



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教保專業倫理			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Professional Ethics of Early Childhood Education and Care				
科目代碼 Course Code	ECE_32660	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/張明麗				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 教保政策之內涵及政策法規;2. 教保員專業倫理的內涵;3. 職場中的倫理議題;4. 情緒管理理論5. 人際溝通理論					
課程目標 Course Objectives					
<p>1. 認識教保政策之內涵及政策法規，具備保護幼兒免於傷害，維護教保為公共福利服務之理念。 2. 瞭解教保員專業倫理的內涵，熟悉教保服務人員之權利、義務、責任及專業規範。 3. 敏於覺察與省思職場中的倫理議題，並具專業判斷與實踐能力。 4. 應用情緒管理理論，提升教保服務人員在職場展現合宜的情緒調節與表達的能力。 5. 運用人際溝通理論，促進教保員展現合宜的職場溝通能力。</p> <p>※※※</p> <p>一、課程概述： 本課程旨在強化未來幼教人員應有的倫理，課程介紹包括教保政策法規、教保員專業倫理的內涵、職場中會遇到的倫理議題、教保人員的情緒管理和人際溝通，反思自身應注意的教保倫理議題，學生首先上網取得教育部倫理證書，接著透過課程倫理議題的介紹後，轉化成行動劇，刻畫實習生與正式教師進入園所遇到的倫理議題，並搭配其他入園實習的課程，以深度討論和報告方式，型塑個人的倫理信念，課程中，加入職場倫理講座，提供學習者與職場教師對倫理議題的對話，並以此，作為評量學習者在此課程表現上的依據。</p> <p>二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標： 【專業素養4】建立正向學習環境並適性輔導 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。 【專業素養5】認同並實踐教師專業倫理 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p> <p>【融入議題】 人權教育、品德教育</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.			○	
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.			○	
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.			○	

D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	●
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	1. 學術倫理基本概念 2. 教保專業倫理概念介紹/繳交學術倫理測驗通過證明紙本與pdf檔	教師講述、分享討論
2	教保專業倫理概念介紹	教師講述、分享討論
3	1. NAEYC教保倫理守則 2. 教保政策法規	教師講述、分享討論
4	倫理講座：教保倫理的知與行/胡家珮/花蓮縣吉安鄉稻香國民小學附設幼兒園主任	講座分享
5	教保服務人員專業倫理（內涵、角色）/繳交倫理講座省思紙本與電子檔	教師講述、分享討論
6	教保服務人員專業倫理（權利、義務）/繳交邀稿省思紙本與電子檔	教師講述、分享討論
7	邀稿文章第一至四篇討論(每組20分)/繳交行動劇影片初稿	教師講述、分享討論
8	教保倫理行動劇影片分享開始	各組呈現與分享
9	教保倫理行動劇影片分享	各組呈現與分享
10	教保倫理行動劇影片分享	各組呈現與分享
11	邀稿文章第五至八篇討論/繳交期末考題	分享討論
12	教保服務人員專業倫理（責任、態度、專業規範）	教師講述、分享討論
13	教保服務人員專業規範（家庭）/繳交行動劇影片修正檔	教師講述、分享討論
14	教保服務人員專業規範（同事）	教師講述、分享討論
15	期末考	考試
16	教保服務人員專業規範（社區、社會）	教師講述、分享討論
17	人際溝通與教保人員倫理/案例研討	教師講述、分享討論
18	回顧與展望	分享討論

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 影片觀摩、口頭報告、講座、行動劇等

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	15%								學術倫理議題討論、分享與記錄、講座提問
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	45%								
其他 Miscellaneous (出席情形)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

■學術倫理教育資源中心基礎單元測驗證明-----10%

■作業成績-----45%

(1)倫理講座省思

(2)教保倫理行動劇影片

(3)邀稿文章

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書

卓美芳、朱佳倫、沈文鈺合譯(2012)。幼兒教保專業倫理 I - 從NAEYC倫理守則探討。華騰。

卓美芳、朱佳倫、沈文鈺合譯(2012)。幼兒教保專業倫理 I I - 從NAEYC倫理守則探討。華騰。

參考書目

朱佳倫、沈文鈺、卓美芳(2007)。幼兒教保專業倫理：從NAEYC倫理守則探討。華騰。

卓美芳、朱佳倫、方秋雅、游素慧、黃齡瑩譯(2007)。幼兒教保專業倫理 II。華騰。

卓美芳、朱佳倫、沈文鈺譯(2007)。幼兒教保專業倫理 I。華騰。

武藍蕙(2015)。教保專業倫理。群英。

張純子(2013)。教保專業倫理：理論與實務。心理。

張福松、陳福美、楊靜譯(2007)。幼兒教保人員專業倫理。五南。

許淑玫(2011)。你可以成為最優秀的老師：教師教學倫理(二版)。冠學。

黃意舒(2012)。教育職場的專業倫理。華騰。

蔡淑桂(2006)。幼兒教保專業倫理。永大。

顏士程、李英中、鄭孟忠、陳世穎(2013)。教保專業倫理。華騰。

二、幼兒園教保服務人員工作倫理守則

三、教育部學術倫理網站21個核心單元課程，及心理學領域4堂課

台灣學術倫理教育資源中心 <http://ethics.nctu.edu.tw/>

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 作業成績包括：講座省思、教保倫理行動劇影片、邀稿省思
2. 邀稿省思繳交包括書面與電子檔兩個部份，檔名的設定如下：

學號姓名名稱日期 (星期)

900001王小名學術倫理講座省思1130312 (二)

3. 繳交報告以小老師收報告時間為主，紙本由小老師統一收齊，不個別繳交給老師，未按時繳交者，當天視同遲交第一天，餘此類推，遲交一天扣學期總成績一分，請假者，須按照學校規定出示假單。
4. 未出席課堂，無故不到被點名者，扣學期成績3分，事先請事假者扣兩分，病假 (須醫院證明) 扣1分，特殊事件則另行處理，出席成績扣光者，負分扣總分。
5. 本課程上課講義、任何資料或傳遞的訊息，僅公佈於e學苑，同學請勿在個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
6. 上課講義未經授課教師同意，不得張貼到個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
7. 網路公佈資料僅供參考，教學相關內容，將依實際情況而調整。