Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	文化生態學				學年/學期 Academic Year/Se	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Cultural Ecology						
科目代碼 Course Code	ERC_54930	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/羅永清						
先修課程 Prerequisite							
and death and an							

課程描述 Course Description

本課程透過文化人類學相關理論的軌跡,特別從結構主義到晚近的多物種民族誌的理論取向探索文化與生態的關係。將帶領研究生閱讀《台灣原住民族環境智慧》、《野性的思維》、《末日松茸》、《動物誌》、《森林如何思考》等書,以探討台灣原住民族文化與動植物不同物種之間的關係。

課程目標 Course Objectives

探討台灣原住民的文化生態知識並形成田野調查與書寫

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.	•
В	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.	0
С	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.	•
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross- cultural communication skills.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹 台灣原住民族環境智慧 《台灣原住民族環境智慧》、《野性的思維》、《末日松茸》、《動物 誌》、《靈魂獵人》、《森林如何思考》介紹及分配。 並思考一個多物種間關係的觀察或研究報告以作為期中及期末的主軸。	
2	《野性的思維》 第一章:具體性的科學 第二章:圖騰分類的邏輯	
3	《野性的思維》 第三章:轉換系統 第四章:圖騰和等級制度	

《野性的思维》 第五章:類別、成分、物種、數目 第六章:對過化和個別化 《野性的思维》 第七章:作為物種的個體 第八章:歷史與辩證法 7 《本日松草》 第一部:進步之後:殘值累積 期中考試週 Midterm Exam 書寫題目之初步架構報告與討論 《末日松草》 第四章:動物的談情 第四章:動物的談情·德里達 《靈魂獵人》 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第三章:身體一靈魂辩證法:人類再生信仰 第四章:動物的教情 第三章:作為人的動物 第三章:自滿沒人不顧,		
第六章:普遍化和個別化 《野性的思维》 第八章:可逆的時間 6 《野性的思维》 第九章:歷史與辯證法 7 《末日松草》 第一部:選刺下什麼? 8 《末日松草》 第二部:送少之後:殘值累積 9 期中考試週 Midterm Exam 書寫題目之初步樂模報告與討論 《末日松草》 第四部:夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》 第四部:夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》 第四章:動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 12 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第二章:發遷性理不設:再生、共享與危險 《靈魂獵人》 13 第三章:身體・電魂辩證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《蜜魂獵人》 14 第五章:作為人的動物 第六章:薩順教 《雪鹿獵人》 15 第九章:證真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第九章:說真對待萬物有靈論	4	《野性的思維》
 「野性的思維」第七章: 作為物種的個體第八章: 可逆的時間 (野性的思維)第九章: 歴史與辨證法 (本日松耳)第一部: 選刺下什麼? (本日松耳)第一部: 選抄と後: 殘值累積 期中考試週 Midterm Exam 第宮題目之初步架構報告與討論(未日松耳)10第三部: 受干擾的起點: 無心插柳的設計第四部: 夾雜於各種事物之間(動物法)第四章: 動物的激情-德里達(靈魂獵人)12第一章: 投選是不殺: 再生、共享與危險(靈魂獵人)13第三章: 投選是不殺: 再生、共享與危險(靈魂獵人)13第三章: 物種觀與人間(靈魂獵人)14第五章: 作為供仿的動物第二章: 物種觀與人間 (靈魂獵人)第一章: 物種觀與人間 (靈魂獵人)第二章: 物種觀與人間 (靈魂獵人)第二章: 物種觀與人間 (靈魂獵人)第二章: 物種觀與人間 (靈魂獵人)第二章: 物種觀與人間 (靈魂獵人)第二章: 物種觀與所謂第二章: 物種觀與所謂第二章: 物種觀與所謂第二章: 物種觀與所謂第二章: 物種觀與所謂第二章: 物理的第二章: 物理的數學 (金融、一個人人的人人)第一章: 數則的整體 (金融、一個人人的人人)第一章: 數則的整體 (金融、一個人人的人人)第一章: 數則的整體 (金融、一個人人)第一章: 數則的整體 (香味和四里考)第八章: 認真對待義物有靈論 (香味和四里考)第八章: 認真對待義物有靈論 (香味和四里考)第一章: 數開的整體 (香味和四里考)第一章: 數開的整體 		第五章:類別、成分、物種、數目
5 第七章:作為物種的個體第八章:可逆的時間 6 《野性的思维》第九章:可逆的時間 7 《末日松茸》 第一部:透剩下什麼? 8 《末日松茸》 8 第二部:進步之後:殘值累積 9 期中考試週 Midterm Exam 書寫題目之初步架構報告與討論 10 第三部:受干擾的趣點:無心插柳的設計 第四部:夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》 第四章:動物的激情-德里達 《童魂獵人》 12 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第二章:身體-靈魂辨證法:人類再生信仰 第四章:動播的數據 第二章:身體-靈魂辨證法:人類再生信仰 第四章:動播的數據 《靈魂獵人》 14 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 15 第九章:經費對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:歐開的整體 《意林如何思考》		第六章:普遍化和個別化
第八章:可逆的時間 6 第九章:歷史與辨證法 7 《末日松茸》 第一部:選剌下什麼? 8 《末日松茸》 第一部:選剌下什麼? 8 第二部:建步之後:殘值累積 9 期中考試週 Midterm Exam 書寫題目之初步架構報告與討論 (《末日松茸》 10 第三部:受干擾的趣點:無心插柳的設計第四部:夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》第四章:動物的激情-德里達 (靈魂混人》 12 第一章:作為模仿的萬物有靈論第二章:從選是不殺:再生、共享與危險 (靈魂混人》 13 第三章:檢選是不殺:再生、共享與危險 (靈魂混人》 14 第五章:作為人的動物 第六章:推為被殺人關 (《靈魂混人》 15 第六章:整]與對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第九章:認真對待萬物有靈論		《野性的思維》
6 《野性的思維》 第九章:歷史與辯證法 7 《末日松茸》 第一部:選刺下什麼? 8 《末日松茸》 第二部:進步之後:殘值累積 9 期中考試週 Midterm Exam 書寫題目之初步架構報告與討論 (《末日松茸》 10 第三部:受干擾的起點:無心插柳的設計 第四部:夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》 第四部:夾雜於各種事物之間 12 第一章:作為核仿的萬物有靈論 第二章:殺選是不殺:再生、共享與危險 (靈魂獵人) 13 第三章:今體一靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 (靈魂獵人) 14 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 (靈魂獵人) 15 第八章:臺世世界 第八章:經費對政簽 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》	5	第七章:作為物種的個體
□ 第九章:歷史與辯證法 ② 《末日松草》 ② 《末日松草》 ③ 《末日松草》 ③ 期中考試週 Midterm Exam 書寫題目之初步架構報告與討論 ② 《本日松草》 ③ 第三部:受干擾的起點:無心插柳的設計 第四章:動物的激情-德里達 《 靈魂獵人》 ② 靈魂獵人》 ② 靈魂獵人》 ② 童魂獵人》 ② 富魂獵人》 ③ 第二章:發選是不殺:再生、共享與危險 《 靈魂獵人》 ③ 第二章:物種觀與人關 《 靈魂獵人》 《 雪魂獵人》 《 雪鬼獵人》 《 雪鬼八章:認真對待萬物有靈論 《 魚林如何思考》 第九章:認真對待萬物有靈論 《 魚林如何思考》 《 雪鬼四四里本》		第八章:可逆的時間
第一部: 選刺下什麼? 《末日松草》 第一部: 選刺下什麼? 《末日松草》 第二部: 進步之後: 殘值累積 明中考試週 Midterm Exam 書寫題目之初步架構報告與討論 《末日松草》 10 第三部: 受干燥的起點: 無心插柳的設計 第四部: 夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》 第四章: 動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 第一章: 作為模仿的萬物有靈論 第二章: 殺選是不殺: 再生、共享與危險 《靈魂獵人》 13 第三章: 身體-靈魂辯證法: 人類再生信仰 第四章: 物種觀與人閣 《靈魂獵人》 14 第五章: 作為人的動物 第六章: 薩滿教 《靈魂獵人》 15 第八章: 這性世界 第八章: 認真對待萬物有靈論 《春林如何思考》 第一章: 歐開的整體	C	《野性的思維》
第一部: 選刺下什麼? 《末日松茸》 第二部: 進步之後: 殘值累積 9 期中考試週 Midterm Exam 書寫題目と初步架構報告與討論 《末日松茸》 10 第三部: 受干擾的起點: 無心插柳的設計 第四部: 夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》 第四章: 動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 12 第一章: 作為模仿的萬物有靈論 第二章: 殺選是不殺: 再生、共享與危險 《靈魂獵人》 13 第三章: 身體-靈魂辨證法: 人類再生信仰 第四章: 排種觀與人關 《靈魂獵人》 14 第五章: 作為人的動物 第六章: 薩滿教 《靈魂獵人》 15 第七章: 靈性世界 第八章: 學習與做夢 第九章: 認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章: 散真的整體	0	第九章:歷史與辯證法
第一部:逐剩下什麼? 《末日松草》 第二部:進步之後:殘值累積 卵 期中考試週 Midterm Exam 書寫題目之初步架構報告與討論 《末日松草》 10 第三部:受干擾的起點:無心插柳的設計 第四部:夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》 第四章:動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 12 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第二章:殺選是不殺:再生、共享與危險 《靈魂獵人》 13 第三章:身體、靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 14 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 15 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:說真的整體	7	
8 第二部:進步之後:殘值累積 9 期中考試週 Midterm Exam 書寫題目之初步架構報告與討論 (《末日松茸》 10 第三部:受干擾的起點:無心插柳的設計第四部:夾雜於各種事物之間 (《動物誌》 第四章:動物的激情-德里達 (靈魂獵人》 第一章:於養人的萬物有靈論第二章:殺還是不殺:再生、共享與危險 (靈魂獵人》 第三章:身體-靈魂辩證法:人類再生信仰第四章:物種觀與人關 (靈魂獵人) (靈魂獵人》 第五章:特種觀與人關 (靈魂獵人》 第五章:作為人的動物第六章:薩滿教 (靈魂獵人》 第十章:靈性世界 第八章:聲習與做夢第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敵開的整體	1	
第二部: 進步之後: 幾值系積 期中考試週 Midterm Exam 書寫題目之初步架構報告與討論 《末日松草》 10 第三部: 受干擾的起點: 無心插柳的設計 第四部: 夾雜於各種事物之間 (動物誌) 第四章: 動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 12 第一章: 作為模仿的萬物有靈論 第二章: 殺還是不殺: 再生、共享與危險 《靈魂獵人》 13 第三章: 身體-靈魂辨證法: 人類再生信仰 第四章: 物種觀與人關 《靈魂獵人》 14 第五章: 作為人的動物 第六章: 薩滿教 《靈魂獵人》 15 第七章: 靈性世界 第八章: 學習與做夢 第九章: 認真對待萬物有靈論	8	
## 書寫題目之初步架構報告與討論 《末日松草》 第三部:受干擾的起點:無心插柳的設計 第四部:夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》 第四章:動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 12 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第二章:殺選是不殺:再生、共享與危險 《靈魂獵人》 13 第三章:身體─靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 14 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 《重妹如何思考》		
 書馬題目 2初步架構報告與討論 《末日松草》 第三部:受干擾的起點:無心插柳的設計第四部:夾雜於各種事物之間 (動物誌)第四章:動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 第一章:作為模仿的萬物有靈論第二章:殺還是不殺:再生、共享與危險 《靈魂獵人》 第三章:身體-靈魂辯證法:人類再生信仰第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 第五章:作為人的動物第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第五章:學習與做夢第九章:認真對待萬物有靈論 【《森林如何思考》 【《森林如何思考》 《本林如何思考》 	q	
10 第三部:受干擾的起點:無心插柳的設計 第四部:夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》 第四章:動物的激情-德里達 (富魂獵人》 12 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第二章:強選是不殺:再生、共享與危險 《靈魂獵人》 13 第三章:身體-靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 (富魂獵人》 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體	J	
第四部:夾雜於各種事物之間 11 《動物誌》 第四章:動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 12 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第二章:殺還是不殺:再生、共享與危險 《靈魂獵人》 第三章:身體-靈魂辩證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 第五章:作為人的動物 第六章:陸滿教 《靈魂獵人》 15 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體		
11 《動物誌》 第四章:動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 12 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第二章:殺選是不殺:再生、共享與危險 《靈魂獵人》 13 第三章:身體-靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 14 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 15 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 《春林如何思考》	10	
11 第四章:動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 12 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第二章:殺還是不殺:再生、共享與危險 【靈魂獵人》 13 第三章:身體-靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 14 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 15 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 【《森林如何思考》 《春林如何思考》		
第四章:動物的激情-德里達 《靈魂獵人》 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第二章:殺還是不殺:再生、共享與危險 《靈魂獵人》 第三章:身體-靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 【6 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體	11	" · · · · · - "
12 第一章:作為模仿的萬物有靈論 第二章:殺還是不殺:再生、共享與危險 《靈魂獵人》 13 第三章:身體-靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 14 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體		
第二章:殺還是不殺:再生、共享與危險 《靈魂獵人》 第三章:身體-靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體		" = - ····
《靈魂獵人》 第三章:身體-靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 《森林如何思考》 第一章:故開的整體	12	
13 第三章:身體-靈魂辯證法:人類再生信仰 第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 14 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體		
第四章:物種觀與人關 《靈魂獵人》 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體		" = · • ···· "
14 《靈魂獵人》 第五章:作為人的動物 第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體	13	
14 第五章:作為人的動物 第六章: 薩滿教 15 《靈魂獵人》 第七章: 靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章: 認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章: 敞開的整體 《森林如何思考》		
第六章:薩滿教 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體		
15 《靈魂獵人》 第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體	14	
第七章:靈性世界 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體		
15 第八章:學習與做夢 第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體	15	" — · · · · · //
第八章:學習與做罗第九章:認真對待萬物有靈論 16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體		
16 《森林如何思考》 第一章:敞開的整體		
16 第一章:敞開的整體 《本林如何田老》		
第一章: 敞開的整體 《查林伽何田老》	16	" · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
₁₇ 《森林如何思考》	- -	
	17	" · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第二章:活的思想		
期末考試週 Final Exam	18	
期末報告書寫架構		期末報告書寫架構
7.7 1.1.2 2.7.1.1.14		

教學策略 Teaching Strategies
課堂講授 Lecture
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments											
配分項目 配分比例					多元評量方式 Assessments						
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他		
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%										
期中考成績 Midterm Exam	20%										
期末考成績 Final Exam	20%										
作業成績 Homework and/or Assignments	30%										
其他 Miscellaneous											

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Tsing, Anna Lowenhaupt. "末日松茸: 資本主義廢墟世界中的生活可能." (No Title) (2018).

Kohn, Eduardo. How forests think: Toward an anthropology beyond the human. Univ of California Press, 2013.

李幼蒸. "野性的思維." 台北: 聯經. 譯自 Claude Lévi-Strauss. La Pensée Sauvage. Paris, France: Plon (1962).

Willerslev, Rane. Soul hunters: hunting, animism, and personhood among the Siberian Yukaghirs. Univ of California Press, 2007.

Calarco, Matthew. Zoographies: The question of the animal from Heidegger to Derrida. Columbia University Press, 2008.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)