史館,2018
27. 潘繼道,〈1896年清軍殘兵對臺灣後山中路平埔族社的征伐〉,《臺灣文獻》69卷4期,南投:國史館臺灣文獻館,2018
28. 潘繼道,〈一個「加禮宛事件」各自表述〉,《臺灣原住民族研究學報》8卷4期,臺北:臺灣原住民族研究學會,2018
29. 潘繼道,〈1896年清軍殘兵於東臺灣的軍事行動〉,《臺灣風物》69卷2期,臺北:財團法人林本源中華文化教育基金會,2019
30. 鍾書豪,《花蓮糖廠:百年來的花蓮糖業發展史(1899~2002)》,東臺灣研究叢刊之九,臺東:東臺灣研究

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)